

Аннотация по дисциплине  
«История медицины»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	24,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	60,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи

- 1 обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- 2 показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- 3 раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- 4 показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- 5 ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- 6 прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- 7 воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- 8 расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	отличительные черты развития врачевания и медицины в различные	доклад; тестирование;

					исторические периоды (первобытное общество, древний мир)	устный опрос
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен;	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике	устный опрос
				Владеть	всеобщими, общенаучными и специальными методами познания медицины. - способами формулирования и решения поставленных проблем;	решение проблемно-ситуационных задач
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Уметь	объяснить влияние социально-экономических условий развития общества на здоровье человека	контрольная работа
5	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину	доклад; тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать влияние открытий в области естествознания, экономики и политики на развитие и совершенствование методов диагностики и лечения. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	решение проблемно-ситуационных задач

					мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	
8	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	закономерности развития медицины и медицинских знаний, как общей системы явлений, зависящих и развивающихся в единстве с экономическими потребностями общества	доклад; устный опрос
				Уметь	оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	устный опрос
				Владеть	навыками ведения дискуссии, разными методами объективной аргументации - способностью конструктивного принятия решений	решение проблемно-ситуационных задач
9	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией	доклад; устный опрос
				Уметь	извлекать знания из исторических источников и применять их на практике ; использовать не менее 100 терминологических единиц.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	ориентироваться в поиске правовых источников, использовать системы ГАРАНТ, Консультант-плюс при самостоятельной работе	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Медицина периода Древнего мира	1,47	53,00	1 Цели и задачи изучения истории медицины. Методы изучения. Медицина первобытного общества.
				2 Медицина Древнего мира (Египет, Индия, Китай, Греция, Рим)
				3 Развитие медицины в Арабских Халифатах и Средней Азии(VII-X).

				4	Рубежный контроль по модулю "Медицина периода Древнего мира"
2	История ОрГМУ.	0,17	6,00	1	Организация и этапы развития ОрГМУ.
				2	ОрГМУ - центр медицинской науки и учебный центр подготовки врачей.
				3	История студенчества и выпускники ОрГМУ.
3	Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории	1,36	49,00	1	Медицина Западной Европы в период раннего и развитого Средневековья (V-XV в.в.). Эпидемии и борьба с ними.
				2	Медицина в Византии и Киевской Руси (IX- XIII).
				3	Медицина Московского государства (XV- XVII в.в.)
				4	Медицина в России в XVIII
				5	Медицина в России в XIX
				6	Медицина в России в XX- XXI в в
				7	Рубежный контроль по модулю «Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории»