

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-рентгенолога.

Задачи

- 1 Оценить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Рентгенология», его профессиональную компетентность.
- 2 Оценить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.
- 3 Оценить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин.
- 4 Оценить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Базовый	Знать	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	устный опрос

		обитания		Уметь	применить комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	контроль выполнения практического задания
				Владеть	технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проверка практических навыков
10	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Алгоритмами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. навыки организации медицинской эвакуации.	устный опрос
				Уметь	Оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в	контроль выполнения практического задания

					очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	
				Владеть	Особенности организации оказания медицинской помощи в при проведении массовых и спортивных мероприятий, чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	устный опрос
				Уметь	проводить профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	контроль выполнения практического задания
				Владеть	технологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	Базовый	Знать	Основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благосостоянии	устный опрос

		<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>населения и основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.</p>	
				<p>Уметь</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Владеть</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению в очагах особо опасных инфекций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при ухудшении радиационной обстановки. Основными врачебными диагностическими и</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					лечебными мероприятиями по оказанию помощи населению при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	основные положения и программы статистической обработки данных	устный опрос
				Уметь	применять статистические методы изучения объема и структуры медицинской помощи населению	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами медстатистики; принципами расчёта критериев достоверности; алгоритмом поиска статистической информации.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Современные теории онкогенеза. Классификация ЗН. Современные возможности диагностики и изучения биологических свойств ЗН, значение для клиники, лечения. Клинические феномены при злокачественных новообразованиях.	собеседование; устный опрос
				Уметь	Формулировать диагноз при онкологических заболеваниях.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Современными принципами и методами лечения злокачественных новообразований: хирургические, лучевые, гормоно-, химио-, биотерапия; комбинированле, сочетанное и комплексное лечение.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	Базовый	Знать	современные методы лучевой диагностики; системы компьютерной поддержки диагноза; принципы и методы доказательной радиологии; терминологию, используемую в доказательной радиологии.	устный опрос
				Уметь	определять показания к современным	решение проблемно-ситуационных

					методам лучевой диагностики; выбрать оптимальную современную методику лучевой диагностики при патологии органов и систем; оценить качество изображений; использовать терминологию доказательной радиологии.	задач
				Владеть	методиками современных методов лучевой диагностики; - терминологией доказательной радиологии; - основами организации службы лучевой диагностики; - вопросами защиты пациентов и персонала лабораторий радиоизотопной диагностики.	прием контрольных упражнений; собеседование по полученным результатам исследования
7	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни	устный опрос
				Уметь	организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Основными навыками профессионально педагогического взаимодействия с пациентами и коллегами	прием контрольных упражнений; собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» требования охраны труда, основы личной безопасности и	устный опрос

					<p>конфликтологии автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований тестирование; принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	
				Уметь	<p>организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований, участвовать в медицинских осмотрах, в том числе в предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерном наблюдении, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				Владеть	<p>навыком проведения рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, участия в медицинских осмотрах, в том числе в предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерном наблюдении, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами навыком участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					деятельности навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
9	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	критерии оценки качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Рентгенология», в том числе в электронном виде	устный опрос
				Уметь	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» работать в информационно-аналитических системах заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	контроль выполнения практического задания
				Владеть	статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению навыком ведения учетной и отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде	собеседование по полученным результатам исследования
11	УК-1	готовностью к абстрактному	Базовый	Знать	комплекс мероприятий, направленных	устный опрос

		мышлению, анализу, синтезу			на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
				Уметь	применить комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	контроль выполнения практического задания
				Владеть	технологией использования комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проверка практических навыков

12	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	должностные обязанности медицинских работников рентгенологических отделений/кабинетов (в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии)	устный опрос
				Уметь	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей рентгенолаборантами и младшим медицинским персоналом	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыком контроля за выполнением должностных обязанностей рентгенолаборантами и иным находящимся в распоряжении медицинским персоналом	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	устный опрос
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-рентгенолога по всем видам профессиональной деятельности. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-рентгенолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.