

Аннотация по дисциплине  
«История»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	14,00
2	Семинары	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	10,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	44,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной врачебной деятельности и полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 сформировать глубокие и систематизированные исторических знания
- 2 подготовить обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей
- 3 развить аналитическое мышление обучающихся, позволяющее выявлять сущность важнейших событий мировой и отечественной истории и отношения между ними
- 4 сформировать у обучающихся способность к самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий мировой и отечественной истории

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
54	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	основные этапы исторического развития общества; их характерные черты; произошедшие в них важнейшие исторические события	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; реферат;

						терминологический диктант; тестирование; устный опрос
					основные закономерности развития общества	доклад; контроль выполнения заданий в рабочей тетради; письменный опрос; реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос
				Уметь	анализировать основные этапы развития общества; выявлять их особенности и уровень развития в политической и экономической деятельности, социальном устройстве, культурных достижениях.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
					раскрывать содержание основных закономерностей исторического развития общества; раскрывать их на примерах конкретных исторических событий	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	основными приёмами анализа исторических событий	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Особенности "Истории" как науки и как учебной дисциплины в высшем образовании. Древнейшая история Человечества. Основные составляющие политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии и Америки в Древности, Средневековье и первой половине Нового времени. Особенности становления российской государственности. Возникновение и развитие Российской империи в XVIII в.	2,00	72,00	1 История как наука и как учебная дисциплина в системе высшего медицинского образования. Основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Особенности возникновения и развития древнейших государств. 2 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы и Азии в средневековый период. Особенности возникновения и развития Русского

				государства.
				3 Содержание и тенденции преобразований Нового времени. Причины и последствия различия развития стран Европы и Азии. Образование США. Возникновение и развитие Российской империи в XVIII в.
2	Россия и Мир в XIX - начале XXI вв.: важнейшие политические события и основные социально-экономические процессы. Борьба консерватизма и реформизма в России XIX в. Россия в условиях становления и развития советской социально-политической системы и в эпоху демократических преобразований конца XX – начала XXI вв.	2,00	72,00	1 Промышленный переворот XIX в. и его политические и социально-экономические последствия в мировом масштабе. Россия в XIX в. – эпоха борьбы консерватизма с реформизмом.
				2 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки в первой половине XX в. Причины и последствия Первой мировой войны. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. XX в.
				3 Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме фашистской Германии. Страны Европы, Азии и Америки во второй половине XX – начале XXI вв. Кризис советской политической и социально-экономической системы. Россия в эпоху демократических преобразований.