

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора видам профессиональной деятельности универсальным и профессиональным компетенциям врача-психотерапевта.

Задачи

- 1 Оценить результаты усвоения ординатором программы ординатуры.
- 2 Определить уровень знаний, умений и качество практической подготовки ординатора по специальности «Психотерапия».
- 3 Оценить степень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными задачами.
- 4 Оценить степень обладания выпускником профессиональными компетенциями по специальности «Психотерапия».

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	Продвинутый	Знать	основные концепции социально-стрессовых влияний, теоретические основы социального стресса, концепции психотравмирующих факторов, влияющих на развитие и возникновение невротических расстройств, социальные, социально-стрессовые и социально-психологические факторы, способствующие возникновению и развитию неврозов и других пограничных расстройств.	собеседование

		обитания		Уметь	в условиях внебольничной практики производить оценку роли социальных (социально-стрессовых, социально-психологических) факторов в возникновении психогенного расстройства и психотерапии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными понятиями и теориями психотравмирующего воздействия.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); Закон РФ от 2 июля 1992г., № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»; значение психотерапии для медицины и здравоохранения, основные понятия и основные проблемы психотерапии, этапы развития психотерапии; развитие	собеседование

					теории и практики психотерапии в России и за рубежом.	
				Уметь	использовать знания о психотерапии и этапах ее развития для анализа специальной литературы.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными понятиями современной психотерапии, методом исторического анализа для освоения закономерностей развития психотерапии как медицинской специальности.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	теорию и практику оценки эффективности психотерапии; определение методов оценки эффективности психотерапии с учетом целей и задач психотерапии.	собеседование
				Уметь	в условиях внебольничной практики производить изучение эффективности психотерапии с учетом роли клинических, психологических и социальных факторов в возникновении психогенного расстройства, планировать психодиагностическое обследование пациента с невротическим расстройством с целью проведения лечебных, психокоррекционных и реабилитационных мероприятий, экспертизы трудоспособности.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными принципами и методами оценки эффективности психотерапевтического воздействия, эффективности психотерапевтической встречи, психотерапевтического метода.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основные этапы развития теории и практики организации психотерапевтической помощи;	собеседование

					определение целей, предмета и задач организации психотерапевтической помощи, особенности организации психотерапевтической помощи в лечебно – профилактических учреждениях различного профиля; современные формы организации психиатрической и психотерапевтической помощи, бригадную модель оказания психиатрической и психотерапевтической помощи.	
				Уметь	организовать рабочее место врача – психотерапевта в учреждении, оказывающем психиатрическую, психотерапевтическую и иную помощь, производить оценку эффективности психотерапевтической работы.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организации психотерапевтической помощи в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля, включая помощь при чрезвычайных ситуациях.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый	Знать	основные понятия телесно-ориентированной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
					основные понятия рационально-эмоциональной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
				Уметь	в условиях внебольничной практики создать организационные условия для	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных

					<p>проведения телесно-ориентированной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение телесно-ориентированной психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить телесно-ориентированную психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	задач
					<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения рационально-эмоциональной психотерапии, начала психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение рационально-эмоциональной психотерапии, разрабатывать ее стратегию, проводить рационально-эмоциональную психотерапию.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				Владеть	<p>основными понятиями современной психотерапии, методом исторического анализа для освоения закономерностей развития психотерапии как медицинской специальности.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	<p>основные этапы развития теории невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; определение целей, предмета и задач психотерапии и психопрофилактики в клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; современные теоретические представления и</p>	собеседование

				<p>исследования в этой клинической области; общую семиотику данных расстройств; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10; клинические проявления расстройств этой клинической группы; задачи клинической психотерапии и <u>психопрофилактики.</u></p>	
				<p>основные этапы развития теории личностных расстройств; определение целей, предмета и задач психотерапии и психопрофилактики в клинике личностных расстройств; современные теоретические представления и исследования; общую семиотику расстройств этой клинической группы; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств этой клинической группы; задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.</p>	<p>собеседование</p>
			<p>Уметь</p>	<p>в условиях внебольничной практики и в клинике проводить клинко-психологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе психического заболевания и состояния конкретного больного, в том числе, для</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					<p>целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия.</p> <p>в условиях внебольничной практики и в клинике проводить оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе заболевания и состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения и профилактики; планировать и реализовать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.</p>	
				Владеть	<p>практическими навыками клинко-психотерапевтического обследования больного с невротическими, связанными со стрессом и соматоформными расстройствами в условиях клиники; навыками психотерапии и психопрофилактики.</p> <p>практическими навыками клинко-психологического обследования больного с личностными расстройствами; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.</p>	<p>проверка историй болезни;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>проверка практических навыков;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Продвинутый	Знать	<p>основные концепции патологии, клинические концепции развития и возникновения невротических расстройств, биологические факторы</p>	<p>собеседование</p>

