

Аннотация по дисциплине
«Иммунология»

1. Трудоёмкость дисциплины

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоёмкость (в часах) | | 72,00 |

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Формирование специальных профессиональных знаний и умений в области иммунологии, особенностей иммунной системы, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций, освоение вопросов организации иммунологической помощи, необходимых для эффективной практической и профессиональной деятельности.

Задачи

- 1 Овладеть специальными знаниями в области современной иммунологии, современными методами исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии;
- 2 Овладеть навыками трактовки иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза;
- 3 Освоить принципы проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии.
- 4 Освоить современные технологии и методики проведения иммунологического обследования необходимые для практической работы в сфере своих профессиональных интересов.
- 5 Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|--|---|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Продвинутый | Знать | Знать структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический | реферат; тестирование; устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики | |
| | | | | Уметь | Уметь охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса | решение проблемно-ситуационных задач |
| | | | | Владеть | Владеть алгоритмом постановки иммунологического диагноза | решение проблемно-ситуационных задач |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|-------------------|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Общая иммунология | 2,00 | 72,00 | 1 | Лекция. Тема: Предмет и задачи. Органы иммунной системы, естественная резистентность, клеточные и гуморальные компоненты иммунной системы. Врожденный неспецифический (естественный) иммунитет. Система комплемента. |
| | | | | 2 | Тема 1: «Имунокомпетентные клетки, клеточные маркеры и рецепторы, Т- и В- система иммунитета. Методы определения и их клиническая значимость». |
| | | | | 3 | Тема 2. «Врожденный иммунитет, механизмы. Система комплемента» |
| | | | | 4 | Тема 3. «Антигены». |
| | | | | 5 | Тема 4. «Антитела». |
| | | | | 6 | Тема 5. "Первичные иммунодефициты". |