

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|-----------------------------------|--------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-уролога.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Урология», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Установить уровень усвоения клиническим ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|---|--------------------------|------------|--|----------------|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на | Продвинутый | Знать | Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование. Патологические особенности травм и кровотечений, | устный опрос |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------|---------|--|---|
| | | здоровье человека факторов среды его обитания | | | профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме. | |
| | | | | Уметь | Осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crush-синдром. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | - навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья; - навыками применения мероприятий по лечению и профилактике урологических заболеваний. | проверка практических навыков |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|
| | | | | экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. | |
| | | | Уметь | - применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | контроль выполнения практического задания |
| | | | Владеть | - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|----|-------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности | |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | - вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; -основы страховой медицины. | собеседование |
| | | | | Уметь | - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской | Продвинутый | Знать | - принципы организации санитарной | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | | охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | |
| | | | | Уметь | - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Продвинутый | Знать | Основы работы оргметодотдела Центра планирования семьи и репродукции. Тематику и организацию мероприятий по пропаганде здоровых и грамотных сексуальных отношений, методов контрацепции. | устный опрос |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | | | Уметь | Прочитать лекцию для юношей 9-11 классов средних школ и старших курсов немедицинских колледжей о правилах безопасного секса, профилактике ИППП и СПИДа. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно- просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний урологического профиля. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Продвинутый | Знать | - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | собеседование |
| | | | | Уметь | - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Продвинутый | Знать | - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | показателей, характеризующих состояние здоровья населения | |
| | | | | Уметь | - применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с | Продвинутый | Знать | Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых | устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | | <p>органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах. Причины возникновения урологических заболеваний, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения. Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения. Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов. Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы. Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).</p> | |
| | | | | <p>Уметь Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--------------------------------------|
| | | | | заболеваний и их осложнений. Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза. Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз. Диагностировать неотложные состояния и их осложнения. | |
| | | | Владеть | Методикой комплексного специального клинического обследования урологического больного (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические методы), оценкой результатов исследования. Специалист-уролог должен владеть практическими навыками: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел; качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка. Выполнением и оценкой результатов урофлоуметрии и цистометрии; оценкой и описанием обзорного снимка мочевой системы; выполнением и оценкой результатов | решение проблемно-ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|-------|--|---------------|
| | | | | | экскреторной и инфузионной урографии; выполнением и оценкой результатов ретроградной и антеградной пиелоуретерографии, цистоуретрографии; оценкой результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек. | |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | Продвинутый | Знать | Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению. Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза. Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови. Вопросы асептики и антисептики. Принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. | собеседование |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | | | <p>Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику. Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.</p> | |
| | | | Уметь | <p>Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь. Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее. Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного. Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме. Определять</p> | <p>контроль выполнения практического задания</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|--------------------------------------|
| | | | | | <p>группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений. Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога. Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений. Оформлять необходимую медицинскую документацию. Оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая почечная недостаточность, включая crush-синдром.</p> | |
| | | | | Владеть | <p>катетеризацией мочевого пузыря, бужированием уретры, надлобковой капиллярной пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, хромоцистоскопией, катетеризацией мочеочника, биопсией стенки мочевого пузыря, электрокоагуляцией папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсией. Самостоятельно выполнять типичные урологические операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при</p> | <p>проверка практических навыков</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|-------|--|---|
| | | | | | <p>гидроцеле, операция Иванисевича, кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытие и дренирование гнойников мошонки, вазорезекция, троакарная цистостомия, эпицистостомия, цистолитостомия; ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках; вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит), уретеролитотомия, пиелолитотомия, нефростомия, декапсуляция почки; нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе; ушивание почки при разрыве; чреспузырная аденомэктомия.</p> | |
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях | собеседование |
| | | | | Уметь | организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|---|------|--|-------------|---------|--|---|
| | | | | | взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций | |
| | | | | Владеть | - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС; | проверка практических навыков |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Продвинутый | Знать | - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с урологической патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации урологических пациентов. | собеседование |
| | | | | Уметь | - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | - алгоритмом использования лекарственных средств и | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-уролога; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу. | |
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Продвинутый | Знать | - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача-уролога и принципы консультирования. | собеседование |
| | | | | Уметь | - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего урологическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками индивидуального и группового консультирования. | проверка практических навыков |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному | Продвинутый | Знать | сущность методов системного анализа | собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | мышлению, анализу, синтезу | | | и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | |
| | | | | | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | собеседование |
| | | | | Уметь | организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | проверка практических навыков |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - | собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | | | | Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; | |
| | | | | Уметь | организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями. | проверка практических навыков |
| 15 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Продвинутый | Знать | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; | собеседование |
| | | | | Уметь | организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|-------------------------------|
| | | | | | профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; | |
| | | | | Владеть | нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями | проверка практических навыков |

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|---|--|
| | | з.е. | часы | | |
| 1 | Сдача практических навыков | 1,50 | 54,00 | 1 | Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача -уролога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу. |
| 2 | Экзаменационное собеседование. | 1,50 | 54,00 | 1 | Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - уролога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. |