

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	52,00
2	Практические занятия	102,00
3	Контроль самостоятельной работы	28,00
4	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	30,00
5	Самостоятельная работа	106,00
6	Контактная работа в период промежуточной аттестации (экзамены), ГИА, итоговой аттестации	6,00
Общая трудоёмкость (в часах)		324,00

Форма промежуточной аттестации: не определено, экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

приобретение студентами способности и готовности к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, применяя клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больных, учитывая эпидемиологический анамнез, оценивая индивидуальные особенности и тяжесть течения инфекционной болезни, назначая этиотропное и патогенетически обоснованное лечение; к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи

- 1 изучение студентами основных патогенетических механизмов, клинических проявлений, особенностей диагностики инфекционных заболеваний;
- 2 изучение студентами показаний к применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов при инфекционных заболеваниях;
- 3 формирование у студентов представления о неотложных и угрожающих жизни состояниях у инфекционных больных: токсикоинфекционном шоке, дегидратационном шоке, отеке и набухании головного мозга, стенозе гортани, острой печеночной энцефалопатии;
- 4 овладение студентами практическими навыками обследования инфекционных больных (оценка жалоб, анамнеза болезни и эпидемиологического анамнеза, объективное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования);
- 5 овладение студентами алгоритмом постановки предварительного диагноза, оценки тяжести и индивидуальных особенностей течения инфекционной болезни;
- 6 овладение студентами практическими навыками по оказанию неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- 7 овладение студентами навыков оценивать результаты лечения и показания к выписке реконвалесцентов из стационара.
- 8 овладение студентами правилами диспансеризации реконвалесцентов и основными принципами профилактики обострений и рецидивов инфекционных болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень	Дескриптор	Описания	Формы контроля
---	--------	-------------	---------	------------	----------	----------------

63	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	сформированности Базовый	Знать	этические и деонтологические принципы при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями	собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать этические и деонтологические принципы при работе с инфекционными больными	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	навыками реализации этических и деонтологических принципов при работе с инфекционными больными и их родственниками	решение проблемно-ситуационных задач
81	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Базовый	Знать	неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, требующие срочного медицинского вмешательства, их клинические проявления, тактику оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе и при госпитализации в стационар	письменный опрос; представление презентации; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, требующие срочного медицинского вмешательства; оказывать необходимую медицинскую помощь	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками оказания скорой медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	решение проблемно-ситуационных задач
73	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Базовый	Знать	перечень заболеваний, относящихся к особо опасным инфекциям	письменный опрос; собеседование; тестирование; устный опрос
					тактику медицинских работников при выявлении больных карантинными инфекциями, принципы проведения	письменный опрос; собеседование; тестирование;

		ситуациях			первичных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	устный опрос
				Уметь	проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками использования средств индивидуальной защиты, противочумного костюма при работе с больными карантинными инфекциями	решение проблемно-ситуационных задач
75	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Базовый	Знать	симптомы и синдромы, встречающиеся при инфекционных заболеваниях, порядок сбора эпидемиологического анамнеза, методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней	письменный опрос; представление презентации; реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	выявлять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез, проводить осмотр пациента для выявления проявлений инфекционных заболеваний;	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					составлять и обосновывать план обследования больного с использованием методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления инфекционной патологии	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
					правильно оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для диагностики инфекционных заболеваний	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками обследования пациента с использованием клинического, лабораторного методов диагностики для выявления инфекционного заболевания или установления факта или наличия инфекционной болезни	решение проблемно-ситуационных задач

76	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Базовый	Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, относящихся к классу 1 "Некоторые инфекционные и паразитарные болезни" Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	представление презентации; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра для формулировки диагноза у пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками постановки диагноза у больных инфекционными и паразитарными заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	решение проблемно-ситуационных задач
78	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Базовый	Знать	клинические и эпидемиологические показания для госпитализации в инфекционный стационар пациентов инфекционными и паразитарными заболеваниями, этиологию и эпидемиологию, принципы и методы диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях	письменный опрос; представление презентации; реферат; собеседование; устный опрос
				Уметь	определять показания для госпитализации больных с инфекционными болезнями; составлять и использовать алгоритм диагностики и	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование

