

Аннотация по дисциплине  
«История и теория религии»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	30,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных течений мира, основными теориями возникновения религии, для освоения и понимания закономерностей мифолого-религиозного сознания как стадии развития человеческой культуры материальной и духовной.

Задачи

- 1 сформировать знания у студентов категорий и методов религиоведческого анализа, истории происхождения и развития традиционных и мировых религий, особенностей их картины мира и этики, основных идей современных религиозных организаций.
- 2 сформировать умения свободно ориентироваться в доктринальных, социальных, литургических особенностях современных религий и их течений, школ и конфессий.
- 3 Сформировать собственный взгляд на историю развития религиозных конфессий и на значение духовных знаний в человеческой культуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый	Знать	Знать - основные смысловое мировоззренческое содержание вопросов религиозного характера, как то: теология, теургия, теософия, антропософия, мифология, мировоззрение, Бог, вера, душа,	контрольная работа; тестирование

				<p>антропогонические мифы, космогонические мифы, этимологические мифы, ад, рай, эзотерика, экзотерика, сакральное знание, феноменология религии;</p> <p>-виды и формы религий (первобытные, ранние, поздние, национальные, мировые);</p> <p>- географическую локализацию религий;</p> <p>- основные отличительные признаки и особенности религиозного менталитета.</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p>
			Уметь	<p>Уметь использовать в речи и различать: - основное смысловое мировоззренческое содержание понятий религиозного характера: теология, теургия, теософия, антропософия, мифология, мировоззрение. - Бог, вера, душа, антропогонические мифы, космогонические мифы, этимологические мифы, ад, рай, эзотерика, экзотерика, сакральное знание, феноменология религии;</p> <p>-виды и формы религий (первобытные, ранние, поздние, национальные, мировые);</p> <p>- различать их по признакам географической локализации;</p> <p>- уникальных отличительных особенностей религиозного менталитета каждой отдельной религиозной системы.</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p>
			Владеть	<p>Владеть содержанием понятий религиозного характера: теология, теургия, теософия, антропософия,</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>мифология, мировоззрение. - Бог, вера, душа, антропогонические мифы, космогонические мифы, этимологические мифы, ад, рай, эзотерика, экзотерика, сакральное знание, феноменология религии;</p> <p>- на уровне понимания и образного представления владеть мировоззренческими концепциями (первобытных, ранних, поздних, национальных, мировых религий);</p> <p>- способностью к различению религий их по признакам географической локализации;</p> <p>- понимания уникальных отличительных особенностей религиозного менталитета каждой отдельной религиозной системы, как культурной ценности.</p>	
					решение проблемно-ситуационных задач	
					решение проблемно-ситуационных задач	
					решение проблемно-ситуационных задач	
12	ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	<p>- основные мировоззренческие конфессиональные признаки партнеров, сокурсников, коллег;</p> <p>- сущность вопроса коммуникативной толерантности в межкультурном общении;</p> <p>- сущность эмпатии и антипатии (чувство внутреннего сопереживания другому человеку, поддержки, внимания, равнодушия, помощи);</p> <p>-религиозно- этические установки, позволяющие устанавливать доверительное межкультурное общение.</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p> <p>тестирование</p>
				Уметь	<p>- отличать мировоззренческие установки однокурсника, сотрудника по конфессиональному признаку;</p> <p>- проявлять коммуникативную</p>	<p>контрольная работа;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа;</p>

				<p>толерантность к партнерам по межкультурному общению;</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				<p>-использовать приемы эмпатии к сокурсникам и коллегам для установления доверительного общения (чувство внутреннего сопереживания другому человеку, поддержки, внимания, равнодушия, помощи);</p>	<p>контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
				<p>- эффективно выстраивать общение с представителями других религиозных конфессий, как с полноценными партнерами, сокурсниками, коллегами, с учётом их мировоззренческих особенностей.</p>	<p>контрольная работа; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование</p>
			Владеть	<p>- общими мировоззренческими установками однокурсников, сотрудников по профессиональному признаку;</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>- устойчивым уровнем коммуникативной толерантности и эмпатии в межличностном общении с однокурсниками, сотрудниками принадлежащих к разным профессиональным группам;</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>- основными приемами эмпатии к сокурсникам и коллегам для установления доверительного общения (чувство внутреннего сопереживания другому человеку, поддержки, внимания, равнодушия, помощи);</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>- быть эффективными и полноценными партнерами по межкультурному общению</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	История и теория религии	1,00	36,00	1	История и теория религии как научная и учебная дисциплина: понятие, структура, функции. Религия и вера как историко-культурный феномен. Специфика религиозных верований и их особенная религиозная философия.
				2	Мифолого-религиозное сознание: эсхатология, психология, первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении этносов и государств. Историко-культурный феномен ранних и поздних национальных религий.
				3	Авраамические и мировые религии и их современные течения: Христианство, Ислам, Иудаизм и абстрактный Буддизм.
2	Мировоззренческая специфика основных религиозных течений	1,00	36,00	1	Религиозный мистицизм. Эзотерическая и экзотерическая составляющие религиозно-духовных знаний.
				2	Современные нетрадиционные культы, течения религиозного характера, их роль в мировом пространстве культуры и социума, экономики и политике. Судьбы религиозного сознания в современном мире.