

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача - офтальмолога.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Офтальмология», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Установить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Базовый	Знать	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями органа зрения, методику оказания помощи при заболеваниях глаз.	собеседование
	Уметь			Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний органа зрения, использовать знания по профилактике болезней глаз.	контроль выполнения практического задания	

		здоровье человека факторов среды его обитания		Владеть	Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, осуществлять профилактические мероприятия.	проверка практических навыков
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	собеседование
				Уметь	Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	проверка практических навыков
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	собеседование
				Уметь	Оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с	проверка практических навыков

					использованием основных медико-статистических показателей.	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	собеседование
				Уметь	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно - отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями глаз.	собеседование
				Уметь	Определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр; формировать диспансерные группы.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Навыками осуществления санитарно - просветительной работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение	проверка практических навыков

					заболеваний глаз; навыками заполнения учетно - отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями органа зрения, методику оказания помощи при заболеваниях глаз.	собеседование
				Уметь	Использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.	собеседование
				Уметь	Использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Технологией использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей.	проверка практических навыков
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Базовый	Знать	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями органа зрения, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с	собеседование

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
				Уметь	Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко - иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях органа зрения; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Базовый	Знать	Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению	собеседование

					методов лечения с учётом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	
				Уметь	Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях глаз и придаточного аппарата глаза, инфекционных, вирусных и паразитарных болезнях глаз; оценки тяжести состояния больного: определения объёма первой и неотложной помощи и оказания её; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	Порядки ведения, лечения пациентов, готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	собеседование
				Уметь	Проводить ведение, лечение пациентов, с готовностью к оказанию	контроль выполнения практического задания

					медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.	
				Владеть	Тактикой ведения, лечения пациентов, готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации.	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, магнитотерапии, показания и противопоказания к их назначению, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний глаз.	собеседование
				Уметь	Использовать знания по профилактике инфекционных, вирусных, паразитарных и неинфекционных болезней глаз обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Алгоритмом назначения физиотерапевтических методов лечения: магнитотерапии, лазерстимуляции, ультразвука, электрофореза; аппаратного метода лечения в кабинетах охраны зрения при различной патологии органа зрения,	проверка практических навыков

					требующей длительного периода в реабилитации; алгоритмом профилактических мероприятий с помощью методов физиотерапевтического воздействия.	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	собеседование
				Уметь	Выбирать форму и метод воспитания; проводить беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации и проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при различной патологии органа зрения	собеседование
				Уметь	Получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных,	контроль выполнения практического задания



					рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических); организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; самостоятельно поставить предварительный диагноз при типичном течении заболевания; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения.	
				Владеть	Навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для решения проблем, возникающих при решении практических задач.	проверка практических навыков
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы обучения и переподготовки персонала; роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; вопросы аттестации и сертификации персонала; дистанционное образование.	собеседование
				Уметь	Проводить организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); разработку программ непрерывного профессионального	контроль выполнения практического задания

					образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; организацию рабочего процесса в медицинских учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	
				Владеть	Владеть технологией управления коллективом, нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	Основы делового общения, организации совещаний, деловой переписки, электронный документооборот	собеседование
	Уметь			Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики.	контроль выполнения практического задания	
	Владеть			Навыком проведения занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики.	проверка практических навыков	

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Оценка практических навыков	1,00	36,00	1 Владение манипуляциями - первый этап государственной итоговой аттестации. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к следующему этапу.

2	Заключительное собеседование	2,00	72,00	1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - офтальмолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.
---	------------------------------	------	-------	---	--