		взрослых и подростков			способствующие возникновению и развития неврозов и других пограничных расстройств.	
				Уметь	в условиях внебольничной практики производить оценку роли клинических факторов в возникновении психогенного расстройства.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными понятиями и теориями общей патологии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	основные концепции и теории личности, лежащие в основе основных методов психотерапии; их специфику, теоретико-методологические основы и исторические особенности их создания, перспективы их дальнейшего развития.	собеседование
					основные психологические направления школы, психологические теории, лежащие в основе психотерапии.	собеседование
					основные этапы развития теории психических расстройств при органическом заболевании ЦНС; определение целей, предмета и задач психотерапии и психопрофилактики в клинике психических расстройств, обусловленных органическим поражением ЦНС; современные теоретические представления и исследования в этой клинической области; общую семиотику расстройств; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств; задачи	собеседование

				<p>клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.</p> <p>основные этапы развития теории психозов, предмета и задач психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых и аффективных расстройств; современные теоретические представления и исследования в этой клинической области; общую семиотику расстройств; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств этой клинической группы, задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.</p>	<p>собеседование</p>
				<p>основные этапы развития теории психосоматических расстройств, психологические факторы этиопатогенеза соматических расстройств; предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в клинике психосоматических и соматических расстройств; современные теоретические представления и исследования в этой клинической области; общую семиотику расстройств; отечественные</p>	<p>собеседование</p>

					классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств этой клинической группы, задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	
				Уметь	на основе изученных теоретических концепций личности в условиях клинической практики производить оценку роли психологических и социальных факторов в возникновении психогенного расстройства, владеть практическими навыками определения целей, задач и мишеней психотерапии, разработки индивидуальной психотерапевтической программы психотерапии пациента с невротическим состоянием.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
					в условиях внебольничной практики производить оценку роли психологических факторов в возникновении психогенных расстройств.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
					в условиях внебольничной практики и в клинике производить клинко-психопатологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе психического заболевания и состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы;	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач

				<p>планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационных и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.</p>	
				<p>в условиях внебольничной практики и в клинике производить клинко-психопатологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе психического заболевания и состояния конкретного больного, в том числе для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики и в клинике проводить клинко-психопатологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе психосоматических и соматических расстройств с учетом состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические,</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.	
				Владеть	основными классификационными критериями теорий личности, принципами анализа личности конкретного пациента, способами анализа и изучения причин возникновения психогенных расстройств, методами анализа и оценки возникновения невротического расстройства в рамках ведущих концепций психотерапии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					основными понятиями современной психологии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клинко-психопатологического обследования больного с психическими расстройствами, обусловленными органическим поражением ЦНС, в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клинко-психопатологического обследования больного с психозами в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клинко-психопатологического обследования больных в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской	Продвинутый	Знать	основные закономерности психотерапевтического процесса, теоретические и практические основы	собеседование

		ПОМОЩИ		<p>психотерапии как процесса взаимодействия психотерапевта и пациента, взаимодействия врача-психотерапевта и пациента в психотерапевтическом процессе, взаимодействия пациента и других специалистов, участвующих в оказании психотерапевтической помощи (клинического (медицинского) психолога и специалиста по социальной работе), оценки эффективности психотерапевтического процесса; особенности психотерапевтического процесса при различных психотерапевтических подходах; особенности психотерапевтического процесса при проведении психотерапии в различных клинических группах.</p>	
				<p>основные теоретические концепции психотерапии, относящихся к психодинамическому направлению, теоретические и практические основы психоаналитической теории, принципы проведения психотерапии в рамках психодинамических методов психотерапии, показания и противопоказания к психодинамической психотерапии.</p>	<p>собеседование</p>
				<p>основные теоретические концепции методов психотерапии, относящихся к когнитивно-поведенческому направлению, теоретические и практические основы теорий научения, принципы проведения психотерапии в рамках когнитивных и поведенческих</p>	<p>собеседование</p>

				методов психотерапии, показания и противопоказания к методам психотерапии когнитивно-поведенческого направления.	
				основные теоретические концепции методов психотерапии, относящихся к экзистенциально-гуманистическому направлению, теоретические и практические основы, принципы проведения экзистенциальной и гуманистической психотерапии, показания и противопоказания к методам психотерапии этого направления.	собеседование
				основные понятия терминальной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
				основные понятия суггестивной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
				основные понятия когнитивной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
				основные понятия экзистенциальной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
				основные понятия клиент-центрированной психотерапии, теоретические и практические основы,	собеседование

