

Аннотация по дисциплине
«История»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Семинары	38,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	46,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка компетентного специалиста, владеющего историческими знаниями, необходимыми для профессиональной деятельности клинического психолога и его полноценного участия в политической и социальной жизни российского общества

Задачи

- 1 Сформировать у студентов теоретические знания об основных событиях, причинно-следственных связях, законах и тенденциях развития мирового исторического процесса
- 2 Выработать у студентов навыки анализа исторической информации, развивать способности к самостоятельному мышлению при оценке различных интерпретаций событий мировой и Отечественной истории
- 3 Воспитывать у студентов интерес и уважительное отношение к истории своей страны, толерантное отношение к представителям других народов и религий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Базовый	Знать	основные этапы и закономерности всемирно-исторического процесса; понятийно-терминологический аппарат исторической науки; дискуссионные проблемы Российской и мировой истории.	тестирование

				Уметь	анализировать основные этапы развития общества по их характерным признакам, давать характеристику ключевым закономерностям исторического развития общества.	тестирование
				Владеть	основными приёмами исторического анализа при изучении основных этапов и закономерностей Российской и мировой истории.	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	От зарождения человечества до конца XVIII века	1,50	54,00	<p>1 История как наука и учебная дисциплина в системе высшего медицинского образования.</p> <p>2 Основные исторические концепции. Древнейший период истории Человечества. Общая характеристика образования и развития государств Древнего Востока и Античности</p> <p>3 Мировая цивилизация и Россия в период раннего и классического средневековья</p> <p>4 Причины и особенности воссоздания централизованных государств в Европе. Монголо-татарское нашествие на русские земли и их консолидация вокруг Москвы. Восстановление русской государственности</p> <p>5 Политические и социально-экономическое развитие государств Европы и Азии в период позднего Средневековья и Возрождения. Русское государство в XVI в.</p> <p>6 Новое время как эпоха радикальной трансформации политической и социально-экономической жизни европейских государств. Смутное время в России и правление первых Романовых</p> <p>7 Эпоха Петра I. Становление Российской империи и его историческое значение. Внутриполитический кризис в России середины XVIII в. и его последствия</p> <p>8 Россия при Екатерине II. Важнейшие политические события второй половины XVIII в.: образование США и Великая французская буржуазная революция</p> <p>9 Рубежный контроль по модулю I «От зарождения человечества до конца</p>

				XVIII века»
2	Россия и мир в XIX–XXI вв.	1,50	54,00	1 Ключевые события и процессы российской и мировой истории в XIX - начале XX веков.
				2 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки в первой половине XX в. Становление советского государства и его развитие в 20х-30х гг. XX в.
				3 Вторая мировая война: причины, основные события, итоги и значение. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
				4 Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы, Азии и Америки во второй половине XX в. Апогей и кризис советской системы. Россия в эпоху демократических преобразований.
				5 Россия в эпоху революций 1917 г. Возникновение советского государства
				6 Экономические реформы и социальная политика 20–30х гг. Становление сталинской политической системы. Появление фашистских государств в Европе и первых очагов мировой войны
				7 Вторая мировая война и её геополитическое значение. СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Причины, итоги и значение победы
				8 Страны Европы, Америки, Азии и Африки во второй половине XX в.: основные события и важнейшие тенденции развития. СССР в послевоенное время. Переход от тоталитаризма к авторитаризму в советской политике
				9 Кризис советской политической и социально-экономической системы. Политические, экономические и социальные преобразования во второй половине 80х – 90х гг. XX в. Россия и Мир в начале XXI в.
				10 Рубежный контроль по модулю II «Россия и мир в XIX - XXI вв.»