

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
|---|-----------------------------------|--------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118).

Задачи

- 1 Определить соответствие уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-стоматолога-ортопеда.
- 2 Определить уровень знаний и умений, а также уровень готовности, позволяющий решать профессиональные задачи.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|---|--------|--|--------------------------|------------|---|---|
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного | Продвинутый | Знать | Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды | собеседование |
| | | | | Уметь | проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, | проверка практических навыков |

| | | | | | | |
|----|-------|---|-------------|---------|--|---|
| | | влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения | |
| 10 | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | Продвинутый | Знать | виды профилактики, методы первичной профилактики. | собеседование |
| | | | | Уметь | проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний | проверка практических навыков |
| 11 | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Продвинутый | Знать | основы менеджмента, основы страховой медицины структурных подразделениях | собеседование |
| | | | | Уметь | анализировать деятельность организаций здравоохранения | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений | проверка практических навыков |
| 12 | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Продвинутый | Знать | организацию экспертизы качества медицинской помощи | собеседование |
| | | | | Уметь | организовать экспертизу качества медицинской помощи | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами оценки качества оказания медицинской помощи | проверка практических навыков |
| 13 | ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | собеседование |
| | | | | Уметь | организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | проверка практических навыков |
| 2 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских | Продвинутый | Знать | основы действующего законодательства о здравоохранении и | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | | | директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности. | |
| | | | | Уметь | проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области. | проверка практических навыков |
| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при | Продвинутый | Знать | вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях | собеседование |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|--|---|
| | | ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | Уметь | организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации | проверка практических навыков |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Продвинутый | Знать | Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты | собеседование |
| | | | | Уметь | Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости | проверка практических навыков |
| 5 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. | собеседование |
| | | | | Уметь | Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. | проверка практических навыков |
| 6 | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | Продвинутый | Знать | Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности -заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством. | собеседование |
| | | | | Уметь | определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе | контроль выполнения практического задания |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|---------|---|---|
| | | | | | оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов; | |
| | | | | Владеть | определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность | проверка практических навыков |
| 7 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи | Продвинутый | Знать | Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта. | собеседование |
| | | | | Уметь | провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами лечения стоматологических заболеваний | проверка практических навыков |
| 8 | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Продвинутый | Знать | принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях | собеседование |
| | | | | Уметь | организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. | проверка практических навыков |
| 9 | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со | Продвинутый | Знать | методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном | собеседование |

| | | | | | | |
|----|------|--|-------------|---------|---|---|
| | | стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | | лечении | |
| | | | | Уметь | применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | проверка практических навыков |
| 14 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач | собеседование |
| | | | | Уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических | проверка практических навыков |
| 15 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Продвинутый | Знать | о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии. | собеседование |
| | | | | Уметь | учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения | проверка практических навыков |
| 16 | УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по | Продвинутый | Знать | основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и | собеседование |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания. | | | |
| | | | | Уметь | | применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля. | контроль выполнения практического задания |
| | | | | Владеть | | методами педагогического общения с пациентами и коллегами | |

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля |
|-------|--------------------------------|---------------------|-------|--|
| | | з.е. | часы | |
| 1 | Оценка практических навыков. | 1,50 | 54,00 | 1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-стоматолога-ортопеда по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Для оценки практических навыков, соответствующих квалификационной характеристике врача-стоматолога-ортопеда, используется карта комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов, которое может набрать испытуемый - 49. Если ординатор набирает 45-49 баллов, ему выставляется оценка "отлично", 40-44 баллов - "хорошо", 35-39 баллов - "удовлетворительно". Если клинический ординатор набирает менее 35 баллов - он не допускается к следующему этапу. |

| | | | | |
|---|-------------------------------|------|-------|--|
| 2 | Заключительное собеседование. | 1,50 | 54,00 | 1 Заключительное собеседование - второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. |
|---|-------------------------------|------|-------|--|