

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Общая трудоёмкость (в часах)	Часы
		108,00	

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

1 установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-неврологв

Задачи

- 1 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Неврология», его профессиональную компетентность: уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 2 определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 3 установить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 4 определить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов
- 5 установить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Продвинутый	Знать	факторы риска развития неврологических и смежных заболеваний	собеседование
					патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий	собеседование
					формы и методы санитарного просвещения	собеседование
					методы профилактики заболеваний и принципы проведения профилактики в	собеседование

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			<p>группах риска</p> <p>принципы формирования здорового образа жизни</p> <p>основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>собеседование</p> <p>собеседование</p>
				Уметь	<p>выявлять и мониторировать факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, дать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				Владеть	<p>методами диагностики факторов риска развития неврологических и смежных заболеваний</p> <p>интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения неврологических и смежных заболеваний</p>	<p>проверка практических навыков</p> <p>проверка практических навыков</p>
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	порядки и стандарты оказания неврологической помощи (в т.ч. скорой помощи)	собеседование
				Уметь	выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	профессиональными личностно-характерологическими, коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками,	проверка практических навыков

					формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	собеседование
				Уметь	оценивать показатели качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	проверка практических навыков
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	собеседование
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Продвинутый	Знать	методику проведения профилактических медицинских осмотров	собеседование
					основы организации диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	собеседование
					лечение хронических заболеваний и осуществление контроля эффективности противорецидивного лечения	собеседование
				Уметь	организовать и провести	решение проблемно-ситуационных

					профилактические медицинские осмотры	задач
					организовать и провести мероприятия по диспансеризации взрослого населения участка	решение проблемно-ситуационных задач
					проводить профилактические мероприятия в группах риска	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами диагностики неврологических заболеваний и смежной патологии	проверка практических навыков
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	основы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	собеседование
				Уметь	определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	собеседование
				Уметь	использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	технологией использования социально-гигиенических методик сбора и	проверка практических навыков

					медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	классификацию основных неврологических и смежных заболеваний по МКБ-10	собеседование
				Уметь	определять клиническую симптоматику и патогенез заболеваний и пограничных состояний	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики в неврологии	проверка практических навыков
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	основы фармакотерапии неврологических и смежных заболеваний	собеседование
				Уметь	обосновать выбор метода лечения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи лечения в неврологии	проверка практических навыков
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	собеседование
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	проверка практических навыков
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Продвинутый	Знать	основы реабилитации больных	устный опрос
					природные факторы, оказывающие лечебное воздействие на человека	устный опрос
					принципы диетотерапии и других немедикаментозных методов лечения заболеваний	устный опрос

		санаторно-курортном лечении			основы фармакотерапии пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	устный опрос
					методы оценки состояния больного и эффективности проводимого лечения пациентов	устный опрос
					показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	устный опрос
				Уметь	основы реабилитации больных	тестирование
	Владеть	профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи реабилитации в терапии		проверка практических навыков		
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	возрастные и индивидуальные особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни	собеседование
				Уметь	провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	основными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	механизмы развития патоморфологических изменений в органах и системах при неврологических и смежных заболеваниях	собеседование
				Уметь	определять патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального	проверка практических навыков

					обследования в зависимости от патофизиологической стадии течения заболеваний	
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения	собеседование
				Уметь	работать в коллективе, руководить работой среднего и младшего медицинского персонала	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации	собеседование
				Уметь	выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1	оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап

				итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача невролога по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу
2	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1 Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача кардиолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе