

Аннотация по дисциплине  
«Инфекционные болезни у детей»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	32,00
2	Практические занятия	156,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	92,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		288,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является получение студентами знаний основных симптомов, симптомокомплексов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм инфекционных болезней детского возраста, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), принципов профилактики (с учетом национального календаря профилактических прививок, утвержденного в Российской Федерации, и особенностей вакцинации детей из групп высокого риска), проведения противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

Задачи

- 1 формирование у обучающихся знаний по основным симптомам и синдромам наиболее распространенных нозологических форм и редких инфекционных заболеваний детского возраста, в их типичных клинических проявлениях
- 2 Изучить механизм передачи инфекционных заболеваний;
- 3 обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных болезнях у детей;
- 4 обучение распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса
- 5 обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных болезнях у детей
- 6 обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики
- 7 обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного
- 8 обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей
- 9 обучение определению необходимого объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому детей с различными нозологическими формами инфекционных

- болезней
- 10 формирование у студентов навыков оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного и/или амбулаторной карты пациента, наблюдаемого на педиатрическом участке);
  - 11 формирование умений обоснования и верификации диагноза, проведения дифференциальной диагностики схожих болезней, написания эпикризов и др.;
  - 12 формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - 13 обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, в очаге инфекционных и особо заразных болезней
  - 14 формирование навыков общения с больным и его родственниками (законными опекунами) с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии
  - 15 формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
8	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Знать основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей	устный опрос
				Уметь	Уметь оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	устный опрос
				Владеть	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	собеседование по полученным результатам исследования
14	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Базовый	Знать	Знать общие вопросы организации педиатрической помощи в РФ; стандарты оформления медицинской документации в РФ; основы страховой медицины РФ, основы законодательства РФ по социальному страхованию	устный опрос
				Уметь	Уметь оформить историю болезни (карта стационарного больного), заполнять листы назначений, эпикризы; определять трудоспособность больного (временную или стойкую нетрудоспособность)	устный опрос
				Владеть	Владеть навыками работы с	собеседование по полученным

					медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности	результатам исследования
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	Знать современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей; основы профилактической медицины	устный опрос
				Уметь	Уметь определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация и др.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания и объема медицинской помощи: провести первичное обследование органов и систем.	устный опрос
				Владеть	Владеть навыками ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	собеседование по полученным результатам исследования
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Базовый	Знать	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей, современную классификацию болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей; методы диагностики,	устный опрос

					<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля; критерии верификации диагноза различных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p>	
				Уметь	<p>Уметь составить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверных результатов; поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих); оформить историю болезни</p>	устный опрос
				Владеть	<p>Владеть навыками алгоритма постановки предварительного диагноза ребенку с последующим его направлением (по показаниям) к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>
28	ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	Базовый	Знать	<p>Знать методы лечения и показания к их применению у детей с инфекционной патологией; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней</p>	устный опрос
				Уметь	<p>Уметь подобрать индивидуальный вид лечения пациентов; сформулировать</p>	устный опрос

					показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого	
				Владеть	Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения детей с инфекционной патологией	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Острые кишечные инфекции	3,44	124,00	<p>1 Шигеллёзы. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>2 Сальмонеллёзы. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>3 Брюшной тиф. Паратифы А,В,С. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Диспансерное наблюдение.</p> <p>4 Эшерихиозы. Энтеропатогенный эшерихиоз, энтероинвазивный эшерихиоз, энтеротоксигенный эшерихиоз, энтерогеморрагический эшерихиоз.</p> <p>5 Холера. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>6 Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулёз. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.</p>

				7	ОКИ, вызванные условно – патогенными бактериями. Ботулизм. Клостридиоз. Протеоз. Клебсиеллёз. Кампилобактериоз.
				8	Вирусные диареи. Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи.
				9	Лечение острых кишечных инфекций у детей. Неотложная помощь при острых кишечных инфекциях у детей.
2	Вирусные гепатиты	0,56	20,00	1	Вирусные гепатиты А, Е с энтеральным путём инфицирования. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				2	Вирусные гепатиты с парентеральным путём инфицирования. В, С, дельта, ТТ. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				3	Врожденные гепатиты. Гепатит у детей первого года жизни. Патогенез. Клиника. Лечение.
3	Воздушно-капельные инфекции	4,00	144,00	1	Острые респираторные инфекции. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно – синцитиальная инфекция, коронавирусная инфекция. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				2	Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Синдром крупа при вирусных инфекциях. Рецидивирующий круп. Дифтерия дыхательных путей. Дифтерийный круп. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Кандидоз. Стафилококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
				4	Корь.Краснуха.Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.Лечение. Профилактика.
				5	Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Простой герпес. Инфекционный мононуклеоз. Эпштейн – Барр – вирусная инфекция.Цитомегаловирусная инфекция. Инфекция герпеса 6 типа.
				6	Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация клинических форм, дифференциальный диагност.

				Диагностика. Лечение. Профилактика.
			7	Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей. Весенне-летний клещевой энцефалит.
			8	Коклюш. Паракоклюш. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
			9	Энтеровирусная инфекция. Полимиелит. Этиология, патогенез, клинические особенности, классификация, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
			10	Паротитная инфекция. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в детском возрасте, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
			11	Дифтерия. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в детском возрасте, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.