

Аннотация по дисциплине  
«Клиническая лабораторная диагностика»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Практические занятия	32,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	52,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Освоение принципов и навыков рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии, формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно–диагностическом процессе

Задачи

- 1 Диагностика состояния здоровья населения при различных формах патологии с использованием современных лабораторных методов с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов
- 2 Обучение навыкам составления плана лабораторного обследования и интерпретации результатов лабораторных исследований

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Знать факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; клиническую информативность лабораторных исследований с позиций	тестирование; устный опрос

					доказательной медицины; этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем	
				Уметь	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования; уметь поставить лабораторный диагноз, оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыком составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, ранней диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
17	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Базовый	Знать	Знать морфо-функциональные характеристики различных систем организма; этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем	собеседование; тестирование

				Уметь	использовать знания анатомо-физиологических основ, закономерностей функционирования отдельных органов и систем, морфофункциональных показателей для оценки функционального состояния организма и выявления патологических процессов в организме человека	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыком составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований для оценки физиологических состояний и патологических процессов на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	определение заболевания, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, современные классификации болезней	тестирование; устный опрос
				Уметь	составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния	тестирование; устный опрос

					организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	
				Владеть	навыком составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Организационные основы работы клиничко-диагностических лабораторий. Биохимические исследования	1,44	52,00	1	Клиническая оценка биохимического исследования белков и низкомолекулярных соединений крови
				2	Лабораторная оценка расстройств обмена углеводов
				3	Лабораторная диагностика нарушений функции печени
				4	Лабораторная оценка нарушений обмена железа
2	Гематологические, коагулологические и общеклинические исследования	1,56	56,00	1	Лабораторная диагностика анемий
				2	Реактивные изменения белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкомоидные реакции. Лейкозы.
				3	Лабораторная диагностика нарушений гемостаза
				4	Клиническая оценка лабораторного исследования мочи. Лабораторная диагностика заболеваний ЖКТ