

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-терапевта

Задачи

- 1 Определить готовность к решению профессиональных задач в профилактической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта
- 2 Определить готовность к решению профессиональных задач в диагностической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта
- 3 Определить готовность к решению профессиональных задач в лечебной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта
- 4 Определить готовность к решению профессиональных задач в реабилитационной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта
- 5 Определить готовность к решению профессиональных задач в психолого-педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта
- 6 Определить готовность к решению профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой врача-терапевта

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Продвинутый	Знать	факторы риска развития хронических	устный опрос
	неинфекционных заболеваний				устный опрос	
	меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза					
		распространения заболеваний, их показания к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики ранних стадий заболеваний		устный опрос		

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам	устный опрос		
				санитарно-просветительную работу	устный опрос		
				основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности	устный опрос		
			Уметь	выявлять и мониторировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза	контроль выполнения практического задания	
						контроль выполнения практического задания	
						контроль выполнения практического задания	
			Владеть	определять показания к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики ранних стадий заболеваний	проводить санитарно-просветительную работу	контроль выполнения практического задания	
						методами диагностики факторов риска развития терапевтических и смежных заболеваний	проверка практических навыков
						методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных заболеваний, их коррекции	проверка практических навыков
				проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению	интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от	проверка практических навыков	
						проверка практических навыков	

					патофизиологической стадии течения терапевтических и смежных заболеваний	
					профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики	проверка практических навыков
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации	устный опрос
					законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	устный опрос
					порядки и стандарты оказания терапевтической помощи (в т.ч. скорой помощи)	устный опрос
					вопросы обеспечения и управления качеством оказания терапевтической помощи	устный опрос
					принципы полипрофессионального оказания медицинской помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь	устный опрос
				Уметь	оказывать населению терапевтическую помощь	контроль выполнения практического задания
					выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
					выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
					осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	контроль выполнения практического задания
					вести медицинскую документацию в установленном порядке	контроль выполнения практического задания
					соблюдать принципы врачебной этики	контроль выполнения практического задания

					и деонтологии руководить работой среднего и младшего медицинского персонала проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара при наличии показаний направить или организовать перевод больного в блок интенсивной терапии или реанимационное отделение	задания контроль выполнения практического задания контроль выполнения практического задания контроль выполнения практического задания контроль выполнения практического задания
				Владеть	профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной терапевтической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе	проверка практических навыков проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	устный опрос
				Уметь	оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	контроль выполнения практического задания

					статистических показателей	
				Владеть	технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	устный опрос
					порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	устный опрос
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания
					организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
					технологией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	методику проведения профилактических медицинских осмотров	устный опрос
					основы организации диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	устный опрос
					методы ранней диагностики основных терапевтических заболеваний и смежной патологии	устный опрос
					лечение хронических заболеваний и осуществление контроля эффективности противорецидивного	устный опрос

					лечения	
				Уметь	организовать и провести профилактические медицинские осмотры	контроль выполнения практического задания
					организовать и провести мероприятия по диспансеризации взрослого населения участка	контроль выполнения практического задания
					определить диагностические мероприятия при профилактических осмотрах и диспансерном наблюдении	контроль выполнения практического задания
					обосновать выбор метода противорецидивного лечения хронических заболеваний	контроль выполнения практического задания
					проводить профилактические мероприятия в группах риска	контроль выполнения практического задания
					проводить профилактические мероприятия в группах риска	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами диагностики терапевтических заболеваний и смежной патологии	проверка практических навыков
					методами лечения хронических заболеваний	проверка практических навыков
					проведением анализа эффективности диспансеризации	проверка практических навыков
					проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению	проверка практических навыков
					проведением анализа заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	основы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	устный опрос
				Уметь	определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий	контроль выполнения практического задания

					чрезвычайных ситуаций		
				Владеть	навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков	
			Продвинутый	Знать	факторы риска развития терапевтических и смежных заболеваний	собеседование	
					патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий	собеседование	
					формы и методы санитарного просвещения	собеседование	
					методы профилактики заболеваний и принципы проведения профилактики в группах риска	собеседование	
					принципы формирования здорового образа жизни	собеседование	
					основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности	собеседование	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	устный опрос	
					Уметь	использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	контроль выполнения практического задания
						Владеть	технологией использования социально-гигиенических методик сбора и

