

Аннотация по дисциплине  
«Клиническая терминология в психиатрии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	44,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	24,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Познакомить со специальной лексикой из курса психиатрии и научить грамотно применять ее в устной и письменной профессиональной речи, сформировать навыки понимания научных текстов и подготовить к общению с медицинским сообществом на профессиональные темы

Задачи

- 1 познакомить с лексическими особенностями психиатрической терминологии
- 2 рассмотреть способы словообразования психиатрических терминов
- 3 познакомить с грамматическими особенностями психиатрических терминов
- 4 учить составлять предложения и тексты на основе рисунков, схем, таблиц и другого иллюстративного материала
- 5 формировать навыки монологической и диалогической речи, построения аргументированного ответа, участие в дискуссиях
- 6 развивать навыки изучающего чтения на основе текстов медицинского характера
- 7 осуществлять компрессию устного и письменного текста с учетом главной информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	способы образования неврологических терминов, основные синтаксические конструкции, характерные для научно-профессионального стиля речи лексические особенности	контрольная работа; устный опрос контрольная работа;

					неврологических терминов	устный опрос
				Уметь	Соотносить профессиональные термины с разговорной речью больного	контрольная работа
				Владеть	медицинской терминологией на русском языке	прием контрольных упражнений
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	Знать лексику, обозначающую основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы, этиологию и патогенез неврологических заболеваний.	контрольная работа; устный опрос
					общеупотребительные синонимы профессиональных терминов	контрольная работа; устный опрос
				Уметь	описывать патологическое состояние больного с симптомами и синдромами основных неврологических заболеваний;	контрольная работа
					трансформировать разговорную речь больного в профессиональную речь врача;	контрольная работа
				Владеть	конструкциями, описывающими клинические проявления, этиологию и патогенез психиатрического заболевания	прием контрольных упражнений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Терминология соматических расстройств	0,11	4,00	1	Терминология расстройств приема пищи. Работа с текстом "Анорексия"
				2	Терминология расстройств сна. Работа с текстом "Бессоница"
2	Терминология психических расстройств	1,11	40,00	1	Лексика по теме "Умственная отсталость"
				2	Работа с текстом "Шизофрения"
				3	Синонимичные словосочетания в профессиональной медицинской речи. Работа с текстом "Психозы".
				4	Синонимичные словосочетания в профессиональной медицинской речи. Работа с текстом "Неврастения".
				5	Лексика, называющая симптомы заболевания. Работа с текстом "Эпилепсия".
				6	Работа с текстом "Болезнь Альцгеймера"
				7	Работа с текстом "Болезнь Паркинсона"

				8	Лексика по теме "Алкоголизм"
				9	Лексика по теме "Наркомания"