

Аннотация по дисциплине  
«Иммунология»

1. Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	18,00
2	Практические занятия	36,00
3	Контроль самостоятельной работы	4,00
4	Самостоятельная работа	48,00
5	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)	2,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель

Подготовить студентов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.

Задачи

- 1 Дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее заболеваниях
- 2 Обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
- 3 Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммулотропной терапии;
- 4 Привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике иммунопатологий;
- 5 формирование у студентов навыков работы со специальной научной литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
56	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Базовый	Знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из	реферат; тестирование; устный опрос

					этапов карьерного роста и требований рынка труда.	
				Уметь	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания
				Владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
60	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знать	цели и задачи профессиональной деятельности врача-педиатра с использованием новых информационных и библиографических ресурсов, медико-биологическую терминологию и основные требования информационной безопасности.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	определять и разъяснять основные понятия и категории, самостоятельно изучать достижения отрасли научного знания, в котором проводится профессиональная деятельность врача-педиатра, самостоятельно выбирать методы профессиональной деятельности, соотносить проблему, цели, задачи, предмет и методы исследования; определять и публично представлять медицинские и социальные аспекты деятельности, связанных с профессиональной деятельностью в системе	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадах; контроль выполнения практического задания

					человеческого знания.	
				Владеть	навыками определения предмета и объекта профессиональной деятельности врача-педиатра, навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, навыками самостоятельного изучения литературы по достижениям современной методологии науки и практики, навыками выбора исследования в соответствии с поставленной проблемой, целями и задачами; навыками поиска и обработки научной информации.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
64	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Базовый	Знать	знать значимость новых результатов и представлять медико-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности врача и применять полученные результаты в практической деятельности.	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	представлять медико-социальные аспекты научных изысканий, анализировать их роль и место в сфере профессиональной деятельности врача и применять полученные результаты в практической деятельности для сохранения здоровья населения	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами при решении профессиональных задач для успешного выполнения профессиональных обязанностей врача	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
86	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов	Базовый	Знать	содержание законов и иных нормативных правовых актов	реферат; тестирование;

		риска и формированию навыков здорового образа жизни			Российской Федерации, регламентирующих просветительную деятельность в сфере навыков здорового образа жизни, роль устранения факторов риска в формировании у детей и подростков здорового образа жизни; требования к научно-методическому обеспечению и методологические основы просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни у населения.	устный опрос
				Уметь	применять на практике законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие просветительную деятельность в сфере навыков здорового образа жизни, уметь применять знания о факторах риска в формировании здорового образа жизни человека.	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их применения, современными образовательными технологиями профессионального образования врача и возможности их применения в профессиональной деятельности для сохранения здоровья населения.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	

1	Общая иммунология	1,78	64,00	1	Иммунология, учение об иммунитете. Антигены. Реализация I-го принципа диагностики – поиск антигенов.
				2	Антитела. Строение и свойства. Реализация II принципа диагностики – поиск антител
				3	Применение иммунологических реакций в лабораторной практике.
				4	Механизмы врожденного иммунитета. Цитокины.
				5	Адаптивный иммунитет. Эффекторные механизмы адаптивного иммунитета
				6	Итоговое занятие модуля 1 "Общая иммунология"
2	Клиническая иммунология	1,22	44,00	1	Аллергия. Аллергические заболевания.
				2	Основы аутоиммунной патологии. Аутоиммунные заболевания. Иммунодефициты. Методы оценки иммунного статуса.
				3	Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
				4	Контактная работа в период промежуточной аттестации (зачеты)