

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога.

Задачи

- 1 определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Оториноларингология», его профессиональную компетентность.
- 2 выявить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
- 3 рассмотреть уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.
- 5 выявить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов.
- 6 рассмотреть уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики ЛОР заболеваний	собеседование
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ЛОР заболеваний.	устный опрос
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию,	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия.	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ.	устный опрос
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Базовый	Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических	устный опрос

		помощи с использованием основных медико-статистических показателей			показателей оториноларингологической заболеваемости, инвалидности и смертности.	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней, принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций. Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. Вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	собеседование
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС. Организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	устный опрос
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с ЛОР заболеваниями.	собеседование
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и	устный опрос

					организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний ЛОР органов; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями ЛОР органов, методику оказания помощи при заболеваниях ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.	устный опрос
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	собеседование по полученным результатам исследования
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической	собеседование

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	устный опрос
				Владеть	методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей заболеваемости ЛОР болезнями, методами сравнительного анализа показателей заболеваемости, методами оценки динамики заболеваемости ЛОР болезнями.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с ЛОР заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности	устный опрос

					возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) и специальных методов осмотра ЛОР органов с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при ЛОР заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	собеседование

				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в ЛОР патологии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	устный опрос
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях ЛОР органов, определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии и оперативных вмешательств; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения функций организма.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.	собеседование
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	механизм лечебно--реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов.	собеседование
				Уметь	использовать знания по профилактике ЛОР заболеваний, обосновать выбор	устный опрос

					физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению ЛОР заболеваний).	собеседование
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятия «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
				Уметь	организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных. Анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию,	устный опрос



					выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Обучение и переподготовку персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала. Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения. Вопросы аттестации и сертификации персонала. Дистанционное образование персонала.	собеседование
				Уметь	проводить разработку программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения. Организовать рабочий процесс в медицинских организациях и учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	устный опрос
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Базовый	Знать	роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала. Пациент-ориентированный подход в современной медицине. Роль	собеседование

	среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения. Вопросы аттестации и сертификации персонала.	
				Уметь	проводить методический анализ дидактического материала для преподавания. Организовать проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач.	устный опрос
				Владеть	нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Государственная итоговая аттестация	3,00	108,00	<p>1 Сдача практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-оториноларинголога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.</p> <p>2 Экзаменационное собеседование. Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-оториноларинголога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.</p>