					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	классификацию основных терапевтических и смежных заболеваний по МКБ-10	устный опрос
					гендерные, возрастные, личностные особенности реактивности организма, протекания метаболических процессов, функционирования органов и систем, патоморфоз клинических симптомов	устный опрос
					этиологию заболеваний	устный опрос
					патофизиологию развития заболеваний, неотложных состояний	устный опрос
					патоморфологические изменения в органах и системах при основных терапевтических заболеваниях	устный опрос
					клинические проявления терапевтических заболеваний, смежной патологии, неотложных состояний	устный опрос
				Уметь	методы исследования больных, возможности лабораторных, инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в терапии	устный опрос
					принципы дифференциальной диагностики	устный опрос
					правила формулировки диагноза	устный опрос
					определять клиническую симптоматику и патогенез заболеваний и пограничных состояний	контроль выполнения практического задания
					организовать диагностику у пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями	контроль выполнения практического задания
					провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация	контроль выполнения практического задания

					обосновать выбор метода исследования, определить показания и противопоказания к исследованию	контроль выполнения практического задания
					провести подготовку пациента к исследованию и оказать неотложную помощь в случае развития осложнений	контроль выполнения практического задания
					провести дифференциальную диагностику	контроль выполнения практического задания
				Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики в терапии	проверка практических навыков
					методами диагностики основных терапевтических заболеваний, неотложных состояний и смежной патологии	проверка практических навыков
					анализом результатов различных методов диагностики	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	принципы диетотерапии и других немедикаментозных методов лечения заболеваний	устный опрос
					основы фармакотерапии терапевтических и смежных заболеваний	устный опрос
					фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в терапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции	устный опрос
					основы персонализированной медицины в терапии	устный опрос
					методы оценки состояния больного и эффективности проводимой терапии в процессе лечения в динамике	устный опрос
					симптоматику неотложных состояний и методы интенсивной терапии	устный опрос
					организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапии,	устный опрос

					оборудование палат интенсивной терапии и реанимации	
				Уметь	обосновать выбор метода лечения	контроль выполнения практического задания
					определить показания, противопоказания к назначению немедикаментозной и лекарственной терапии	контроль выполнения практического задания
					выявить побочные эффекты лекарств, оказать неотложную помощь в случае развития осложнений	контроль выполнения практического задания
					применять методы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в терапии	контроль выполнения практического задания
					организовать наблюдение пациентов, страдающих заболеваниями, в соответствии с клиническими показаниями	контроль выполнения практического задания
					определять показания к госпитализации, а в необходимых случаях её организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации	контроль выполнения практического задания
					обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях	контроль выполнения практического задания
					оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях	контроль выполнения практического задания
					вести медицинскую документацию (история болезни, амбулаторная карта и другие)	контроль выполнения практического задания
					Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи лечения в терапии
				использованием принципов диетотерапии больных с		проверка практических навыков

					заболеваниями терапевтического профиля	
					применением основ немедикаментозного лечения, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в терапии	проверка практических навыков
					применением основ фармакотерапии в клинике внутренних болезней	проверка практических навыков
					знаниями специфики действия на организм и состояние больных современных средств терапевтического воздействия и способностью дифференцированно применять их в клинической практике и своевременно корректировать побочные действия и осложнения терапии	проверка практических навыков
					оценкой эффективности проводимого лечения	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	устный опрос
					порядки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	устный опрос
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	контроль выполнения практического задания
					оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
					методикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Продвинутый	Знать	основы реабилитации больных	устный опрос
					природные факторы, оказывающие лечебное воздействие на человека	устный опрос
					принципы диетотерапии и других	устный опрос

