

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовка ординаторов, владеющих знаниями, практическими умениями и навыками по инфекционным болезням у новорожденных детей и освоение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Задачи

- 1 Углубление знаний и умений по вопросам диагностики и лечения инфекционных заболеваний у новорожденных.
- 2 Воспитание навыков деонтологии и этики общения с инфекционными больными и взаимоотношений с родителями и родственниками.
- 3 Сформировать у ординаторов принципы использования этих знаний в учебной, лечебной и научной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей	устный опрос
				Уметь	выявлять контактных при инфекционных заболеваниях, изолировать больного с инфекционной патологией, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	устный опрос

				Владеть	навыками работы с инфекционными больными, с контактными по инфекционной патологии, организации проведения текущей и заключительной дезинфекции, проведения карантинных мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции (согласно категориям изоляции)	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					ведущие симптомы инфекционных болезней у новорожденных	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					основные звенья патогенеза инфекционных заболеваний	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					методику осмотра новорожденного, больного инфекционным заболеванием	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					принципы постановки серологических реакций ЛА, ИФА, ПЦР, РИФ, РНИФ, РПГА, РСК, и др.	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
				Уметь	соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					обосновать диагноз, направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					Владеть	приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить

					госпитализацию по категориям изоляции	задач
					алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					оформлением истории болезни инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					оценить результаты анализов и функциональных методов диагностики инфекционного больного	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					провести специфическую профилактику инфекционного заболевания	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	особенности размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции (согласно категориям изоляции)	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
					особенности лечения инфекционных заболеваний у новорожденных	Прием практических навыков; Решение проблемно - ситуационных задач
				Уметь	соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях дома, родильного дома, инфекционного стационара	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач

					инфекционного заболевания у новорожденного	задач
					обосновать диагноз, направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть		приемом инфекционного больного в стационаре, осуществить госпитализацию по категориям изоляции	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					алгоритмом обследования больного ребенка, лечения с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					оформлением истории болезни инфекционного больного амбулаторно, в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикризы	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и во время лечения согласно категориям изоляции	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					оценить результаты анализов и функциональных методов диагностики инфекционного больного	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач
					провести специфическую профилактику инфекционного заболевания	Прием практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	ВРОЖДЕННЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ	0,56	20,00	1	Врожденные инфекции у детей. Врожденные вирусные инфекции: герпес-вирусы, цитомегаловирусы, ЭБВ, парвовирусы, энтеровирусы, краснуха, ветряная оспа и др. Врожденные бактериальные инфекции: листериоз,

					стафилококк, стрептококк, сифилис, туберкулез и др. Врожденные паразитарные: токсоплазмоз и др.
2	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ У НОВОРОЖДЕННЫХ	0,50	18,00	1	Особенности клиники, диагностики и лечения ОКИ у новорожденных. Противоэпидемические мероприятия в очаге при острых кишечных инфекциях у новорожденных. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций.
3	БАКТЕРИАЛЬНЫЕ И ВИРУСНЫЕ МЕНИНГИТЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ	0,50	18,00	1	Бактериальные менингиты у новорожденных. Клиника, диагностика, профилактика Вирусные менингиты у новорожденных. Клиника, диагностика, профилактика. Дифференциальный диагноз менингитов у новорожденных.
4	МИКРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ «МАТЬ-ПЛОД»	0,44	16,00	1	Факторы риска нарушения формирования микробиологической системы у новорожденных. Клинические особенности проявлений нарушения формирования микрофлоры у детей. Особенности диагностики и коррекции.