

Аннотация по дисциплине
«История (история России, всеобщая история)»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	42,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	42,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности врача-педиатра и полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 - расширить и углубить знания студентов в области Российской и мировой истории;
- 2 - обучить студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий Российской и мировой истории;
- 3 - воспитать у студентов уважительное отношение к истории своей родины, законам соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Инд.УК1.2. Применяет системный подход для анализа проблемной ситуации	Знать	движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой истории.	доклад; письменный опрос; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

				Уметь	устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории.	решение проблемно-ситуационных задач
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Изучает особенности социального взаимодействия, принимая во внимание национальные, культурные и религиозные различия.	Знать	важнейшие достижения отечественной и мировой культуры, особенности культурного и религиозного разнообразия в современной России, исторические примеры межкультурного сотрудничества и взаимодействия России и стран мирового сообщества.	доклад; письменный опрос; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	осуществлять анализ информации о религиозных и культурно-исторических особенностях и традициях различных народов	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, касающихся межкультурного взаимодействия различных социальных групп и слоев, а так же стран мирового сообщества.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	От зарождения человечества до конца XVIII века	1,47	53,00	1 История как наука и учебная дисциплина в системе высшего медицинского

				<p>образования. Древнейший период истории Человечества. Особенности возникновения и развития древнейших государств.</p> <p>2 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Азии в средневековый период. Особенности возникновения и развития Русского государства.</p> <p>3 Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Образование США. Возникновение и развитие Российской империи в XVIII в.</p> <p>4 Социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период расцвета Средневековья. Причины и последствия социальных противоречий</p> <p>5 Государства Европы и Азии в период феодальной раздробленности. Образование монгольского государства: причины, основные события и последствия</p> <p>6 Причины и особенности воссоздания централизованных государств в Европе. Монголо-татарское нашествие на русские земли и их консолидация вокруг Москвы. Восстановление русской государственности</p> <p>7 Политические и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Русское государство в XVI в.</p> <p>8 Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и социально-экономической жизни европейских государств. Смутное время в России и правление первых Романовых</p> <p>9 Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его последствия</p> <p>10 Россия при Екатерине II. Важнейшие политические события второй половины XVIII в.: образование США и Великая французская буржуазная революция</p>
2	Россия и мир в XIX-XXI вв.	1,53	55,00	<p>1 Ключевые события и процессы российской и мировой истории в XIX - начале XX веков.</p> <p>2 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки в первой половине XX в. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. XX в.</p> <p>3 Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.</p> <p>4 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки во второй половине XX в. Апогей и кризис советской системы. Россия в эпоху демократических преобразований.</p> <p>5 Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства</p> <p>6 Экономические реформы и социальная политика 20–30х гг. Становление</p>

				<p>сталинской политической системы. Появление фашистских государств в Европе и первых очагов мировой войны</p>
			7	<p>Вторая мировая война и её геополитическое значение. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Причины, итоги и значение победы</p>
			8	<p>Страны Европы, Америки, Азии и Африки во второй половине XX в.: основные события и важнейшие тенденции развития. СССР в послевоенное время. Переход от тоталитаризма к авторитаризму в советской политике</p>
			9	<p>Кризис советской политической и социально-экономической системы. Политические, экономические и социальные преобразования во второй половине 80х – 90х гг. XX в. Россия и Мир в начале XXI в.</p>