

Аннотация по дисциплине
«История медицины»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	6,00
2	Семинары	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	58,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи

- 1 обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- 2 показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- 3 раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- 4 показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- 5 ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- 6 прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- 7 воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- 8 расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
52	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	отличительные черты развития врачевания и медицины в различные	доклад; контрольная работа;

					исторические периоды (первобытное общество, древний мир)	письменный опрос; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания в древнем мире	контрольная работа; устный опрос
				Владеть	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины	решение проблемно-ситуационных задач
53	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен;	контрольная работа
				Уметь	понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	всеобщими, общенаучными и специальными методами познания медицины. - способами формулирования и решения поставленных проблем;	решение проблемно-ситуационных задач
54	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	роль и место гуманитарных дисциплин в истории медицины	письменный опрос; терминологический диктант
				Уметь	объяснить влияние социально-экономических условий развития общества на здоровье человека	устный опрос
				Владеть	понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся терминов и определений	решение проблемно-ситуационных задач
56	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого	Базовый	Знать	выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических	контрольная работа; письменный опрос; терминологический диктант;

		потенциала			идей на медицину	тестирование; устный опрос
				Уметь	оценивать влияние открытий в области естествознания, экономики и политики на развитие и совершенствование методов диагностики и лечения. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	решение проблемно-ситуационных задач
59	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	закономерности развития медицины и медицинских знаний, как общей системы явлений, зависящих и развивающихся в единстве с экономическими потребностями общества	устный опрос
				Уметь	оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками ведения дискуссии, разными методами объективной аргументации - способностью конструктивного принятия решений	решение проблемно-ситуационных задач
60	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	Базовый	Знать	алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией	терминологический диктант
				Уметь	извлекать знания из исторических источников и применять их на	устный опрос

	терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			практике; использовать не менее 100 терминологических единиц.	
--	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Медицина периода Древнего мира	1,14	41,00	1 История медицины – основа формирования профессиональной культуры современного врача. Цели и задачи изучения истории медицины. Методы изучения.
				2 Медицина в период первобытнообщинного строя. Первые гигиенические навыки.
				3 Развитие медицины в Древнем мире (Греция, Рим Египет)
				4 Развитие медицины в Древнем мире (Индия, Китай)
				5 Развитие медицины в Арабских Халифатах и Средней Азии(VII-X).
				6 Рубежный контроль по модулю "Медицина периода Древнего мира"
2	История ОрГМУ.	0,17	6,00	1 Организация и этапы развития ОрГМУ.
				2 ОрГМУ - центр медицинской науки и учебный центр подготовки врачей.
				3 История студенчества и выпускники ОрГМУ.
3	Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории	1,69	61,00	1 Медицина Западной Европы в период раннего и развитого Средневековья (V-XV в.в.)
				2 Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.)
				3 Медицина в Византии и Киевской Руси (IX- XIII)
				4 Медицина в Московском государстве(XV-XVII)
				5 Медицина в России в XVIII
				6 Медицина в России в XIX
				7 Медицина в России в XX - XXIв.в.
				8 История развития здравоохранения на Южном Урале (XVIII – XXI вв.)
				9 Рубежный контроль по модулю "Медицина периода Средневековья, Нового времени и начала Новейшей истории"