

Аннотация по дисциплине  
«История»

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	28,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	24,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности санитарного врача и его полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 Сформировать у студентов теоретические знания об основных событиях, причинно-следственных связях, законах и тенденциях развития мирового исторического процесса
- 2 Выработать у студентов навыки анализа информации, развивать способности к самостоятельному мышлению при оценке различных интерпретаций событий мировой и Отечественной истории
- 3 Воспитывать у студентов интерес и уважительное отношение к истории своей страны, толерантное отношение к представителям других народов и религий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Инд.УК1.1. Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в	Знать	движущие силы, закономерности и особенности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой	доклад; представление презентации; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

			<p>профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p>	<p>Уметь</p>	<p>истории. устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями; на основе принципов системного анализа выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями; выражать и обосновывать свою позицию</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>навыками системного анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Инд.УК5.2. Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p>	<p>важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие; исторические примеры межкультурного сотрудничества и взаимодействия России и стран мирового сообщества.</p>	<p>доклад; представление презентации; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Уметь</p>	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контексте; осуществлять анализ информации о культурно-исторических особенностях и традициях различных народов; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного</p>	<p>контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос</p>
				<p>Владеть</p>	<p>навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, касающихся межкультурного взаимодействия различных социальных групп и слоев, а так же стран мирового сообщества</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	От зарождения человечества до конца XVIII века	0,94	34,00	1 История как наука и учебная дисциплина, основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Истоки и характерные черты древних цивилизаций.
				2 Историческая наука, её особенности, развитие и значение. Древнейший период истории Человечества. Общая характеристика образования и развития государств Древнего Востока и Античности.
				3 Мир и Россия в средневековый период. От древней Руси к Российскому государству
				4 Мировая цивилизация и Россия в период раннего и классического средневековья
				5 Русское государство в XVI - XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации
				6 Политические и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Основные этапы восстановления русской государственности. Русь в XVI – нач. XVII вв.
				7 Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
				8 Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и социально-экономической жизни европейских государств. Первые буржуазные революции в Западной Европе. Смутное время в России и правление первых Романовых
				9 Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его последствия
				10 Россия при Екатерине II. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Важнейшие события мировой истории второй половины XVIII в.: образование США и Великая французская буржуазная революция
2	Россия и мир в XIX - начале XXI века	1,06	38,00	1 Основные тенденции всемирной и российской истории в XIX нач. - XX вв.
				2 Мировая цивилизация и Российская империя в первой половине XIX в
				3 Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Российская империя в начале XX в.
				4 Россия и мир в годы «великих потрясений». 1917-1945 гг.
				5 Политические и социально-экономические изменения в мире в первой

				половине XX в. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. XX в.
			6	Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.
			7	Мировая система во второй половине XX – начале XXI вв. Апогей и кризис советской системы. Россия в эпоху демократических преобразований.
			8	Россия и мир во второй половине XX века.
			9	Россия и мир в начале XXI века.