

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки клинического ординатора квалификационным характеристикам врача хирурга-стоматолога

Задачи

- 1 определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 2 определить уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 3 определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 4 определить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов
- 5 определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Продвинутый	Знать	правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	собеседование
				Уметь	представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической	решение проблемно-ситуационных задач

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			деятельности	
				Владеть	методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Знать	систему мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья населения страны	собеседование
				Уметь	определять значимость санитарно-просветительной работы в системе охраны здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способами и методами проведения санитарно-просветительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, среди населения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки	решение проблемно-ситуационных задач

					состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	
				Владеть	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	план мероприятий, обеспечивающих медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами организации медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Продвинутый	Знать	правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	собеседование
				Уметь	осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками проведения профилактических медицинских осмотров	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	решение проблемно-ситуационных задач

					ситуациях	
				Владеть	технологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	собеседование
		Уметь		использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	решение проблемно-ситуационных задач	
		Владеть		технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач	
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	международную классификацию болезней	собеседование
		Уметь		находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной классификацией болезней	решение проблемно-ситуационных задач	
		Владеть		методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач	
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Знать	правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности	собеседование
		Уметь		проводить экспертизу временной нетрудоспособности в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую	решение проблемно-ситуационных задач	

					деятельность, государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности	
				Владеть	правилами экспертизы временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Продвинутый	Знать	клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение	собеседование
				Уметь	обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания специализированной медицинской помощи стоматологическому больному	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	технику оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Продвинутый	Знать	методы лекарственной, немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов	собеседование
				Уметь	применять лечебные мероприятия, направленные на реабилитацию пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами лекарственной,	проверка практических навыков;

		реабилитации и санаторно-курортном лечении			немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности	собеседование
				Уметь	использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	структуру хирургического отделения (кабинета) и обязанности персонала старшего, среднего и младшего персонала	собеседование
				Уметь	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами организации среднего и младшего медицинского персонала	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
16	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и	Базовый	Знать	требования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	собеседование
				Уметь	заниматься педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным	решение проблемно-ситуационных задач

	нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
			Владеть	педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Сдача практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-стоматолога-хирурга. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам	1,50	54,00	1 Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и

				практических навыков для решения профессиональных задач врача-стоматолога-хирурга. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.
--	--	--	--	--