

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки обучающегося квалификационным характеристикам врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки обучающегося по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Установить уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Продвинутый	Знать	теоретические основы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, нормативно-правовые основы профилактической деятельности	собеседование
	Уметь			планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, организовывать межведомственное взаимодействие в этой сфере деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	

				Владеть	навыками организации комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	собеседование
					медицинскую этику и психологию управления	собеседование
					основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности	собеседование
				Уметь	подготавливать предложения по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;	решение проблемно-ситуационных задач
					оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;	решение проблемно-ситуационных задач
					руководить работой подчиненного ему персонала содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией;	решение проблемно-ситуационных задач
обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при	решение проблемно-ситуационных задач					

					эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;	
					обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений	решение проблемно-ситуационных задач
					принятия решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждения штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам	решение проблемно-ситуационных задач
					использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации	решение проблемно-ситуационных задач
					контроля хозяйственной деятельности организации; обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Продвинутый	Знать	основы организации и тактики действий в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	собеседование
				Уметь	проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)	решение проблемно-ситуационных задач
					разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	решение проблемно-ситуационных задач
					осуществлять консультирование граждан и представителей	решение проблемно-ситуационных задач

					юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации	
					планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком анализа результатов деятельности органов, учреждений, корректировки фактических показателей, оптимизации форм и методов работы; подготовки и представления отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений);	решение проблемно-ситуационных задач
					проведения анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Продвинутый	Знать	санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой в Российскую Федерацию	собеседование
				Уметь	Применять санитарно-эпидемиологические требования к продукции и ограничивать её поступление в Российскую Федерацию при несоблюдении этих требований	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Приёмами работы с ввозимой продукцией	решение проблемно-ситуационных задач
					навыком приема и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;	решение проблемно-ситуационных задач
					подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции;	решение проблемно-ситуационных задач
					принятие решения о выдаче свидетельства о государственной	решение проблемно-ситуационных задач

					регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции;	
					внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации;	решение проблемно-ситуационных задач
					предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам;	решение проблемно-ситуационных задач
					уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю;	решение проблемно-ситуационных задач
					проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Продвинутый	Знать	Нормативные и методические документы по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга	собеседование
					Методики оценки здоровья населения, определения причинно-следственных связей в системе "Среда - здоровье"	собеседование
				Уметь	проводить анализ данных, характеризующих состояние здоровья населения и среды обитания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методикой анализа данных социально-гигиенического мониторинга	решение проблемно-ситуационных задач
					Организовывать межведомственное взаимодействие при ведении социально-гигиенического мониторинга	решение проблемно-ситуационных задач

4	ПК-4	готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Продвинутый	Знать	Порядок организации деятельности по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	собеседование
				Уметь	Организовать деятельность подразделений органов и учреждений госсанэпидслужбы по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками взаимодействия с юридическими и физическими лицами по вопросам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	решение проблемно-ситуационных задач
					Навыками оформления документации при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к анализу санитарно-	Продвинутый	Знать	Принципы анализа санитарно-	собеседование

		эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций			эпидемических последствий катастроф и чрезвычайных событий	
				Уметь	Проводить эпидемиологический анализ в условиях катастроф и чрезвычайных событий	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, размещения населения в чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	современное специализированное оборудование, применяющееся в эпидемиологии	собеседование
				Уметь	Выбирать и применять специализированное оборудование	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком использования современного специализированного оборудования в профессиональной сфере	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Продвинутый	Знать	теоретические и законодательные основы гигиенического обучения и воспитания населения	собеседование
				Уметь	организовывать работу по гигиеническому обучению декретированных контингентов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками публичных выступлений, коммуникационными навыками	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Продвинутый	Знать	Принципы и методы санитарно-профилактической деятельности	собеседование
				Уметь	Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основами педагогического общения	решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	медицинское и санитарно-эпидемиологическое законодательство	собеседование
					методы экономического анализа и управления Организацией в сфере	собеседование

					санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей	
				Уметь	проводить расчет финансовых средств на реализацию мероприятий ведомственных целевых программ (ВЦП)	решение проблемно-ситуационных задач
					оценить результативность бюджетных расходов при реализации ВЦП	решение проблемно-ситуационных задач
					проводить расчет экономической эффективности исполнения государственных услуг	решение проблемно-ситуационных задач
					пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности, а также применять предусмотренные законодательством Российской Федерации меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений юридическими лицами и гражданами обязательных требований в установленной сфере деятельности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;	решение проблемно-ситуационных задач
					вынесения постановления о назначении административного наказания;	решение проблемно-ситуационных задач
					приостановление отдельных видов деятельности; передачи материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и	решение проблемно-ситуационных задач

					исков в арбитражный суд; рассмотрения обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер	решение проблемно-ситуационных задач
12	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	методами сбора и научного статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения	собеседование
				Уметь	выбрать методику научного медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне районов обслуживания медицинских организаций и региона	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с учетом требований информационной безопасности	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	собеседование
					права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	собеседование
				Уметь	руководить находящимися в подчинении работниками структурного подразделения медицинской организации.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной	решение проблемно-ситуационных задач

14	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый	Знать	безопасности основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	собеседование
				Уметь	консультировать работников медицинской организации формулировать цели занятия, подбирать формы контроля	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни	решение проблемно-ситуационных задач

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Оценка практических навыков	1,00	36,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы. Виды оценки практических навыков: решение проблемно-ситуационных задач по организации деятельности санэпидслужбы. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Экзаменационное собеседование	2,00	72,00	1	Экзаменационное собеседование – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной

				системе.
--	--	--	--	----------