

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-психиатра

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Психиатрия», его профессиональную компетентность;
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Базовый	Знать	уровни и методы первичной и вторичной профилактики, методы диагностики и профилактического лечения больных	устный опрос
	Уметь			предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике психических заболеваний	контроль выполнения практического задания	
	Владеть			методами оценки природных и медико-социальных факторов среды,	проверка практических навыков	

		здоровье человека факторов среды его обитания			влияющих на развитие болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому образу жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, оценить эффективность консультативного и диспансерного наблюдения за впервые обратившегося и хроническими больными, осуществлять профилактические мероприятия	
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	организацию экспертизы временной нетрудоспособности; правила представления больных на врачебную комиссию, консилиум; признаки стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ; показания для госпитализации и ее организация	устный опрос
				Уметь	проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ; определять показания для госпитализации и ее организация	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками предоставления больных на врачебную комиссию, консилиум; навыками направления пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ; навыками определения показания для	проверка практических навыков

11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	госпитализации и ее организация основные медико-статистических показатели психиатрической заболеваемости, инвалидности и смертности	устный опрос
				Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей психиатрической заболеваемости, инвалидности и смертности	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей психиатрической заболеваемости, инвалидности и смертности	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы, этапы и сведения, применительно к нозологическим формам и применить их на реабилитационной работе с больными различными заболеваниями	устный опрос
				Уметь	использовать принципы, этапы и знания, применительно к нозологическим формам и применить их на реабилитационной работе с больными различными заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками использования принципов, этапов и знаний, применительно к нозологическим формам и применить их на реабилитационной работе с больными различными заболеваниями	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила	устный опрос

					составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с психическими заболеваниями	
				Уметь	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение психических заболеваний	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с психическими заболеваниями, методику оказания помощи при этих заболеваниях	устный опрос
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	методы сбора медико-статистических данных и расчет показателей психиатрической заболеваемости с различными нозологическими формами психических болезней, методы сравнительного анализа показателей заболеваемости, методы оценки динамики заболеваемости	устный опрос
				Уметь	использовать методы сбора медико-статистических данных и расчета показателей психиатрической заболеваемости с различными нозологическими формами	контроль выполнения практического задания

					психических болезней, методы сравнительного анализа показателей заболеваемости, методы оценки динамики заболеваемости	
				Владеть	методами сбора медико-статистических данных и расчет показателей психиатрической заболеваемости с различными нозологическими формами психических болезней, методами сравнительного анализа показателей заболеваемости, методами оценки динамики заболеваемости	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	современные методы клинической, патопсихологической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с психическими заболеваниями, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-психопатологического, патопсихологического, лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами общеклинического обследования (сбор субъективного и объективного анамнеза, описание	проверка практических навыков

					психического статуса) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных психических заболеваний	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в психиатрии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	устный опрос
				Уметь	использовать алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Базовый	Знать	принципы и этапы реабилитации психических больных, методы	устный опрос

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации			реабилитационного воздействия (трудотерапия, социотерапия, психотерапия, психологическую коррекцию, культотерапия и др.)	
				Уметь	использовать принципы, этапы и знания применительно к нозологическим формам и применить их на реабилитационной работе с больными различными заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами оценки состояния больного, которые позволяют проводить с ним те или иные реабилитации, мероприятия и оценкой медико-социальных факторов среды, влияющие на эффективность реабилитационных мероприятий	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний	устный опрос
				Уметь	использовать методы организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами организации санитарно-просветительной работы (школы здоровья, лекции и беседы и т.п.) для групп высокого риска развития психогенных, психосоматических и наркологических заболеваний	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	этиологию, патогенез психических заболеваний, симптомы и синдромы основных психических расстройств,	устный опрос

					основные нозологические формы психических заболеваний, методы их лечения, реабилитации и психопрофилактики.	
				Уметь	диагностировать симптомы, синдромы основных психических расстройств. Оценивать течение заболевания, почву и этиологию. Осуществлять предположительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, ставить окончательный диагноз. Составлять план дальнейшего обследования и лечения, а также реабилитационных и психопрофилактических мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами клинической диагностики, навыками правильной оценки параклинических исследований, назначением адекватного лечения и разработкой эффективной реабилитационной и психопрофилактической программы.	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	этиологию, патогенез психических заболеваний, симптомы и синдромы основных психических расстройств, основные нозологические формы психических заболеваний, методы их лечения, реабилитации и психопрофилактики, основы этики и деонтологии, медицинскую психологию	устный опрос
				Уметь	диагностировать симптомы, синдромы основных психических расстройств; оценивать течение заболевания, почву и этиологию; осуществлять предположительный диагноз,	решение проблемно-ситуационных задач

					проводить дифференциальный диагноз, ставить окончательный диагноз; использовать знания об основах этики и деонтологии, медицинской психологии	
				Владеть	методами клинической диагностики, навыками правильной оценки параклинических исследований, назначением адекватного лечения и разработкой эффективной реабилитационной и психопрофилактической программы; основами этики и деонтологии	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	симптомы, синдромы основных психических расстройств, течение заболеваний, почву и этиологию психических заболеваний; показания, противопоказания, механизм действия фармакологических препаратов, применяемых при лечении психически больных, принципы и виды реабилитации и психопрофилактики.	устный опрос
				Уметь	диагностировать симптомы, синдромы основных психических расстройств. Оценивать течение заболевания, почву и этиологию. Осуществлять предположительный диагноз, проводить дифференциальный диагноз, ставить окончательный диагноз. Составлять план дальнейшего обследования и лечения, а также реабилитационных и психопрофилактических мероприятий.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами клинической диагностики, навыками правильной оценки параклинических исследований,	проверка практических навыков

					назначением адекватного лечения и разработкой эффективной реабилитационной и психопрофилактической программы.
--	--	--	--	--	---

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-психиатра. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» интерн не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1	Собеседование-второй этап. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста психиатра. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.