

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни, фтизиатрия»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	12,00
2	Практические занятия	40,00
3	Контроль самостоятельной работы	6,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями и умениями, определяющими готовность к решению профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; приобретение студентами способности и готовности к оказанию стоматологической помощи инфекционным больным с учетом патогенеза и выявленных характерных симптомов и синдромов и к оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Задачи

- 1 Освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с микобактериями туберкулеза, включая современные представления об иммунном ответе.
- 2 Изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении клинических, физикальных, лабораторных и инструментальных методов диагностики туберкулеза.
- 3 Обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению туберкулеза.
- 4 Изучение основных направлений лечения туберкулеза.
- 5 Изучение студентами основных патогенетических механизмов, клинических проявлений, особенностей диагностики инфекционных заболеваний.
- 6 Изучение студентами показаний к применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов при инфекционных заболеваниях.
- 7 Формирование у студентов представления о неотложных и угрожающих жизни состояниях у инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, отеке и набухании мозга, стенозе гортани, острой печеночной энцефалопатии.
- 8 Овладение студентами практическими навыками обследования инфекционных больных (оценка жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, «объективное» обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования).
- 9 Овладение студентами алгоритмом постановки предварительного диагноза, оценки тяжести инфекционной болезни с последующим направлением больного к врачу-

инфекционисту.

10 Овладение студентами практическими навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях больным с инфекционной патологией.

11 Формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Базовый	Знать	Этические и деонтологические принципы при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями и туберкулезом.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Использовать этические и деонтологические принципы при работе с инфекционными больными и больными туберкулезом.	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	Навыками реализации этических и деонтологических принципов при работе с инфекционными больными, больными туберкулезом и их родственниками.	решение проблемно-ситуационных задач
24	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Базовый	Знать	Знать основные жалобы, анамнез, клинические проявления и особенности диагностики инфекционных заболеваний и туберкулеза.	письменный опрос; собеседование
				Уметь	Уметь интерпретировать полученные результаты при проведении клинических, физикальных, лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний и туберкулеза.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	Владеть способностью использовать знания жалоб, клинических проявлений, лабораторных и инструментальных данных в диагностике туберкулеза и инфекционных заболеваний.	решение проблемно-ситуационных задач
25	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических	Базовый	Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы	письменный опрос; собеседование

		состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра			стоматологических заболеваний, нозологические формы, относящиеся к классу I "Некоторые инфекционные и паразитарные болезни" Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
				Уметь	пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра для формулировки диагноза у пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками постановки диагноза у больных туберкулезом и другими инфекционными заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Фтизиатрия	1,50	54,00	1 Этиология, патогенез туберкулеза. Основные клинические симптомы туберкулеза. Классификация туберкулеза.
				2 Туберкулинодиагностика, рентгенодиагностика.
				3 Противотуберкулезные диспансеры. Совместная работа общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза. Задачи ПТД, методы организации и содержание его работы, организация и проведение диагностики туберкулеза.
				4 Профилактика туберкулеза.
				5 Организация раннего и своевременного выявления туберкулеза у подростков и взрослых.
2	Инфекционные болезни	1,50	54,00	1 Грипп и ОРВИ
				2 Менингококковая инфекция

				3	Дифтерия. Рожа
				4	Сибирская язва. Чума
				5	ВИЧ-инфекция