

Аннотация по дисциплине
«Клинико-психологические аспекты адаптации»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	34,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование знаний о психической адаптации человека, её генетических, психофизиологических, психологических и социокультурных детерминантах; о факторах стрессоустойчивости; о современных теоретических моделях стресса; о расстройствах, связанных со стрессом; о методах психодиагностики и психологической коррекции стрессовых расстройств и расстройств адаптации. Усвоение навыков психодиагностики адаптации личности; навыков психологического консультирования, психокоррекции и психопрофилактики психологической дезадаптации в различных ее формах. Овладение общекультурными (ОК-8) и профессиональными (ПК-23) компетенциями.

Задачи

- 1 формирование представлений об адаптации в структуре психического здоровья, о ее взаимосвязях с компонентами личности и средовыми факторами;
- 2 изучение эволюции понятия «стресс», теоретических концепций стресса;
- 3 формирование представлений о стрессоустойчивости и личностном иммунитете, их личностных и средовых детерминантах;
- 4 распознавание и оценка психологических и социальных факторов в происхождении и развитии расстройств, связанных со стрессом, и кризисных состояний;
- 5 овладение методами психодиагностического исследования людей с нарушениями адаптации;
- 6 изучение вопросов экспертизы при реакциях на тяжелый стресс и нарушениях адаптации;
- 7 овладение принципами психологической интервенции при кризисных состояниях и расстройствах, связанных со стрессом;
- 8 усвоение базовых принципов психопрофилактики дезадаптивного реагирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
8	ОК-8	способностью использовать методы и	Базовый	Знать	базовые понятия и термины	представление презентации;

		средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			дисциплины, теоретические модели адаптации, психического здоровья, феномены «стресс», «дистресс», «стрессоры»; факторы стрессоустойчивости и адаптации; клинические проявления нарушений адаптивного реагирования, принципы диагностики, коррекции и профилактики дезадаптивного реагирования	тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать навыки анализа своей деятельности и применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и сохранения адаптивного состояния психики	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	методами психодиагностики и психологической коррекции расстройств адаптации, принципами профилактики расстройств адаптации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
26	ПК-14	готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Базовый	Знать	сущность программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, признаки психологической дезадаптации в различных ее формах, правила психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации	представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	составлять программы и презентовать их в общественных организациях по сохранению психического здоровья; составлять программы раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					различных ее формах	
				Владеть	навыками и умениями диагностики расстройств адаптации, проведения психокоррекции и психопрофилактики расстройств адаптации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
37	ПСК-3.11	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	Базовый	Знать	методы оценки и оптимизации качества жизни больных с нарушением адаптации и расстройств, связанных со стрессом, а также членов их социальных сетей	представление презентации; тестирование; устный опрос
				Уметь	применять современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с нарушением адаптации и расстройств, связанных со стрессом, а также членов их социальных сетей	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с нарушением адаптации и расстройств, связанных со стрессом, а также членов их социальных сетей	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Адаптация, стресс и психическое здоровье	0,39	14,00	1 Лекция 1. Понятие адаптации в клинической психологии. Психическая адаптация человека к стрессовым ситуациям. 2 Пр. занятие 1. Понятие адаптации в клинической психологии. Психическая адаптация человека к стрессовым ситуациям. 3 КСР 1. Понятие адаптации в клинической психологии. Психическая адаптация человека к стрессовым ситуациям.
2	Психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика стрессовых расстройств и расстройств адаптации	1,56	56,00	1 Лекция 2. Психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика стрессовых расстройств и расстройств адаптации. 2 Пр. занятие 2.1. Психодиагностика и психокоррекция стрессовых расстройств и расстройств адаптации. 3 Пр. занятие 2.2. Экстренная психологическая помощь.

				4	Пр. занятие 2.3. Психологическая помощь при переживании утраты.
				5	Пр. занятие 2.4. Психопрофилактика психологической дезадаптации.