

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Повышение уровня профессиональных знаний и практических умений в области инфекционной патологии, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-невролога

Задачи

- 1 Усовершенствование специальных знаний по инфекционной патологии, углубление знаний об инфекционном процессе
- 2 Повышение уровня знаний по диагностике, клиническим особенностям инфекционных болезней, дифференциальной диагностике, необходимых для работы врача-невролога
- 3 Усовершенствование знаний о современных методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- 4 Повышение уровня знаний по лечению пациентов с инфекционной патологией, оказание неотложной помощи
- 5 Усовершенствование знаний о противоэпидемических мероприятиях, профилактике инфекционных заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Базовый	Знать	факторы риска и патогенеза инфекционных заболеваний, классификацию болезней, методы их ранней диагностики, выявления и профилактики, теоретические основы инфекционной патологии: этиологию, патогенез, факторы риска,	тестирование; устный опрос

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			классификацию, клинику, диагностику, методы раннего выявления, профилактику, алгоритм действий при выявлении больного с особо опасными инфекциями, структуру и организацию работы госпиталя для больных с особо опасными инфекциями, знать принципы эпидемиологического обследования очага, раннюю диагностику инфекционных заболеваний, раннюю диагностику неотложных состояний у инфекционных больных	
				Уметь	выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, оценивать степень риска по развитию инфекционной патологии	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками получения исчерпывающей информации от больного, применения объективных методов исследования, выявления общих и специфических признаков заболевания, оценкой тяжести состояния пациента и методами профилактики.	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями инфекционной этиологии, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Решение проблемно-ситуационных задач; Собеседование; тестирование; Тестирование; устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов	История болезни; Решение проблемно-ситуационных задач;

					<p>клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>оформлять медицинскую документацию</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
					<p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>тестирование; устный опрос</p>
				Владеть	<p>методами общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях</p>	<p>История болезни; проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач</p>
					<p>алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
					<p>алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Базовый	Знать	<p>основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в лечении инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к их назначению</p>	<p>собеседование; тестирование; устный опрос</p>
					<p>показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и</p>	<p>собеседование; тестирование;</p>

					патогенетических факторов методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	устный опрос собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях	тестирование; устный опрос
					осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	тестирование; устный опрос
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					методами оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					выявлением показаний к срочной или плановой госпитализации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					составлением обоснованного плана лечения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					выявлением возможных осложнений лекарственной терапии	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					методами коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					методами своевременного выявления неотложных состояний и синдромов	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Базовый	Знать	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, основы рационального питания и диетотерапию, ЛФК и другие методы терапии для	тестирование; устный опрос

		санаторно-курортном лечении			медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	
				Уметь	определить объём реабилитационных мероприятий, применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию, диетотерапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации пациентов с различными инфекционными заболеваниями	тестирование; устный опрос
				Владеть	навыками выбора и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, диетотерапии, ЛФК и других методов терапии для медицинской реабилитации пациентов с различными инфекционными заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	собеседование
				Уметь	применить абстрактное мышление, анализ и синтез, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию и использовать ее в медицинской практике при работе с пациентами с сочетанной неврологической и инфекционной патологии	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость	Содержание модуля
-------	--------------------------------	--------------	-------------------

		модуля			
		з.е.	часы		
1	Инфекционные болезни	2,00	72,00	1	Менингиты. Менингококковый менингит. ЭВИ. Серозный менингит.
				2	Вирусные энцефалиты. Клещевой энцефалит. Корь. Краснуха.
				3	Вирусные гепатиты
				4	ВИЧ-инфекция. ВИЧ-ассоциированные поражения головного мозга.