

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|--|--------|
| 1 | Лекции | 32,00 |
| 2 | Практические занятия | 56,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 6,00 |
| 4 | Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены) | 30,00 |
| 5 | Самостоятельная работа | 50,00 |
| 6 | Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации | 6,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 180,00 |

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами способности и готовности к оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Задачи

- 1 изучение студентами основных патогенетических механизмов, клинических проявлений, особенностей диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний
- 2 изучение студентами показаний к применению основных антибактериальных, противовирусных, противопаразитарных, противопаразитарных препаратов при инфекционных и паразитарных заболеваниях
- 3 формирование у студентов представления о неотложных и угрожающих жизни состояниях у инфекционных больных: токсикоинфекционном шоке, дегидратационном шоке, отеке и набухании мозга, стенозе гортани, острой печеночной энцефалопатии
- 4 овладение студентами практическими навыками обследования инфекционных больных и больных с паразитарной патологией (оценка жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, «объективное» обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования)
- 5 овладение студентами алгоритмом постановки предварительного диагноза, оценки тяжести и индивидуальных особенностей течения инфекционной и паразитарной болезни
- 6 овладение студентами практическими навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе больным с инфекционной патологией

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|----|--------|--------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------|-------------------|
| 12 | ОПК-4 | Способен применять медицинские | Инд.ОПК4.1. Обоснование | Знать | современные методы клинического, | письменный опрос; |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---------|---|--|
| | | технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи | | лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных и их диагностические возможности; принципы лечения больных, основные препараты для этиотропной, патогенетической терапии | реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | составить план дополнительных методов исследования и план лечения инфекционного больного; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований и лечения больных с инфекционными заболеваниями | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного | проверка практических навыков |
| 13 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Инд.ОПК5.2. Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи | Знать | патогенез, механизмы развития основных синдромов инфекционного заболевания для выбора оптимального материала и метода исследования, критерии диагноза различных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов | реферат; терминологический диктант; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза | решение проблемно-ситуационных задач |
| 14 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях | Инд.ОПК6.3. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо | Знать | Перечень заболеваний, относящихся к особо опасным инфекциям. Тактику медицинских работников при выявлении больных карантинными инфекциями, принципы проведения | письменный опрос; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---------|---|--|
| | | чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций Перечень заболеваний, относящихся к особо опасным инфекциям. Тактику медицинских работников при выявлении больных карантинными инфекциями, принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций | тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций | решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос |
| | | | | Владеть | навыками использования средств индивидуальной защиты, противочумного костюма при работе с карантинными инфекциями | проверка практических навыков |
| 25 | ПК-5 | Способен и готов к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | Инд.ПК5.4. Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики | Знать | механизмы формирования иммунитета после перенесенного заболевания; лабораторные иммунологические методы исследования для определения иммунной прослойки населения, виды специфической профилактики; национальный календарь профилактических прививок и прививок | письменный опрос; терминологический диктант; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | составлять и обосновывать план иммунологического обследования; интерпретировать результаты иммунологических методов исследований; выявлять показания для проведения специфической профилактики; выбирать оптимальные препараты для решения поставленной задачи | решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | интерпретацией результатов иммунологических методов диагностики; алгоритмом проведения | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---------|--|---|
| 26 | ПК-6 | Способен и готов к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека | Инд.ПК6.2. Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека | Знать | специфической профилактики этиологию, источники, пути, механизмы, факторы передачи инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения; принципы лечения больных, принципы работы с контактными лицами, основные препараты противомикробной терапии; возможности специфической | письменный опрос; реферат; тестирование; устный опрос |
| | | | | Уметь | провести опрос больного с выявлением жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза; провести физикальное обследование; обосновать показания для госпитализации, изоляции больных с инфекционными болезнями, представляющими опасность для населения | проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос |
| | | | | Владеть | методами общеклинического обследования инфекционного больного; навыками использования средств индивидуальной защиты | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------------|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Общие вопросы инфекционной патологии | 0,22 | 8,00 | 1 Устройство и режим работы инфекционной больницы. Общие вопросы инфекционной патологии. Ведение медицинской документации. |
| 2 | Кишечные инфекции | 1,11 | 40,00 | 1 Брюшной тиф. Паратифы А и Б. |
| | | | | 2 Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. |
| | | | | 3 Холера. Эшерихиозы. |
| | | | | 4 Дизентерия. Ботулизм. |
| | | | | 5 Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез) |
| | | | | 6 Гельминтозы: аскаридоз, описторхоз, энтеробиоз (самостоятельное изучение) |

| | | | | | |
|---|---|------|-------|---|---|
| | | | | 7 | Вирусные диареи: ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция (самостоятельное изучение) |
| | | | | 8 | Амебиаз (самостоятельное изучение) |
| 3 | Природно-очаговые и антропоургические заболевания | 1,28 | 46,00 | 1 | Бруцеллез. Сибирская язва. |
| | | | | 2 | Чума. Туляремия. |
| | | | | 3 | Клещевой энцефалит. Иксодовые клещевые боррелиозы. |
| | | | | 4 | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом |
| | | | | 5 | Контагиозные геморрагические лихорадки: Эбола, Марбург, Ласса(самостоятельное изучение) |
| | | | | 6 | Бешенство (самостоятельное изучение) |
| | | | | 7 | Малярия (самостоятельное изучение) |
| 4 | Воздушно – капельные инфекции | 1,17 | 42,00 | 1 | Острые респираторно-вирусные инфекции. Грипп |
| | | | | 2 | Менингококковая инфекция. |
| | | | | 3 | Дифтерия. Стрептококковая инфекция. Рожь. |
| | | | | 4 | Герпетическая инфекция (самостоятельное изучение) |
| 5 | Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция | 1,22 | 44,00 | 1 | Острые вирусные гепатиты. Классификация. Клинические, патоморфологические, лабораторные синдромы при вирусных гепатитах. Клинико-эпидемиологические особенности гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (гепатиты А, Е), парентеральным механизмом передачи (гепатиты В, С, Д). Принципы диагностики и лечения острых вирусных гепатитов. Осложнения (острая печеночная энцефалопатия). |
| | | | | 2 | Хронические вирусные гепатиты. Классификация. Клинические проявления, их особенности при гепатите В, гепатите С. Исходы. Осложнения. Принципы диагностики. Противовирусная терапия (принципы, группы препаратов, контроль эффективности). (самостоятельное изучение) |
| | | | | 3 | ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе. Показания к обследованию. Лабораторная диагностика. Принципы антиретровирусной терапии. Основные направления профилактики. |
| | | | | 4 | Лептоспироз (самостоятельное изучение) |