

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача по общей гигиене

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Общая гигиена», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Санитарно-эпидемиологические	собеседование

		<p>(отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<p>требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Методы дезинфекции, дезинсекции и</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации Социально значимые вирусные инфекции Осп</p>	
			Уметь	<p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>регулирующего, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды.</p>	
			Владеть	<p>Владеть навыками - разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки. Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки. Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых</p>	<p>проверка практических навыков</p>

				<p>проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. Составление акта расследования. Составление акта проверки. Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку. Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры. Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений. Выдача предписания о прекращении</p>	
--	--	--	--	---	--

					реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических)	
2	ПК-2	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.	собеседование
				Уметь	применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками - анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации. Определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. Определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе	проверка практических навыков

					<p>продукции / среде обитания. Определения класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания. Выбора испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>	
3	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Базовый	Знать	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды,</p>	собеседование

					<p>в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методiku планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Нормативно-правовые основы гигиенического обучения населения; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического обучения; методы, формы и средства гигиенического обучения; закономерности формирования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					здоровья.	
				Уметь	определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; осуществлять гигиеническое обучение работников из декретированных групп.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками - проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организации и проведения курсовой гигиенической подготовки	проверка практических навыков

					декретированных групп населения в различных формах; проводит аттестацию работников декретированных групп	
4	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Базовый	Знать	Закономерности формирования здоровья, здорового образа жизни различных групп населения. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды, развитию инфекционных заболеваний; Содержание и планирование основных гигиенических и эпидемиологических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья населения.	собеседование
				Уметь	проводить профилактическое консультирование населения; Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и эпидемиологической обстановки в средства массовой информации. Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы для населения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками - организации и осуществления санитарно-просветительской деятельности населения; использования информационно-коммуникационных технологий Информирования органов государственной власти, местного самоуправления, населения о санитарно-эпидемиологической	проверка практических навыков

					обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятного фактора на здоровье.	
5	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Продвинутый	Знать	основные методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; основы ведения социально-гигиенического мониторинга; принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; комплексные показатели антропогенной нагрузки; принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)	собеседование
				Уметь	рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами медицинской статистики; навыками работы с аналитическими информационными и информационно-коммуникационными технологиями; навыками принятия управленческих решений на основании полученных результатов анализа данных СГМ	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Продвинутый	Знать	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	собеседование

					<p>эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. порядок проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; практические и организационные основы федерального</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					государственного контроля (надзора); основы этики и психологии делового общения.	
				Уметь	анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения); использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику отдельных факторов окружающей среды и среды обитания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть навыками - работы с информационно-коммуникационными технологиями	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Продвинутый	Знать	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; бюджетное и налоговое законодательство РФ; трудовое законодательство РФ и	собеседование

				<p>требования охраны труда; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений госсанэпиднадзора в РФ; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование межведомственного документооборота</p>	
			Уметь	<p>определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий и</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>принимать решения в установленной сфере деятельности; определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); анализировать данные финансовой, статистической отчетности; готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>	
			Владеть	<p>Владеть навыками - организации обеспечения полномочий в сфере</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					федерального государственного контроля (надзора);- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами; обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	
8	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гигиены, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	собеседование
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Владеть - навыками сбора, обработки	проверка практических навыков

					информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
9	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. права и обязанности специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека медицинскую этику и деонтологию психологию профессионального общения	собеседование
				Уметь	Уметь - руководить работой подчиненного ему персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей составлять штатное расписание, формировать личные дела гражданских служащих представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору. Осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование в	решение проблемно-ситуационных задач

					соответствии с квалификацией организовать получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации; Обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
				Владеть	методикой анализа деятельности учреждения и на основе оценки показателей его работы. Технологиями принятия меры по улучшению форм и методов работы, совершенствованию планирования деятельности.	проверка практических навыков
10	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	Базовый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми.	собеседование
				Уметь	планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с	решение проблемно-ситуационных задач

	власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала.	
		Владеть	навыками межличностного общения	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Итоговая государственная аттестация	3,00	108,00	1	Сдача практических навыков
				2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам