

Аннотация по дисциплине
«Инфекционные болезни»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений по вопросам инфекционных болезней, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-специалиста

Задачи

- 1 Овладеть специальными знаниями по инфекционной патологии, углубить знания об инфекционном процессе, его проявлениях, закономерностях взаимодействия организма человека с микроорганизмами; включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные агенты (антигены);
- 2 овладеть знаниями по диагностике, клинических особенностях инфекционных болезней, необходимых для обоснования профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3 освоить современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
- 4 Освоить современные технологии оказания помощи инфекционным больным, необходимые для практической работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|--------------------------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | Базовый | Знать | профилактику инфекционных заболеваний Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями инфекционной этиологии, | собеседование собеседование |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------|--|--------------------------------------|
| | | <p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | | <p>необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | |
| | | | | <p>Уметь</p> | <p>выявлять признаки инфекционного заболевания у пациентов</p> | <p>устный опрос</p> |
| | | | | | <p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов</p> | <p>устный опрос</p> |
| | | | | | <p>оформлять медицинскую документацию, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> | <p>устный опрос</p> |
| | | | | <p>Владеть</p> | <p>навыками диагностики инфекционных заболеваний</p> | <p>проверка практических навыков</p> |
| | | | | | <p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, методами определения степени риска развития инфекционных заболеваний, алгоритмом постановки развёрнутого</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|--|---|---|
| | | | | | клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Базовый | Знать | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | правила составления диспансерных групп | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | основные принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями. | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | Уметь | определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи |
| | | | | провести общеклиническое исследование по показаниям | | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни | | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | заполнять документацию | | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | проводить клиническое обследование пациента | | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | формировать диспансерные группы | | Проверка выполнения практических навыков; |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|---------|---|---|
| | | | | | | Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение инфекционных заболеваний | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | навыками заполнения учетно-отчетной документации | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | навыками оформления информированного согласия; | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | методами контроля за эффективностью диспансеризации | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Базовый | Знать | современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями инфекционной этиологии, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов | Собеседование; Тестирование |

| | | | | | | |
|---|------|---|---------|---------|--|---|
| | | | | Уметь | выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | оформлять медицинскую документацию. | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями | Базовый | Знать | основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в лечении инфекционных заболеваний, показания | Собеседование; Тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|---|
| | | | | | и противопоказания к их назначению | |
| | | | | | показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов | Собеседование; Тестирование |
| | | | | | методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. | Собеседование; Тестирование |
| | | | Уметь | | оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств. | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | Владеть | | алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | алгоритмом оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | алгоритмом выявления показаний к срочной или плановой госпитализации | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | составлением обоснованного плана лечения | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | выявлением возможных осложнений лекарственной терапии | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | коррекцией плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|--|---------|-------|---|---|
| | | | | | умением своевременно выявлять неотложные состояния и синдромы | Проверка выполнения практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Базовый | Знать | особенности реабилитации пациентов с перенесенной инфекционной патологией | собеседование |
| | | | | | методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний различной этиологии, методы профилактики инфекционных заболеваний и способы физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оптимальную тактику лечения инфекционных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | собеседование |
| | | | | | Знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний различной этиологии | собеседование |
| | | | | Уметь | назначить план реабилитационных мероприятий пациенту после перенесенной инфекционной болезни | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | использовать знания по профилактике инфекционных заболеваний и обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, разработать | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | оптимальную тактику лечения инфекционных заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. | |
| | | | | Владеть | знаниями назначения фитотерапии пациентам после перенесенных инфекционных болезней | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлением профилактических мероприятий, методами физиотерапии и реабилитации пациентов | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|---|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Инфекционные болезни» | 2,00 | 72,00 | 1 | Инфекционный процесс. Основы рациональной терапии больных инфекционными заболеваниями |
| | | | | 2 | Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с сыпью |
| | | | | 3 | Вирусные гепатиты |
| | | | | 4 | ОРВИ. Стенозирующий ларинготрахеит |
| | | | | 5 | Синдром ангины. |