

Аннотация по дисциплине  
«История психологии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у студентов общекультурных компетенций на основе изучения возникновения и динамики идей о психической реальности на разных этапах развития психологии как науки

Задачи

- 1 формирование у студентов знаний об истории психологии как науки, ее предмете, задачах, закономерностях развития психологического знания, принципах и методах историко-психологического исследования
- 2 овладение студентами знаниями об этапах и условиях становления научных знаний о психике в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода
- 3 формирование у студентов знаний об основных направлениях и школах в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике
- 4 овладение студентами умениями и навыками аналитического изучения и критического освоения научного наследия выдающихся представителей психологического знания
- 5 формирование у студентов целостной картины генезиса психологических идей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	Основные философские школы и направления Мировоззренческие позиции основных представителей философских школ и направлений	тестирование тестирование
				Уметь	анализировать и сравнивать идеи	контроль выполнения практического

					ученых	задания; решение проблемно-ситуационных задач
					находить личностный смысл в философском знании	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
					обосновывать собственную мировоззренческую позицию исходя из основ философских знаний	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	начальными навыками сравнения идей ученых, выявления в них общего и различного	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					начальными навыками анализа основ философских знаний, выявления в них личностного смысла	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					начальными навыками самопрезентации и обоснования собственной мировоззренческой позиции	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	основные этапы развития психологии как науки	тестирование
					взаимосвязь закономерностей исторического развития общества и формирования гражданской позиции	тестирование
				Уметь	выявлять специфику гражданской позиции ученых в культурно-историческом контексте	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
					устанавливать соответствие научных идей истории психологии культурно-историческому контексту	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
Владеть	основами исторического анализа применительно к истории психологии	решение проблемно-ситуационных задач				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
лист 2 из 3

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
2	Донаучный этап развития психологического знания: формирование психологического знания в рамках философии, естествознания			1	История психологии как наука. Генезис представлений о психической реальности в античности
				2	Воззрения на психическую реальность в Средние века и эпоху Возрождения
				3	Новоевропейская психологическая мысль в постановке проблемы взаимодействия психических и физических феноменов. Выделение сознания как критерия психики в XVII в.
				4	Зарождение и развитие ассоциативной психологии в XVIII веке
				5	Становление естественнонаучной парадигмы в психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку
				6	Естественнонаучное направление психологических исследований в первой половине 19 века. Эволюция ассоциативной психологии 19 века
2	Становление психологии как самостоятельной научной дисциплины			1	Разработка категориального аппарата и методологических принципов психологии. Первые психологические программы
				2	Развитие отраслей психологии в конце XIX–нач. XX века. Формирование структурного подхода в исследовании сознания
				3	Открытый кризис в психологии. Современные научные школы в психологии
				4	Психология в эпоху открытого кризиса: проблема самоопределения науки. Научные школы в психологии
				5	Становление научных школ в отечественной психологии в XIX – нач. XX в.
				6	Развитие отечественной психологии во 2-й половине XX в. Актуальные проблемы современной психологии в России