

Аннотация по дисциплине  
«Иностранный язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	46,00
2	Контроль самостоятельной работы	2,00
3	Самостоятельная работа	58,00
4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование у иностранных студентов основ иноязычной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации на русском языке

Задачи

- 1 способствовать языковой и речевой адаптации в иноязычной речевой среде;
- 2 формировать словарный запас иностранных студентов в объеме базового уровня владения русским языком;
- 3 формировать навыки продуктивной устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
10	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать	лексический минимум русского языка в объёме до 1300 единиц, необходимом для коммуникации в заданных речевых ситуациях, соответствующих базовому уровню владения русским языком как иностранным	письменный опрос; устный опрос
					средства выражения определительных отношений, времени, места, причины в простом и сложном предложении	письменный опрос; устный опрос

				Уметь	оперировать лексикой русского языка в объёме до 1300 единиц, усваиваемом на базовом уровне обучения русскому языку как иностранному, во всех видах речевой деятельности	устный опрос
					использовать языковой и речевой материал при построении высказывания	устный опрос
					оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка	устный опрос
				Владеть	навыками построения письменного или устного высказывания на основе прослушанного или прочитанного текста	решение проблемно-ситуационных задач
					навыками инициирования и завершения диалога/монолога, выражения коммуникативного намерения в речевых ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Речь как средство коммуникации	3,00	108,00	1 Мой дом - моя крепость. 2 На улице. В транспорте. 3 Прогулка по городу. 4 Мой родной город. 5 Моя родная страна. 6 Как мы учимся. На уроке. 7 В деканате. В библиотеке. 8 Моё свободное время. 9 Свободное время семьи. 10 Мой день. 11 Мои интересы. 12 В здоровом теле - здоровый дух. 13 У природы нет плохой погоды. 14 Идём в кино, театр. 15 Система образования в России. 16 Система здравоохранения в России.