				<p>принципы проведения, показания и противопоказания.</p>	
				<p>основные понятия гештальт-терапии психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.</p>	<p>собеседование</p>
				<p>основные концепции алкоголизма, наркоманий и других форм зависимости, психологические факторы этиопатогенеза хронического алкоголизма, наркоманий и других форм зависимости; цели и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в наркологической клинике; современные теоретические представления и исследования в этой клинической области; общую семиотику расстройств; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств, задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.</p>	<p>собеседование</p>
			<p>Уметь</p>	<p>в условиях внебольничной практики вступать в психотерапевтический контакт с пациентами, разрабатывать план проведения психотерапии.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения психодинамической психотерапии, формировать сеттинг</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>

				(рамки) психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение психодинамической психотерапии, разрабатывать стратегию проведения психодинамической психотерапии.	
				в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения когнитивной и поведенческой психотерапии, начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение когнитивной и поведенческой психотерапии, разрабатывать стратегию проведения когнитивной и поведенческой психотерапии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения экзистенциальной и гуманистической психотерапии, начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение экзистенциальной и гуманистической психотерапии, разработать стратегию проведения экзистенциальной и гуманистической психотерапии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения терминальной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса,	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач

				<p>провести первичное интервью пациента, разработать стратегию проведения, проводить терминальную психотерапию в условиях специализированного учреждения.</p>	
				<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения суггестивной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение суггестивной психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить суггестивную психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения когнитивной психотерапии, начала психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение когнитивной психотерапии, разрабатывать стратегию проведения когнитивной психотерапии.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения экзистенциальной психотерапии, начала психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение экзистенциальной</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить экзистенциальной психотерапии.</p>	
				<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения клиент-центрированной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение клиент-центрированной психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить клиент-центрированную психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения гештальт-терапии психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение гештальт-терапии психотерапии, разработать стратегию проведения, проводить гештальт-терапию психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики и в клинике производить клинико-психопатологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе наркологических расстройств с учетом состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения,</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.	
				Владеть	основными навыками организации и оценки эффективности психотерапевтического процесса, создания продуктивного психотерапевтического контакта.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					основами теории техники и практики психодинамической психотерапии, постановки целей и задач психодинамической психотерапии, организации процесса психотерапии, формирования терапевтического альянса, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении психодинамической психотерапии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					основными навыками проведения когнитивно-поведенческих методов психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач в когнитивной и поведенческой психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении когнитивной и поведенческой психотерапии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					основными навыками проведения экзистенциально-гуманистических методов психотерапии, организации	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

				<p>процесса психотерапии, создания терапевтического союза, постановки целей и задач в экзистенциальной и гуманистической психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении экзистенциальной и гуманистической психотерапии.</p>	
				<p>основными навыками проведения терминальной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания условий для проведения психотерапевтического взаимодействия, постановки целей и задач терминальной психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении терминальной психотерапии.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>основными навыками проведения суггестивной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач суггестивной психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении суггестивной психотерапии.</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>основными навыками проведения когнитивной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач когнитивной психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении когнитивной</p>	<p>проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач</p>

					психотерапии. основными навыками проведения экзистенциальной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач экзистенциальной психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении экзистенциальной психотерапии.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					основными навыками проведения клиент-центрированной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания союза, постановки целей и задач клиент-центрированной психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					основными навыками проведения гештальт-терапии психотерапии, организации процесса психотерапии, создания союза, постановки целей и задач гештальт-терапии психотерапии; принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клинико-психопатологического обследования больного с хроническим алкоголизмом, наркоманиями и другими формами зависимости в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основные понятия кризисной психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и	собеседование

				<p>противопоказания.</p> <p>основные этапы развития теории психологических кризисов, стрессовых и постстрессовых расстройств, психологические факторы этиопатогенеза кризисных стрессовых и постстрессовых расстройств; предмет и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в суицидологии, клинике стрессовых и постстрессовых расстройств; современные теоретические представления и исследования в этой клинической области; общую семиотику расстройств; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств, задачи клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.</p>	<p>собеседование</p>
			Уметь	<p>в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения кризисной психотерапии, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, разработать стратегию проведения, проводить кризисную психотерапию в условиях внебольничной практики.</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>в условиях внебольничной практики и в клинике производить клинико-</p>	<p>проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных</p>

					психологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе кризисных состояний, стрессовых и постстрессовых расстройств с учетом состояния конкретного больного, в том числе, для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.	задач
				Владеть	основными навыками проведения кризисной психотерапии, организации процесса психотерапии, создания условий для проведения кризисного взаимодействия, постановки целей и задач кризисной психотерапии, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при <u>проведении кризисной психотерапии.</u>	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клиничко-психопатологического обследования больного с кризисными, стрессовыми и постстрессовыми расстройствами; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Продвинутый	Знать	различия основных форм психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания. основные понятия личносно-ориентированной	собеседование

					(реконструктивной) психотерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	
				Уметь	в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения лично-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, начала психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение лично-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, разрабатывать стратегию проведения, проводить лично-ориентированную (реконструктивную) психотерапию в условиях внебольничной практики.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
					в условиях внебольничной практики создать организационные условия для проведения транзактного анализа, организовать начало психотерапевтического процесса, провести первичное интервью пациента, заключить контракт на проведение транзактного анализа, разработать стратегию проведения, проводить транзактный анализ в условиях внебольничной практики.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными навыками проведения лично-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, организации процесса психотерапии, создания терапевтического альянса, постановки целей и задач	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					психодинамической психотерапии; владеть принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.	
					основными навыками проведения транзактного анализа, организации процесса психотерапии, создания терапевтического контракта, постановки целей и задач транзактного анализа, принципами оценки эффективности психотерапевтического процесса при проведении транзактного анализа.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	основные понятия арттерапии, теоретические и практические основы, принципы проведения, показания и противопоказания.	собеседование
					основные концепции сексуального поведения и нарушений сексуальной функции, психологические факторы этиопатогенеза сексуальных расстройств; цели и задачи психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в клинике сексуальных расстройств; современные теоретические представления и исследования в этой клинической области; общую семиотику расстройств; отечественные классификации в сопоставлении с современной международной классификацией психических расстройств по МКБ-10, клинические проявления расстройств, задачи	собеседование

					клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	
				Уметь	в условиях внебольничной практики и в клинике производить клинико-психологическую диагностику детей и подростков, оценку роли психологических факторов дизонтогенеза психических расстройств и аномалий развития с учетом состояния конкретного больного, в том числе для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационные и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
					в условиях внебольничной практики и в клинике проводить клинико-психологическую диагностику этой группы расстройств, оценку роли психологических и социальных факторов в этиопатогенезе сексуальных расстройств с учетом состояния конкретного больного, в том числе для целей и задач лечения, профилактики и психологической экспертизы; планировать и реализовывать психокоррекционные, психотерапевтические, реабилитационных и психопрофилактические мероприятия, экспертизу трудоспособности.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач

				Владеть	практическими навыками клинико-психопатологического обследования детей и подростков в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
					практическими навыками клинико-психопатологического обследования больного с сексуальными расстройствами в условиях клиники; навыками психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основные концепции и теории личности, лежащие в основе основных методов психотерапии; их специфику, теоретико-методологические основы и исторические особенности их создания, перспективы их дальнейшего развития.	собеседование
				Уметь	на основе изученных теоретических концепций личности в условиях клинической практики производить оценку роли психологических и социальных факторов в возникновении психогенного расстройства, владеть практическими навыками определения целей, задач и мишеней психотерапии, разработки индивидуальной психотерапевтической программы психотерапии пациента с невротическим состоянием.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными классификационными критериями теорий личности, принципами анализа личности конкретного пациента, способами анализа и изучения причин возникновения психогенных расстройств, методами анализа и	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

					оценки возникновения невротического расстройства в рамках ведущих концепций психотерапии.	
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	основные концепции социально-стрессовых влияний, теоретические основы социального стресса, концепции психотравмирующих факторов, влияющих на развитие и возникновение невротических расстройств, социальные, социально-стрессовые и социально-психологические факторы, способствующие возникновению и развитию неврозов и других пограничных расстройств.	собеседование
				Уметь	в условиях внебольничной практики производить оценку роли социальных (социально-стрессовых, социально-психологических) факторов в возникновении психогенного расстройства и психотерапии.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными понятиями и теориями психотравмирующего воздействия, стрессовых и невротических расстройств.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	Продвинутый	Знать	основные концепции патологии, клинические концепции развития и возникновения невротических расстройств, биологические факторы способствующие возникновению и развития неврозов и других пограничных расстройств.	собеседование
				Уметь	в условиях внебольничной практики производить оценку роли клинических факторов в возникновении психогенного расстройства.	проверка историй болезни; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными понятиями и теориями	проверка практических навыков;

	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			общей патологии в психиатрии, наркологии, психотерапии.	решение проблемно-ситуационных задач
--	--	--	--	---	--------------------------------------

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	I этап государственного экзамена	1,50	54,00	1	Сдача практических навыков
2	II этап государственного экзамена	1,50	54,00	1	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам