

Аннотация по дисциплине
«Латинский язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	70,00
2	Контроль самостоятельной работы	4,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
4	Самостоятельная работа	70,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		180,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи

- 1 - обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- 2 - обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- 3 - формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- 4 - формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- 5 - формирование у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- 6 - формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- 7 - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Инд.УК4.6. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в	Знать	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - способы и средства образования терминов в	тестирование; устный опрос

		профессионального взаимодействия	процессе профессионального общения		анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования меди	
				Уметь	- переводить со словарем и без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский язык и с русского на латинский; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств	контрольная работа
				Владеть	- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов; - навыками построения на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов различной сложности; - навыками перевода стандартных рецептов	прием контрольных упражнений
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.3. Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знать	- общие для европейских языков закономерности на примере латинского языка.	письменный опрос
				Уметь	- переводить без словаря с латинского на русский и с русского на латинский анатомические, клинические термины.	контрольная работа
				Владеть	- латинским языком в объёме, необходимом для возможности получения профессиональной информации из специальных источников.	прием контрольных упражнений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля			
		з.е.	часы		
1	Основы анатомо-гистологической терминологии	1,83	66,00	1	Латинский алфавит. Правила чтения.
				2	Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Основные грамматические категории. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение. Структура терминов с несогласованным определением.
				3	Введение в анатомическую терминологию. Имя прилагательное. Основные грамматические категории. Понятие о степенях сравнения. Согласованное определение. Структура терминов с согласованным определением.
				4	Введение в анатомическую терминологию. Структура многословных анатомических терминов.
				5	Введение в анатомическую терминологию. Систематизация анализа и построения многословных анатомических терминов. Подготовка к контрольной работе.
				6	I контрольная работа (КР). Обзор существительных III склонения. Понятие о типах склонения.
				7	Сводная таблица окончаний существительных и прилагательных III склонения.
				8	Структура анатомических терминов. Существительные III склонения m, f, n. Сравнительная степень прилагательных. Недостаточные и неправильные степени сравнения.
				9	Греческие существительные I - III склонения. Греческие суффиксы в названиях патологических процессов -itis, -oma, -osis, -iasis. Структура многословных клинических терминов.
				10	Причастия PPA и PPP. Причастия в анатомической и клинической номенклатурах.
				11	Обзор грамматического материала I семестра. Подготовка к контрольной работе по анатомо-гистологической терминологии.
				12	II контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии (КР). Введение в клиническую терминологию.
2	Основы клинической терминологии	0,83	30,00	1	Введение в клиническую терминологию. Структура однословных клинических терминов. Префиксация и суффиксация.
				2	Словообразование в клинической терминологии. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, сред. Конечные ТЭ, обозначающие науку, заболевания, специалистов, методы обследования, лечения.
				3	Опрос латинской афористики, гимна "Gaudeamus".
				4	Словообразование в клинической терминологии. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические

					и хирургические приемы.
				5	Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.
				6	Словообразование в клинической терминологии. Перевод на русский язык различных словообразовательных структур.
				7	Словообразование в клинической терминологии. Конструирование терминов с заданным значением.
				8	Словообразование в клинической терминологии. Конструирование терминов с заданным значением (продолжение).
				9	Обзор словообразовательного материала по клинической терминологии. Подготовка к контрольной работе.
				10	Контрольная работа по клинической терминологии (КР).
3	Основы фармацевтической терминологии и общей рецептуры	2,33	84,00	1	Введение в фармацевтическую терминологию и общую рецептуру. Рецепт. Грамматический строй рецепта. Части Designatio materiarum сложного рецепта. Лекарственные формы.
				2	Рецепт. Структура фармацевтических терминов. Номенклатура наименований лекарственных средств.
				3	Рецепт. Химическая номенклатура в рецепте. Структура наименований кислот.
				4	Рецепт. Химическая номенклатура. Наименования оксидов, солей, эфиров.
				5	Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Предлоги в рецепте.
				6	Рецепт. Пропись готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже, глазных пленок).
				7	Рецепт. Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи в рецепте. Наречия и местоимения в рецепте.
				8	Обзор фармацевтической терминологии. Подготовка к контрольной работе.
				9	Контрольная работа по фармацевтической терминологии (КР).
				10	Обзор материала по анатомической терминологии.
				11	Обзор материала по фармацевтической терминологии.
				12	Обзор материала по клинической терминологии.
				13	Опрос латинской афористики.