

Аннотация по дисциплине
«Коммунальная гигиена»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 34,00 |
| 2 | Практические занятия | 104,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 6,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 72,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 252,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся знаний о характере и степени неблагоприятного влияния на здоровье человека факторов среды обитания в условиях населенных мест и способностей к разработке, организации и выполнению комплекса медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

Задачи

- 1 Научить гигиенической оценке состояния факторов среды обитания, жилых и общественных зданий, сооружений
- 2 Научить оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов
- 3 Способствовать приобретению практических навыков проведения обследований и комплексной оценки состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений
- 4 Развить способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|-----------------------------------|------------|--|-----------------------------------|
| 19 | ОПК-11 | Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, | Инд.ОПК11.1. Выбор оптимально | Знать | проектную, организационно-управленческую и нормативную | контрольная работа; тестирование; |

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---------|---|---|
| | | проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации | | документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | устный опрос |
| | | | | Уметь | применять проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыками применения проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно правовых актов в системе здравоохранения | решение проблемно-ситуационных задач |
| 30 | ПК-10 | Способен и готов к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | Инд.ПК10.1. Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений | Знать | систему СГМ, причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", объясняющие причину развития заболевания, приоритетные проблемы негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить СГМ, выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", объясняющие причину развития заболевания | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком определения приоритетных проблем при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения | решение проблемно-ситуационных задач |
| 22 | ПК-2 | Способен и готов к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, | Инд.ПК2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов | Знать | гигиенические требования предъявляемые к факторам среды обитания объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия | тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---------|---|--|
| | | эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | | | санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | |
| | | | | Уметь | проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия /несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком проведения санитарно-гигиенических экспертиз факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности | решение проблемно-ситуационных задач |
| 23 | ПК-3 | Способен и готов к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода | Инд.ПК3.6. Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации | Знать | требования, установленные международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потреби | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать требования, установленные международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком обоснования выбора объектов, подлежащих проведению | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|---|
| | | | | | плановой проверки, на основе рискориентированного подхода | |
| 29 | ПК-9 | Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения | Инд.ПК9.9. Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений | Знать | гигиенические требования предъявляемые к факторам среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зд | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зд | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком гигиенической оценки состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных здан | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Инд.ПК9.18. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах | Знать | комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения |
| | | | | Уметь | применять комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | | здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; | устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком применения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Инд.ПК9.19. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля | Знать | гигиенические требования к организации и ведению производственного контроля | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить оценку правильности и полноты программы производственного контроля | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыком проведения оценки правильности и полноты программы производственного контроля | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--|---------------------|--------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Гигиеническая оценка условий проживания | 2,67 | 96,00 | 1 | Гигиена жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений |
| 2 | Гигиеническая оценка факторов среды обитания | 4,33 | 156,00 | 1 | Гигиена воды и водоснабжения |
| | | | | 2 | Санитарная охрана водных объектов |
| | | | | 3 | Санитарная охрана атмосферного воздуха |
| | | | | 4 | Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест |