

Аннотация по дисциплине  
«Иностранный язык»

1. Трудоёмкость дисциплины

| №                            | Виды образовательной деятельности                                   | Часы   |
|------------------------------|---|--------|
| 1                            | Практические занятия  | 60,00  |
| 2                            | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 36,00  |
| 3                            | Самостоятельная работа  | 84,00  |
| Общая трудоёмкость (в часах) |   | 180,00 |

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование готовности участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; формирование готовности к применению иностранного языка в педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи

- 1 Совершенствовать лингвистические умения и навыки, обеспечивающие иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо).
- 2 Подготовить аспиранта к участию в общении профессионального и социокультурного характера.
- 3 Повысить общекультурный уровень обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция   | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания   | Формы контроля                |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|-------------------------------|
| 5 | УК-3   | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Продвинутый              | Знать      | особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах | тестирование;<br>устный опрос |

|   |      |   |             |         |  |                               |
|---|------|---|-------------|---------|--|-------------------------------|
|   |      |   |             | Уметь   | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.   | тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |   |             | Владеть | различными типами коммуникаций как на государственном, так и иностранном языках при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.   | проверка практических навыков |
| 6 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Продвинутый | Знать   | методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке  | тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |   |             | Уметь   | следовать основным коммуникативным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.  | тестирование;<br>устный опрос |
|   |      |   |             | Владеть | навыками анализа научных текстов на иностранном языке; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, ведущихся на иностранном языке; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке | проверка практических навыков |
| 7 | УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного   | Продвинутый | Знать   | основные нормы профессионального общения на иностранном языке при  | тестирование;<br>устный опрос |

|  |  |  |  |         |   |                               |
|--|--|--|--|---------|---|-------------------------------|
|  |  | профессионального и личностного развития |  |         | работе в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач с целью собственного профессионального и личностного развития.  |                               |
|  |  |  |  | Уметь   | выстраивать линию коммуникативного профессионального поведения в соответствующей области профессиональной научно-исследовательской деятельности при решении задач профессионального и личностного развития. | тестирование;<br>устный опрос |
|  |  |  |  | Владеть | навыками общения на иностранном языке в профессиональной научной среде при решении задач собственного профессионального и личностного роста.  | проверка практических навыков |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины           | Трудоемкость модуля |       | Содержание модуля   |
|-------|--|---------------------|-------|---|
|       |  | з.е.                | часы  |   |
| 1     | Лексико-грамматический коррективный курс | 2,00                | 72,00 | 1 English for postgraduates in medicine.<br>2 Фонетика английского языка. Базовая грамматика.<br>3 Базовая грамматика английского языка: видо-временные формы английского глагола действительного залога.<br>4 Базовая грамматика: видо-временные формы английского глагола страдательного залога. Тексты: Information. Myth.<br>5 Типы вопросительных предложений. Словообразование (суффиксы существительных и прилагательных)Тексты: Books. Myth.<br>6 Формы неправильных глаголов. Действительный и страдательный залогои. Типы вопросительных предложений. Books. Myth.<br>7 Словообразование (существительные, глаголы). Модальные глаголы. Структура отрицательных, вопросительных предложений, вспомогательные глаголы. Information. Research.<br>8 Страдательный залог. Причастия. Модальные глаголы.<br>9 Russian Bacteriologist and Molecular Biologist.; N.I. Pirogoff.<br>10 Speech models: conference. Russian Bacteriologist and Molecular Biologist.; |

|   |  |      |        |  |
|---|--|------|--------|--|
|   |  |      |        | N.I.Pirogoff.  |
|   |  |      |        | 11 V.M.Bekhterev. Гамалея.   |
|   |  |      |        | 12 CV. Research Laboratory. Инфинитив.   |
|   |  |      |        | 13 CV. Scientific Conference -speech models -Presentation. Инфинитив и инфинитивные конструкции.                   |
|   |  |      |        | 14 CV. Dabur Shilajit. Grammar review.   |
|   |  |      |        | 15 The Polio Echo. Усилительная конструкция. Подготовка к конференции.   |
|   |  |      |        | 16 Профессиональная коммуникация в рамках монологического высказывания к конференции.                              |
|   |  |      |        | 17 Научная конференция: «Contribution of Young Scientists into Medicine».  |
|   |  |      |        | 18 Зачёт.  |
| 2 | Аналитическое чтение специальной медицинской литературы по диссертационной работе аспиранта. | 3,00 | 108,00 | 1 Аналитическое чтение специальной медицинской научной литературы по теме диссертационного исследования аспиранта. |
|   |  |      |        | 2 Составление частотного словаря по специальности.   |
|   |  |      |        | 3 Реферат по прочитанному иноязычному материалу.   |
|   |  |      |        | 4 Подготовка аннотации.  |