

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-патологоанатома.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Патологическая анатомия», его профессиональную компетентность;
- 2 определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 3 определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов).

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Продвинутый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний, правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;	собеседование
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции и	проверка практических навыков

		обитания			рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;		
2	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных; основы профилактики,	междисциплинарное тестирование (ГИА); устный опрос; экзаменационное собеседование (ГИА)	
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; проводить санитарно		контроль выполнения практического задания; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); экзаменационное собеседование (ГИА)
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)
3	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; методы изучения и оценки состояния здоровья населения;	междисциплинарное тестирование (ГИА); собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)	
				Уметь	анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций; составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии		контроль выполнения практического задания; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)

					здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров; уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;	
				Владеть	методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания; медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
4	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10); принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации; основные понятия общей нозологии; этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; современную классификацию опухолей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципы классификации	междисциплинарное тестирование (ГИА); собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)

					заболеваний детского возраста, заболеваний пре- и перинатальной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
				Уметь	анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти; провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; проводить цитологическую диагностику на биопсийном и секционном материале; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов; контроль выполнения практического задания; оформление медицинского свидетельства о смерти; сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	навыками построения патологоанатомического диагноза;	диагностика макропрепаратов; диагностика микропрепаратов;

					<p>клинико-анатомические сопоставления, оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти; навыками сопоставления морфологических посмертных макро- и микроскопических изменений; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений при патоморфологическом исследовании недоношенных детей.</p>	<p>проверка практических навыков; сдача практических навыков (ГИА)</p>
5	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Продвинутый	Знать	<p>Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10); нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц; правила вскрытия умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование; методики изготовления и окраски</p>	<p>междисциплинарное тестирование (ГИА); собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)</p>

				<p>микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция); методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии; сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании; сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций; теоретические основы иммуногистохимии и основных ее методов; основные принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей; специальные методы диагностики у секционного стола;</p>	
			Уметь	<p>выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей. Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию,</p>	<p>контроль выполнения практического задания; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)</p>

					определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. оформить клиничко-патологоанатомический эпикриз; исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);	
				Владеть	навыками проведения патологоанатомических вскрытий взрослых путем эвисцерации, вскрытий трупов плодов и новорожденных, после хирургических вмешательств, интенсивной терапии и реанимации, с инфекционной патологией, построения патологоанатомического диагноза, клиничко-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза), проведения прижизненных морфологических методов исследования (биопсии), организации патологоанатомической службы; морфологической характеристикой основных общепатологических процессов; гистологической номенклатурой и классификацией болезней; медико-анатомическим понятийным аппаратом; современными методами морфологического исследования; навыками выявления основных структурных нарушений в организме, в том числе происходящих при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды;	проверка практических навыков; сдача практических навыков (ГИА)
6	ПК-6	готовность к формированию у	Продвинутый	Знать	причины и условия возникновения	междисциплинарное тестирование

		населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития;	(ГИА); Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании и алкоголизма.	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами направленными на сохранение и укрепление здоровья	сдача практических навыков (ГИА)
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами; правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами;	междисциплинарное тестирование (ГИА); экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала,	сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома.	сдача практических навыков (ГИА)
8	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа оценки качества оказания медицинской	междисциплинарное тестирование (ГИА); экзаменационное собеседование (ГИА)

					помощи;	
				Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности; представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум;	контроль выполнения практического задания; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	навыками оформления медицинской документации установленного образца.	сдача практических навыков (ГИА)
9	ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	систему мероприятий по транспортировке больных при чрезвычайных ситуациях и их доставке на все последующие этапы медицинской эвакуации, алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	междисциплинарное тестирование (ГИА); собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	оказывать соответствующую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	контроль выполнения практического задания; сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	навыками оказания квалифицированной медицинской помощи.	прием контрольных упражнений; сдача практических навыков (ГИА)
10	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основные этапы развития патологической анатомии, ее значения для практической и теоретической медицины; структурные и функциональные основы общепатологических процессов; морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте; патогномичные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза; макроскопические проявления характерные для конкретной нозологической единицы (болезни),	междисциплинарное тестирование (ГИА); собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)

					<p>синдрома; дифференциально-диагностические критерии необходимые для нозологической и синдромальной идентификации структурных изменений на уровне организм, орган, ткань, клетка, макромолекулы; методы морфологических исследований; классификации, номенклатуру анатомических названий; нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического исследования; конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок проведения патологоанатомических вскрытий;</p>	
				Уметь	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; сопоставлять макро- и микроскопические изменения с клиническими и лабораторными проявлениями болезней и синдромов; объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний.</p>	<p>контроль выполнения практического задания; сдача практических навыков (ГИА)</p>
				Владеть	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания общепатологических морфологических изменений изучаемых</p>	<p>прием контрольных упражнений; сдача практических навыков (ГИА)</p>

					макропрепаратов, микропрепаратов; методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале; принципами распознавания важных профессиональных заболеваний, а также болезней, связанных с патогенным влиянием внешней среды на уровне прижизненной и посмертной патологоанатомической диагностики; простейшими медицинскими инструментами; навыком аргументации собственного мнения.	
11	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	нормативные документы, регламентирующие порядок работы патологоанатомического отделения; основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия»; правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома; основные показатели работы патологоанатомического отделения.	устный опрос
				Уметь	организовать работу коллег, среднего медицинского персонала и санитаров при выполнении основных видов работ по патологической анатомии; общаться с пациентами и родственниками покойных на предмет интерпретации результатов патологоанатомического исследования биопсий и аутопсий;	контроль выполнения практического задания

					взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; планировать профессиональную деятельность;	
				Владеть	навыком аргументации собственного мнения; информацией о должностных обязанностях сотрудников патологоанатомического отделения и принципах взаимодействия с представителями параклинической медицины и врачами клиницистами; профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками; способностью формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной патологоанатомической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе.	проверка практических навыков
12	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый	Знать	основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Патологическая анатомия»; основные показатели работы патологоанатомического отделения; правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;	собеседование
				Уметь	объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний; подготовить выступление на клинико-анатомической конференции; планировать профессиональную деятельность;	контроль выполнения практического задания

					проводить санитарно-просветительную работу; руководить деятельностью медицинского персонала.	
				Владеть	навыком участия в профессиональной дискуссии; способностью формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной патологоанатомической деятельности,	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача - патологоанатома. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с объектом исследования, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Собеседование	1,50	54,00	1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - патологоанатома. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.