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			немедикаментозных методов лечения заболеваний	
					основы фармакотерапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	устный опрос
					методы оценки состояния больного и эффективности проводимого лечения пациентов	устный опрос
					показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	устный опрос
				Уметь	обосновывать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	контроль выполнения практического задания
					разрабатывать программы реабилитации больных и осуществлять их совместно с другими специалистами	контроль выполнения практического задания
					оценивать эффективность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи реабилитации в терапии	проверка практических навыков
					определением показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению	проверка практических навыков
					методами врачебного контроля	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни	устный опрос
					способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и	устный опрос

					укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
					принципы ранней диагностики и виды профилактики терапевтических заболеваний	устный опрос
					особенности психологии пациента и его семьи	устный опрос
					основы медицинской этики, деонтологии	устный опрос
				Уметь	выбрать форму и метод воспитания	контроль выполнения практического задания
					провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	контроль выполнения практического задания
				Владеть	основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей	проверка практических навыков
					навыками организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	проверка практических навыков
					навыками выявления факторов риска возникновения терапевтических и смежных заболеваний	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	возрастные и гендерные особенности функционирования основных систем организма	устный опрос
					этиологию заболеваний	устный опрос
					патогенез возникновения симптомов при патологии внутренних органов, патофизиологию развития заболеваний, неотложных состояний	устный опрос
					механизмы развития патоморфологических изменений в органах и системах при терапевтических и смежных заболеваниях	устный опрос
					клинические проявления	устный опрос

				терапевтических заболеваний и смежной патологии	
				принципы диагностики основных терапевтических и смежных заболеваний, неотложных состояний, роль патологоанатомических методов диагностики в работе врача-терапевта	устный опрос
				принципы лечения основных терапевтических и смежных заболеваний, неотложных состояний, особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в терапии	устный опрос
				принципы профилактики заболеваний	устный опрос
			Уметь	определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий	контроль выполнения практического задания
				проводить дифференциально-диагностический поиск для выполнения лечебно-диагностической работы	контроль выполнения практического задания
				определять показания и противопоказания к проведению диагностических мероприятий при заболеваниях внутренних органов	контроль выполнения практического задания
				обосновать выбор метода лечения, определить показания, противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения, лекарственной терапии, выявить побочные эффекты лекарств, оказать неотложную помощь в случае развития осложнений	контроль выполнения практического задания
				проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний,	контроль выполнения практического задания

					<p>дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу</p> <p>составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ её эффективности</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p> <p>контроль выполнения практического задания</p>
				Владеть	<p>навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний</p> <p>алгоритмом постановки диагноза при заболеваниях внутренних органов</p> <p>оценкой эффективности проводимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий</p> <p>профессиональными оперативными, коммуникативными и организационными навыками решения практических задач первичной, вторичной и третичной профилактики</p>	<p>проверка практических навыков</p> <p>проверка практических навыков</p> <p>проверка практических навыков</p> <p>проверка практических навыков</p>
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения</p> <p>организацию терапевтической, скорой и неотложной помощи</p> <p>вопросы обеспечения и управления качеством оказания медицинской помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медикосанитарную помощь</p>	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>

					основы медицинской этики и деонтологии	устный опрос
					принципы оценки клинической симптоматики и патогенеза основных терапевтических заболеваний, смежной патологии и неотложных состояний, их профилактику, диагностику и лечение с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий	устный опрос
				Уметь	работать в коллективе, руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	контроль выполнения практического задания
					толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к пациенту	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками работы в коллективе	проверка практических навыков
					навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации	устный опрос
					способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми	устный опрос
				Уметь	планировать цели и содержание обучения	контроль выполнения практического задания
					выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача терапевта по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Для оценки практических навыков, соответствующих квалификационной характеристике врача терапевта, используется карта комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом. В карте представлен перечень оцениваемых 17 практических навыков, оценка в баллах (2, 1, 0) - в зависимости от правильности выполнения навыка, коэффициент для каждого из 17 практических навыков, учитывается время, затраченное на прием пациента, за которое также начисляются баллы, полученные баллы суммируются. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов, которое может набрать испытуемый - 65. Если ординатор набирает 55-65 баллов, ему выставляется оценка "отлично", 45-54 баллов - "хорошо", 34-44 балла - "удовлетворительно". Если клинический ординатор набирает менее 34 баллов - он не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование - второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.