

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128).

Задачи

1. Определить соответствие уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-ортодонта.
2. Определить уровень знаний и умений, а также уровень готовности, позволяющий решать профессиональные задачи.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Продвинутый	Знать	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	собеседование
				Уметь	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование,	проверка практических навыков

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	
10	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Продвинутый	Знать	виды профилактики, методы первичной профилактики.	собеседование
				Уметь	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	основы менеджмента, основы страховой медицины структурных подразделениях	собеседование
				Уметь	анализировать деятельность организаций здравоохранения	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	организацию экспертизы качества медицинской помощи	собеседование
				Уметь	организовать экспертизу качества медицинской помощи	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами оценки качества оказания медицинской помощи	проверка практических навыков
13	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	организовать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	Продвинутый	Знать	основы действующего законодательства о здравоохранении и	собеседование

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией			директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности.	
				Уметь	проводить профилактические осмотры по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. Формирование клинического мышления предполагает анализ и обобщение конкретных данных. Уметь формировать группы здоровья, проводить профилактические мероприятия стоматологических и соматических заболеваний. Оценивать эффективность результатов проведенных мероприятий.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Продвинутый	Знать	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и иных чрезвычайных ситуациях	собеседование; устный опрос

		ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Продвинутый	Знать	Принципы, виды, цели эпидемиологии, основные компоненты	собеседование; устный опрос
				Уметь	Планировать эпидемиологическое обследование, оценить результаты	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методикой сбора и анализа информации стоматологической заболеваемости	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	собеседование
				Уметь	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	контроль выполнения практического задания
				Владеть	современными методами обследования и диагностики пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Продвинутый	Знать	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности -заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	собеседование
				Уметь	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе	контроль выполнения практического задания

					оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	
				Владеть	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	Продвинутый	Знать	Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.	собеседование
				Уметь	провести обследование пациента стоматологического профиля с хирургической патологией, поставить диагноз, заполнить соответствующую документацию	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами лечения стоматологических заболеваний	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	собеседование
				Уметь	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	Продвинутый	Знать	методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	собеседование

		стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			лечении	
				Уметь	применять методы немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	контроль выполнения практического задания
				Владеть	методами лечения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	проверка практических навыков
14	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач	собеседование
				Уметь	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических	проверка практических навыков
15	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии	собеседование
				Уметь	учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
16	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по	Продвинутый	Знать	основы педагогической деятельности в разноуровневом медицинском и	собеседование

	программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			фармацевтическом образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.			
				Уметь		применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	контроль выполнения практического задания
				Владеть		методами педагогического общения с пациентами и коллегами	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап государственной итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-ортодонта по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Для оценки практических навыков, соответствующих квалификационной характеристике врача-ортодонта, используется карта комплексной оценки практических навыков при работе с пациентом. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. Максимальное количество баллов, которое может набрать испытуемый - 49. Если ординатор набирает 45-49 баллов, ему выставляется оценка "отлично", 40-44 баллов - "хорошо", 35-39 баллов - "удовлетворительно". Если клинический ординатор набирает менее 35 баллов - он не допускается к следующему этапу.
2	Заключительное собеседование.	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование - второй этап государственной итоговой

				аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.
--	--	--	--	---