

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-инфекциониста.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Инфекционные болезни», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов
- 6 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Базовый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.	собеседование
				Уметь	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике инфекционных болезней	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия.	задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению инфекционных болезней, оформлять медицинской документации установленного образца	собеседование
				Уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию,	решение проблемно-ситуационных задач

				<p>консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению инфекционных болезней, оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие</p>	
			Владеть	<p>методиками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; определять показания для госпитализации и её</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					организация; организовывать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению инфекционных болезней, оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие.	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	Знать принципы проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности	собеседование
				Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методиками проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской	Базовый	Знать	алгоритм действий при чрезвычайных	собеседование

		помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
				Уметь	применить алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями.	собеседование
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение инфекционных заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с инфекционными заболеваниями, методику оказания помощи при инфекционных заболеваниях. организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий. По организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	методику сбора и медико-статистического анализа информации об инфекционных заболеваниях	собеседование
				Уметь	применить на практике методику сбора и медико-статистического анализа информации об инфекционных заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами сбора медико-статистических данных и расчёт показателей инфекционной заболеваемости; методами	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					сравнительного анализа показателей инфекционной заболеваемости; методами оценки динамики инфекционной заболеваемости	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	собеседование
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					инфекционных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в инфекционных болезнях, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	собеседование
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять угрожающие	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач



7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	жизни состояния и нарушения. алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	собеседование
				Уметь	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе быть готовым к участию в медицинской эвакуации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	механизм лечебно--реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний	собеседование
				Уметь	использовать знания по профилактике инфекционных, болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	реабилитации пациентов. методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекционных заболеваний).	собеседование
				Уметь	организовывать санитарно-просветительную работу (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекционных заболеваний).	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекционных заболеваний).	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	собеседование
				Уметь	применить абстрактное мышление, анализ и синтез, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально – практической деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	психолого-педагогические основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	собеседование
				Уметь	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	решение проблемно-ситуационных задач

					конфессиональные и культурные	
				Владеть	основами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	собеседование
				Уметь	применять на практике программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками работы с программами среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					фармацевтического образования, а также дополнительными профессиональными программами для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
--	--	--	--	--	--

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-инфекциониста. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке "неудовлетворительно" клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование - второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-инфекциониста. Результаты оцениваются по пятибалльной системе.