

Аннотация по дисциплине  
«Иностранный язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	182,00
2	Контроль самостоятельной работы	14,00
3	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
4	Самостоятельная работа	128,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		360,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель – профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих провизоров, формирование иноязычной компетенции необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи

- 1 - формирование лингвистических компетенций, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо)
- 2 - формирование языковых и речевых компетенций позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения; - формирование языковых и речевых компетенций позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном и социокультурном общении на иностранном языке
- 3 - повышение общего культурного уровня обучающихся на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	С п о с о б е н о с у щ е с т в л я т ь профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	Инд.ОПК4.1. Соблюдение принципов этики и деонтологии в профессиональной сфере	Знать	основы профессионального общения, принципы и методы организации профессиональной коммуникации на иностранном языке, с учетом	контрольная работа; терминологический диктант; тестирование; устный опрос

		фармацевтической этики и деонтологии			специфики фармацевтической этики и деонтологии.	
				Уметь	Уметь осуществлять монологическое высказывание на иностранном языке в объеме изученной тематики с опорой на деонтологические принципы фармации. Участвовать в беседе по изученной теме на иностранном языке, руководствуясь принципами этики и деонтологии в про	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками общения на иностранном языке в профессиональной среде в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.	проверка практических навыков
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инд.УК4.1. Применение коммуникативных сетей и стилей для решения профессиональных задач	Знать	основные особенности фонетического аспекта иностранного языка. Основы словообразования (международных) наименований лекарственных средств. Лексический минимум в объеме, достаточном для чтения и перевода профессионально ориентированных аутентичных текстов,	контроль выполнения заданий в рабочей тетради; контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Уметь	читать, понимать и переводить со слов а р е м а у т е н т и ч н ы е профессионально ориентированные тексты. Осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой. Соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим опр	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контрольная работа; тестирование; устный опрос
				Владеть	иностранном языком в объеме, необходимом для получения существенной информации из зарубежных источников посредством	проверка практических навыков

					чтения и перевода аутентичного профессионально ориентированного текста. Коммуникативными технологиями для реализации эффективного общения на	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Инд.УК5.1. Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач	Знать	культурные традиции страны изучаемого языка. Разговорные формулы этикета, профессионального общения, приемы структурирования профессионально ориентированного дискурса с учетом культурных традиций страны изучаемого языка	контрольная работа; терминологический диктант; тестирование
				Уметь	участвовать в беседе на иностранном языке, используя формулы речевого общения, характерные для культуры страны изучаемого языка. Участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке для решения профессиональных задач.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; тестирование; устный опрос
				Владеть	профессиональной терминологией в условиях взаимопроникновения идей и достижений различных культур. Основными грамматическими конструкциями, присущими письменным и устным формам межкультурного взаимодействия. Н а в ы к а м и а у д и р о в а н и я . Практическими навыками сит	проверка практических навыков

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Вводно-коррективный курс	0,50	18,00	1 English and medicine. 2 Правила чтения.

				3	Структура английского предложения. Спряжение глаголов: to be; have; конструкция: there is (are). Степени сравнения прилагательных и наречий.
				4	Основные виды чтения. Принципы работы с текстами по специальности.
				5	About myself.
2	Базовая грамматика Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залогов	0,75	27,00	1	Famous medical men.
				2	Видо-временные формы глагола. Фармацевтическая терминология.
				3	The Orenburg Medical University. My home town.
3	Фармацевтическое образование: обучение основам устного профессионального общения	0,75	27,00	1	Pharmacy as a science.
				2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Правило согласования времен. Типы вопросительных предложений.
				3	Pharmaceutical Education in Russia. Pharmaceutical Education in Great Britain.
4	Неличные формы глагола. Инфинитив.	0,94	34,00	1	Body systems
				2	Неличные формы глагола: Инфинитив и инфинитивные конструкции.
				3	An outstanding medical man - Alexander Fleming.
5	Основы фармации: обучение чтению и переводу специальной литературы	1,06	38,00	1	Medicinal plants and herbs
				2	Правила морфологии (употребление суффиксов и префиксов для образования фармацевтических терминов).
				3	Drugs and drug classes
6	Основы письменной профессиональной Коммуникации.	1,00	36,00	1	Business communication in pharmacy.
				2	Основные грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности.
				3	At the Chemist's.
7	Специализированный курс. Антибиотики. Неличные формы глагола. Причастия.	1,00	36,00	1	Antibiotics
				2	Неличные формы глагола: Причастия. Независимый причастный оборот.
8	Специализированный курс. Витамины. Неличные формы глагола. Герундий.	1,00	36,00	1	Vitamins.
				2	Неличные формы глагола: Герундий.
9	Специализированный курс. Фармацевтическое обслуживание в России	1,00	36,00	1	Pharmaceutical Service in Russia.
				2	Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по специальности.
				3	Pharmaceutical formulation. Аннотации к лекарственным средствам.
10	Специализированный курс. Теория и практика специализированного перевода.	2,00	72,00	1	Pharmaceutical service in Great Britain.
				2	Аннотации к лекарственным препаратам.
				3	Грамматические структуры специализированного перевода профессионально ориентированных текстов.