

Аннотация по дисциплине
«Клиническая терминология в неврологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	44,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	24,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Познакомить со специальной лексикой из курса неврологии и научить грамотно применять ее в устной и письменной профессиональной речи, сформировать навыки понимания научных текстов и подготовить к общению с медицинским сообществом на профессиональные темы

Задачи

- 1 познакомить с лексическими особенностями неврологической терминологии
- 2 рассмотреть способы словообразования неврологических терминов
- 3 познакомить с грамматическими особенностями неврологических терминов
- 4 учить составлять предложения и тексты на основе рисунков, схем, таблиц и другого иллюстративного материала о строении органов, классификациях неврологических заболеваний и др.
- 5 формировать навыки монологической и диалогической речи, построения аргументированного ответа, участие в дискуссиях
- 6 развивать навыки изучающего чтения на основе текстов медицинского характера
- 7 осуществлять компрессию устного и письменного текста с учетом главной информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	способы образования неврологических терминов, основные синтаксические конструкции, характерные для научно-профессионального стиля речи	контрольная работа; устный опрос

					лексические особенности неврологических терминов	контрольная работа; устный опрос
				Уметь	Соотносить профессиональные термины с разговорной речью больного	контрольная работа
				Владеть	медицинской терминологией на русском языке	прием контрольных упражнений
25	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	Знать лексику, обозначающую основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы, этиологию и патогенез неврологических заболеваний.	контрольная работа; устный опрос
					общепотребительные синонимы профессиональных терминов	контрольная работа; устный опрос
				Уметь	описывать патологическое состояние больного с симптомами и синдромами основных неврологических заболеваний;	контрольная работа
					трансформировать разговорную речь больного в профессиональную речь врача;	контрольная работа
Владеть	конструкциями, описывающими клинические проявления, этиологию и патогенез неврологического заболевания; конструкциями, выражающими изменение состояния органов и тканей	прием контрольных упражнений				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Строение нервной системы человека	0,11	4,00	1	Терминология нервной системы. Строение нейрона, нервной ткани. Спинной и головной мозг. Особенности образования и словоизменения терминологических единиц.
2	Терминология неврологических заболеваний	1,11	40,00	1	Лексика по теме "Сосудистые заболевания нервной системы. Инсульт". Однословные термины.
				2	Терминология инфекционных заболеваний нервной системы. Работа с

				текстом "Менингит, энцефалит, миелит". Структура многословных терминов.
			3	Синонимичные словосочетания в профессиональной медицинской речи. Работа с текстом "Неврозы".
			4	Лексика, называющая симптомы заболевания. Работа с текстом "Эпилепсия".
			5	Трансформация разговорной речи больного в профессиональную речь. Работа с текстом "Цефалгия. Виды головной боли".
			6	Терминология дегенеративных заболеваний нервной системы. Работа с текстом "Болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера, хорея Гентингтона"
			7	Лексика по теме "Заболевания вегетативной нервной системы". Термины и конструкции, называющие причину заболевания.
			8	Лексика по теме "Заболевания периферической нервной системы". Особенности словоизменения неврологических терминов.
			9	Лексика по теме «Рассеянный склероз». Термины-существительные со значением отвлеченного признака или состояния.
			10	Коматозные состояния. Описание патологического состояния больного.