

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 20,00 |
| 2 | Практические занятия | 48,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 5,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 35,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 144,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Приобретение студентами способности и готовности к оказанию медицинской помощи детям, подросткам и взрослым с инфекционной патологией, применяя клинико-лабораторные и эпидемиологические методы обследования больных, оценивая индивидуальные особенности и тяжесть течения инфекционной болезни, назначая этиотропное и патогенетически обоснованное лечение, оказывая экстренную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями.

Задачи

- 1 Изучение студентами основных патогенетических механизмов, клинических проявлений, особенностей диагностики инфекционных заболеваний.
- 2 Изучение студентами показаний к применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов при инфекционных заболеваниях.
- 3 Формирование у студентов представления о неотложных и угрожающих жизни состояниях у инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, отеке и набухании мозга, стенозе гортани, острой печеночной энцефалопатии.
- 4 Владение студентами практическими навыками обследования инфекционных больных (оценка жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, «объективное» обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования).
- 5 Владение студентами алгоритмом постановки предварительного диагноза, оценки тяжести и индивидуальных особенностей течения инфекционной болезни.
- 6 Владение студентами практическими навыками по оказанию неотложной помощи больным с инфекционной патологией.
- 7 Владение студентами правилами диспансеризации реконвалесцентов и основными принципами профилактики обострений и рецидивов инфекционных болезней.
- 8 Формирование у студентов навыков оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного, написание эпикризов и/или амбулаторной карты пациента).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--|--------------------------|------------|--|--|
| 12 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Базовый | Знать | этические и деонтологические принципы при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями | устный опрос |
| | | | | Уметь | использовать этические и деонтологические принципы при работе с инфекционными больными | устный опрос |
| | | | | Владеть | навыками реализации этических и деонтологических принципов при работе с инфекционными больными и их родственниками | проверка практических навыков |
| 24 | ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Базовый | Знать | симптомы и синдромы, встречающиеся при инфекционных заболеваниях, порядок сбора эпидемиологического анамнеза, методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней | письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | выявлять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез, проводить осмотр пациента для выявления проявлений инфекционных заболеваний; | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | | составлять и обосновывать план обследования больного с использованием методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления инфекционной патологии | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | | составлять и обосновывать план обследования больного с использованием методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления инфекционной патологии | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | навыками обследования пациента с использованием клинического, | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|---------|---------|--|---|
| | | | | | лабораторного методов диагностики для выявления инфекционного заболевания или установления факта или наличия инфекционной болезни | |
| 25 | ПК-6 | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Базовый | Знать | основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, относящихся к классу I "Некоторые инфекционные и паразитарные болезни" Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | представление презентации; собеседование; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра для формулировки диагноза у пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | навыками постановки диагноза у больных инфекционными и паразитарными заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | решение проблемно-ситуационных задач |
| 27 | ПК-8 | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Базовый | Знать | клинические и эпидемиологические показания для госпитализации в инфекционный стационар пациентов инфекционными и паразитарными заболеваниями, этиологию и эпидемиологию, принципы и методы диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях | письменный опрос; представление презентации; реферат; собеседование; устный опрос |
| | | | | Уметь | определять показания для | проверка историй болезни; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | | госпитализации больных с инфекционными болезнями; составлять и использовать алгоритм диагностики и лечения при выявлении у больного инфекционной патологии | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование |
| | | | | Владеть | навыками выбора тактики ведения пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|---|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общие вопросы инфекционной и паразитарной патологии | 0,58 | 21,00 | 1 Учение об общей инфекционной патологии. Особенности работы с больными инфекционными заболеваниями. Устройство и режим работы инфекционной больницы. 2 Ведение медицинской документации. Курация больных. 3 Общие клинические проявления инфекционных и паразитарных заболеваний. |
| 2 | Кишечные инфекции | 0,92 | 33,00 | 1 Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Ботулизм 2 Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера. 3 Дизентерия. Амебиаз |
| 3 | Природно-очаговые инфекции | 0,97 | 35,00 | 1 Малярия. ГЛПС. 2 Чума. Туляремия. 3 Бруцеллез. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз). 4 Сибирская язва. |
| 4 | Воздушно-капельные инфекции | 0,75 | 27,00 | 1 Грипп и другие острые респираторные заболевания. 2 Менингококковая инфекция. Стрептококковая инфекция. Рожа. |
| 5 | Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция | 0,78 | 28,00 | 1 Вирусные гепатиты. 2 ВИЧ – инфекция. |