

Аннотация по дисциплине  
«Латинский язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы   |
|------------------------------|--|--------|
| 1                            | Практические занятия   | 64,00  |
| 2                            | Контроль самостоятельной работы                              | 4,00   |
| 3                            | Самостоятельная работа                                       | 38,00  |
| 4                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00   |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 108,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи

- 1 - обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- 2 - обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- 3 - формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- 4 - формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- 5 - формирование у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- 6 - формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- 7 - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   | Дескриптор | Описания  | Формы контроля                |
|---|--------|--|---|------------|---|-------------------------------|
| 4 | УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Инд.УК4.б. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе | Знать      | - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и | тестирование;<br>устный опрос |

|   |      |  |   |         |   |                              |
|---|------|--|---|---------|---|------------------------------|
|   |      |  | профессионального общения   |         | фармацевтической терминологии. - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования меди  |                              |
|   |      |  |   | Уметь   | - переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств     | контрольная работа           |
|   |      |  |   | Владеть | - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов; - навыками построения на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов различной сложности; - навыками перевода стандартных рецептов | прием контрольных упражнений |
| 5 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Инд.УК5.3. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам | Знать   | - общие для европейских языков закономерности на примере латинского языка.  | письменный опрос             |
|   |      |  |   | Уметь   | - переводить без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомические, клинические термины.  | контрольная работа           |
|   |      |  |   | Владеть | - латинским языком в объёме, необходимом для возможности получения профессиональной информации из специальных источников.   | прием контрольных упражнений |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля |      | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|------|-------------------|
|       |                                | з.е.                | часы |                   |

|   |  |      |       |    |   |
|---|--|------|-------|----|---|
| 1 | Основы анатоми-гистологической терминологии            | 1,00 | 36,00 | 1  | Латинский алфавит. Правила чтения.  |
|   |  |      |       | 2  | Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением.  |
|   |  |      |       | 3  | Имя прилагательное. Структура терминов с согласованным определением.  |
|   |  |      |       | 4  | Сравнительная степень прилагательных. Недостаточные и неправильные степени сравнения.   |
|   |  |      |       | 5  | Структура многословных анатомических терминов.  |
|   |  |      |       | 6  | Систематизация анализа и построения многословных анатомических терминов.  |
|   |  |      |       | 7  | Обзор существительных III склонения. Понятие о типах склонения.   |
|   |  |      |       | 8  | Существительные и прилагательные III склонения в многословных анатомических терминах.   |
|   |  |      |       | 9  | Греческие существительные I - III склонения. Структура многословных клинических терминов.   |
|   |  |      |       | 10 | Греческие суффиксы в названиях патологических процессов -itis, -oma, -osis, -iasis. Структура многословных клинических терминов.  |
|   |  |      |       | 11 | Причастия PPA и PPP в анатомической и клинической номенклатурах.  |
|   |  |      |       | 12 | Обзор грамматического материала I семестра. Подготовка к контрольной работе по анатоми-гистологической терминологии.  |
|   |  |      |       | 13 | Контрольная работа по анатоми-гистологической терминологии.   |
|   |  |      |       | 14 | Опрос латинской афористики. Подведение итогов семестра.   |
| 2 | Основы клинической терминологии                        | 1,06 | 38,00 | 1  | Введение в клиническую терминологию. Структура однословных клинических терминов.  |
|   |  |      |       | 2  | Производные термины. Аффиксация.  |
|   |  |      |       | 3  | Сложные термины. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред. Конечные ТЭ, обозначающие науку, заболевания, специалистов, методы обследования, лечения. |
|   |  |      |       | 4  | Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.                                   |
|   |  |      |       | 5  | Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.   |
|   |  |      |       | 6  | Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния.  |
|   |  |      |       | 7  | Перевод на русский язык различных словообразовательных структур.  |
|   |  |      |       | 8  | Конструирование терминов с заданным значением.  |
|   |  |      |       | 9  | Обзор словообразовательного материала по клинической терминологии. Подготовка к контрольной работе.   |
|   |  |      |       | 10 | Контрольная работа по клинической терминологии (КР).  |
| 3 | Основы фармацевтической терминологии и общей рецептуры | 0,94 | 34,00 | 1  | Введение в фармацевтическую терминологию и общую рецептуру. Лекарственные формы.  |
|   |  |      |       | 2  | Структура фармацевтических терминов. Номенклатура наименований лекарственных средств.   |
|   |  |      |       | 3  | Рецепт: структура, правила оформления, грамматический строй. Стандартные  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | рецептурные формулировки с глаголами и предлоги в рецепте.  |
|  |  |  | 4 | Химическая номенклатура в рецепте.  |
|  |  |  | 5 | Пропись готовых дозированных форм. Сокращения в рецепте.  |
|  |  |  | 6 | Обзор фармацевтической терминологии. Подготовка к контрольной работе.                               |
|  |  |  | 7 | Контрольная работа по фармацевтической терминологии.  |
|  |  |  | 8 | Обзор материала по анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Подготовка к зачету. |