

Аннотация по дисциплине
«Инновационные технологии в лечении соматических заболеваний у детей»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	10,00
2	Практические занятия	30,00
3	Контроль самостоятельной работы	2,00
4	Самостоятельная работа	28,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель: формирование и развитие у выпускников по специальности «педиатрия» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачи

- 1 Углубление и расширение теоретических знаний по детским болезням, полученных за время обучения;
- 2 Овладение навыками дифференциальной диагностики различных заболеваний у детей, основываясь на знании основных синдромов, развивающихся при тех или иных заболеваниях.
- 3 Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- 4 Углубление знаний по проведению лечебных мероприятий и составление индивидуальных программ лечения в конкретной клинической ситуации
- 5 Углубление знаний студентов по клинической фармакологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
16	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	Базовый	Знать	Перечень медицинских лекарственных препаратов и иных веществ	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	Применять лекарственные медицинские препараты и их	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных

		профессиональных задач			комбинации для решения профессиональных задач	задач; устный опрос
				Владеть	Навыками решения профессиональных задач с использованием лекарственных препаратов и иных веществ	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Базовый	Знать	основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп; этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте; клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания	
				Владеть	дифференциальной диагностикой наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста способностью определить «группу риска» на основе клинических признаков заболеваний алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов.	решение проблемно-ситуационных задач
27	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	основные нозологические формы заболеваний детского населения, с учетом возрастных особенностей	решение case-заданий; собеседование; устный опрос
				Уметь	проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход	решение case-заданий; решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос

					заболевания.	
				Владеть	методикой сбора анамнеза, обследования пациента алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ	2,00	72,00	1	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в гастроэнтерологии.
				2	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в нефрологии
				3	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в ревматологии.
				4	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в кардиологии
				5	Алгоритм диагностики и лечения отдельных синдромов в пульмонологии