					лечения при выявлении у больного инфекционной патологии	
				Владеть	навыками выбора тактики ведения пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
79	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Базовый	Знать	показания для госпитализации и условия для амбулаторного лечения больных инфекционными заболеваниями	письменный опрос; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
					принципы лечения больных инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях	письменный опрос; реферат; собеседование; тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновывать возможность лечения и составлять план ведения больных с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления алгоритма ведения больных с инфекционной патологией в амбулаторных условиях	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Общие вопросы инфекционной патологии	0,28	10,00	1 Устройство и режим работы инфекционной больницы. Общие вопросы инфекционной патологии. Ведение медицинской документации.
2	Кишечные инфекции	1,83	66,00	1 Брюшной тиф. Паратифы А и Б.
				2 Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез.
				3 Холера. Эшерихиозы.
				4 Дизентерия. Амебиаз.
				5 Ботулизм.
				6 Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз).
				7 Энтеровирусные инфекции
				8 Вирусные гастроэнтериты. Ротавирусная инфекция. Норовирусная инфекция
				9 Кампилобактериоз
3	Природно-очаговые и антропоургические заболевания	1,89	68,00	1 Малярия

				2 Бруцеллез. Бешенство
				3 Сибирская язва
				4 Клещевой энцефалит. Иксодовые клещевые боррелиозы. Везикулезный риккетсиоз
				5 Чума. Туляремия
				6 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Контагиозные геморрагические лихорадки(Эбола, Марбург, Ласса).
				7 Контагиозные геморрагические лихорадки(Эбола, Марбург, Ласса)Везикулезный риккетсиоз Эрлихиоз. Лихорадка денге. Лихорадка Западного Нила. Лихорадка Чикунгунья.Крымская-Конго лихорадка
				8 Лихорадка Зика. Столбняк (самостоятельное изучение)
4	Воздушно – капельные инфекции	2,00	72,00	1 Острые респираторно-вирусные инфекции. Грипп
				2 Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция у иммунокомпетентных лиц.
				3 Менингококковая инфекция
				4 Стрептококковая инфекция.Скарлатина. Рожа. Дифтерия
5	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция	2,22	80,00	1 Острые вирусные гепатиты. Классификация. Клинические, патоморфологические, лабораторные синдромы при вирусных гепатитах. Клинико-эпидемиологические особенности гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (гепатиты А, Е), парентеральным механизмом передачи (гепатиты В, С, Д). Принципы диагностики и лечения острых вирусных гепатитов. Осложнения (острая печеночная энцефалопатия).
				2 Хронические вирусные гепатиты. Классификация. Клинические проявления, их особенности при гепатите В, гепатите С. Исходы. Осложнения. Принципы диагностики. Противовирусная терапия (принципы, группы препаратов, контроль эффективности).
				3 ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиологияч. Патогенез. Клиническая классификация.Оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе.
				4 ВИЧ-инфекция. Показания к обследованию. Лабораторная диагностика. Принципы антиретровирусной терапии. Основные направления профилактики.
				5 Лептоспироз (самостоятельное изучение)
6	Гельминтозы	0,78	28,00	1 Гельминтозы. Нематодозы. Трематодозы. Цестодозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Роль гельминтов как проводников микробной флоры. Иммуитет при гельминтозах. Борьба с гельминтозами. Механизм действия гельминтов на организм больных.Аскаридоз. Трихоцефалез. Эхинококкоз. Описторхоз. Особенности биологии.

				Эпидемиология. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
			2	Гельминтозы. Трихоцефалез. Токсокароз. Шистосомозы. Эхиноккоз. Дирофиляриоз. Стронгилоидоз. Дифиллоботриоз (самостоятельное изучение)