Аннотация по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1. Трудоёмкость дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	48,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для бедующей профессиональной деятельности медицинской сестры и полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 сформировать у обучающихся теоретические знания об основных событиях, причинно-следственных связях, законах и тенденциях развития мирового исторического процесса;
- 2 выработать у студентов навыки анализа информации, развивать способности к самостоятельному мышлению при оценке различных интерпретаций событий мировой и Отечественной истории;
- 3 воспитать у студентов интерес и уважительное отношение к истории своей страны, толерантное отношение к представителям других народов и религий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

No	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения	Дескриптор	Описания	Формы контроля
			компетенции			
5	УК-5	Способен воспринимать	Инд.УК5.2 Учитывает	Знать	важнейшие достижения,	тестирование
		межкультурное разнообразие общества	при социальном и		характеризующие историческое	
		в социально-историческом, этическом	профессиональном		развитие России и отражающие ее	
		и философском контекстах	общении историческое		социокультурное своеобразие;	
			наследие и		исторические примеры	
			социокультурные		межкультурного сотрудничества и	

	<u> </u>	_			
	тра	адиции различных		взаимодействия России и стран	
	социал	льных групп, этносов		мирового сообщества.	
	ико	онфессий, включая		воспринимать межкультурное	тестирование
	M	ировые религии,		разнообразие общества в социально-	
	фило	софские и этические		историческом контексте; осуществлять	
		учения.		анализ информации о культурно-	
				исторических особенностях и	
				традициях различных народов	
			Владеть	навыками анализа исторических	решение проблемно-ситуационных
				событий, явлений и процессов,	задач
				касающихся межкультурного	
				взаимодействия различных социальных	
				групп и слоев, а так же стран мирового	
				сообщества.	
		Инд.УК5.1	Знать	движущие силы, закономерности и	тестирование
	Интеј	рпретирует историю		особенности всемирно-исторического	
	Po	оссии в контексте		процесса; понятийно-	
	миро	ового исторического		терминологический аппарат	
		развития.		исторической науки; дискуссионные	
				проблемы Российской и мировой	
				истории.	
				устанавливать причинно-следственные	тестирование
				связи между историческими	
				событиями и явлениями; на основе	
				принципов системного анализа	
				выявлять существенные черты	
				исторических процессов, явлений,	
				соотносить их с отдельными	
				событиями	
				навыками системного анализа при	решение проблемно-ситуационных
				изучении основных этапов и	• •
				закономерностей Российской и	
				мировой истории.	
				мировой истории.	

^{4.} Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость		Содержание модуля
	and a state of the	модуля		- W.F
		3.e.	часы	
1	От зарождения человечества до конца XVIII века (история России, всеобщая	0,97	35,00	1 Историческая наука, её особенности, развитие и значение. Древнейший
	история)			период истории Человечества. Общая характеристика образования и развития
				государств Древнего Востока и Античности.
				2 Мировая цивилизация и Россия в период раннего и классического
				Средневековья.
				3 Государства Европы и Азии в период позднего Средневековья и
				Возрождения. Основные этапы восстановления русской государственности.
				Русь в XVI – нач. XVII вв.
				4 Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и
				социально-экономической жизни европейских государств. Становление
				Российской империи ее социально-экономическое и политическое развитие в
				первой полов. XVIII в.
				5 Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое
				значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его
				последствия.
				6 Россия при Екатерине II. Социально-экономическое развитие России в XVIII
				в. Важнейшие политические события второй половины XVIII в.: образование
				США и Великая французская буржуазная революция.
				7 Рубежный контроль по модулю I «От зарождения человечества до конца
	NW WW (D	1.02	27.00	XVIII века».(история России, всеобщая история)
2	Россия и мир в XIX - начале XXI века (история России, всеобщая история)	1,03	37,00	1 Мировая цивилизация и Российская империя в первой половине XIX в. 2 Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Российская империя в
				начале XX в.
			ŀ	3 Политические и социально-экономические изменения в мире в первой
				половине XX в. Становление советского государства и его развитие в 20x-30x
				гг. ХХ в.
				4 Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР
				в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
				5 Россия и мир во второй половине XX-начале XXI вв.
				6 Рубежный контроль по модулю II «Россия и мир в XIX - XXI вв.» (история
				России, всеобщая история)