

Аннотация по дисциплине  
«Клиническая терминология в неврологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                            | Часы  |
|------------------------------|--|-------|
| 1                            | Практические занятия   | 44,00 |
| 2                            | Контроль самостоятельной работы                              | 2,00  |
| 3                            | Самостоятельная работа                                       | 24,00 |
| 4                            | Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты) | 2,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |  | 72,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Познакомить со специальной лексикой из курса неврологии и научить грамотно применять ее в устной и письменной профессиональной речи, сформировать навыки понимания научных текстов и подготовить к общению с медицинским сообществом на профессиональные темы

Задачи

- 1 познакомить с лексическими особенностями неврологической терминологии
- 2 рассмотреть способы словообразования неврологических терминов
- 3 познакомить с грамматическими особенностями неврологических терминов
- 4 учить составлять предложения и тексты на основе рисунков, схем, таблиц и другого иллюстративного материала о строении органов, классификациях неврологических заболеваний и др.
- 5 формировать навыки монологической и диалогической речи, построения аргументированного ответа, участие в дискуссиях
- 6 развивать навыки изучающего чтения на основе текстов медицинского характера
- 7 осуществлять компрессию устного и письменного текста с учетом главной информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| №  | Индекс | Компетенция   | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                      |
|----|--------|---|--------------------------|------------|--|-------------------------------------|
| 10 | ОПК-2  | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Базовый                  | Знать      | способы образования неврологических терминов, основные синтаксические конструкции, характерные для научно-профессионального стиля речи | контрольная работа;<br>устный опрос |

|         |   |  |         |         |   |                                     |
|---------|---|--|---------|---------|---|-------------------------------------|
|         |   |  |         |         | лексические особенности неврологических терминов  | контрольная работа;<br>устный опрос |
|         |   |  |         | Уметь   | Соотносить профессиональные термины с разговорной речью больного  | контрольная работа                  |
|         |   |  |         | Владеть | медицинской терминологией на русском языке  | прием контрольных упражнений        |
| 25      | ПК-6  | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Базовый | Знать   | Знать лексику, обозначающую основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы, этиологию и патогенез неврологических заболеваний. | контрольная работа;<br>устный опрос |
|         |   |  |         |         | общепотребительные синонимы профессиональных терминов   | контрольная работа;<br>устный опрос |
|         |   |  |         | Уметь   | описывать патологическое состояние больного с симптомами и синдромами основных неврологических заболеваний;                                       | контрольная работа                  |
|         |   |  |         |         | трансформировать разговорную речь больного в профессиональную речь врача;   | контрольная работа                  |
| Владеть | конструкциями, описывающими клинические проявления, этиологию и патогенез неврологического заболевания; конструкциями, выражающими изменение состояния органов и тканей | прием контрольных упражнений   |         |         |   |                                     |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины           | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля |  |
|-------|--|---------------------|-------|-------------------|--|
|       |  | з.е.                | часы  |                   |  |
| 1     | Строение нервной системы человека        | 0,11                | 4,00  | 1                 | Терминология нервной системы. Строение нейрона, нервной ткани. Спинной и головной мозг. Особенности образования и словоизменения терминологических единиц. |
| 2     | Терминология неврологических заболеваний | 1,11                | 40,00 | 1                 | Лексика по теме "Сосудистые заболевания нервной системы. Инсульт". Однословные термины.  |
|       |  |                     |       | 2                 | Терминология инфекционных заболеваний нервной системы. Работа с  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | текстом "Менингит, энцефалит, миелит". Структура многословных терминов.  |
|  |  |  | 3 | Синонимичные словосочетания в профессиональной медицинской речи.<br>Работа с текстом "Неврозы".  |
|  |  |  | 4 | Лексика, называющая симптомы заболевания. Работа с текстом "Эпилепсия".  |
|  |  |  | 5 | Трансформация разговорной речи больного в профессиональную речь.<br>Работа с текстом "Цефалгия. Виды головной боли".                   |
|  |  |  | 6 | Терминология дегенеративных заболеваний нервной системы. Работа с текстом "Болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера, хорея Гентингтона" |
|  |  |  | 7 | Лексика по теме "Заболевания вегетативной нервной системы". Термины и конструкции, называющие причину заболевания.                     |
|  |  |  | 8 | Лексика по теме "Заболевания периферической нервной системы".<br>Особенности словоизменения неврологических терминов.                  |
|  |  |  | 9 | Коматозные состояния. Описание патологического состояния больного.   |