

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-неонатолога.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Неонатологии», его профессиональную компетентность;
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 3 Установить уровень усвоения интерном материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- 5 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Продвинутый	Знать	влияние различных факторов в различные сроки беременности; организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование;	собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорождённого; определить	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных

		здоровье человека факторов среды его обитания			необходимость дополнительных методов исследования и интерпретировать их результаты; провести вскармливание доношенного и недоношенного ребёнка;	задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	методикой расчета степени риска и формирование групп риска беременных; - определением групп риска новорождённых по различной патологии; - тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания;	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	- нормативно-правовую базу по вопросам неонатологии ; - организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование; - организацию и порядок оказания медицинской помощи новорождённым;-вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; основы менеджмента; -основы страховой медицины.	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)

				<p>здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	
			Владеть	<p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)</p>

					учреждение; - информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения;	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -основы менеджмента; - основы страховой медицины; - нормативно-правовую базу по вопросам неонатологии ; - организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование; - организацию и порядок оказания медицинской помощи новорождённым; - санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорождённых;	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)
				Владеть	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения,	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)

					планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение; - информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения;	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	—	—	—	—
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	Продвинутый	Знать	анатомо-физиологические особенности новорождённого доношенного ребёнка; - анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от массы тела при рождении; – тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у новорождённых. Показания к переводу ребенка в различные отделения, процедура выписки, основные принципы организации диспансерного наблюдения за недоношенными детьми	собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	провести объективное обследование новорождённого; - определить необходимость дополнительных	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)

					методов исследования и интерпретировать их результаты; - установить диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больного; - провести дифференциальную диагностику заболеваний; - оформить медицинскую документацию	
				Владеть	порядком оказания медицинской помощи новорожденным; - оценкой степени зрелости новорожденного и критериями по массе тела при рождении; - техникой прикладывания новорожденных к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных; - определением групп риска новорожденных по различной патологии; - тактикой организации медицинской помощи новорожденным в зависимости от заболевания	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый	Знать	- организацию и порядок оказания медицинской помощи новорожденным; - санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорожденных; - тактику организации медицинской помощи при выявлении инфекционных заболеваний у новорожденных; - диагностику и лечение инфекционной патологии перинатального периода; - иммунизацию доношенных и недоношенных новорожденных	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	провести дезинфекцию и стерилизацию оборудования, аппаратуры и инструментария	сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	- информацией о схеме госпитализации	Решение проблемно-ситуационных

					беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения; - порядком оказания медицинской помощи новорождённым; - информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении; - мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых	задач (ГИА)
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Продвинутый	Знать	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; нормативно-правовую базу по вопросам неонатологии (приказы Минздравсоцразвития России №409-н, №1687-н, №440); - Закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ; - маршрутизацию беременных и новорождённых; - организацию и порядок оказания медицинской помощи новорождённым; - понятия здоровья, оценки состояния здоровья, заболеваемости, смертности	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности	

					лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции; провести анализ заболеваемости новорожденных; - перинатальной и неонатальной смертности;	
				Владеть	и имеющимися социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья новорожденных детей; - рассчитывать и анализировать основные показатели здоровья новорожденных	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	диагностику симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорождённых;	собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	поставить и обосновать клинический диагноз; провести дифференциальный диагноз	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
				Владеть	особенностями сбора анамнеза; методикой клинического осмотра новорожденного; - методикой диагностического поиска; выбора методов диагностики и оценкой полученных клинических,	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

					лабораторных и инструментальных методов диагностики	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями	собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)

					медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
				Владеть	Назначением питания новорожденным и недоношенным детям, назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими, организацией и назначением условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми, назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	организацию и порядок оказания медицинской помощи новорожденным; - санитарно-эпидемиологический режим работы лечебных учреждений для новорожденных; - особенности оказания лечебно-консультативной помощи новорожденным в составе выездной неонатологической реанимационной бригады;	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	организовать транспортировку новорожденного в различные учреждения	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)
				Владеть	информацией о маршрутизации беременных и новорожденных в лечебное учреждение; - информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорожденных в	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)

					зависимости от наличия и выраженности патологии, оснащённости и опыта работы лечебного учреждения; - порядком оказания медицинской помощи новорождённым;	
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	П р и н ц и п ы и м е т о д ы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей; возможные осложнения и побочные действия.	собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией; - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств(разрешенным для применения в неонатальном периоде) и немедикаментозных методов (физиотерапия, бальнеотерапия, музыкотерапия, массаж, ипотерапия и др.) на разных этапах лечения и реабилитации;	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	-- организацию антенатальной охраны плода, диспансеризацию беременных, группы риска, маршрутизацию беременных для родоразрешения и новорождённых, медико-генетическое консультирование; - влияние различных факторов в различные сроки беременности; - невынашивание беременности и его профилактика; - организацию и порядок оказания медицинской помощи новорождённым; - санитарно-эпидемиологический	собеседование; экзаменационное собеседование (ГИА)

				режим работы лечебных учреждений для новорождённых; - особенности вскармливания новорождённых; - тактику организации медицинской помощи при выявлении заболеваний у	
			Уметь	Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)	решение проблемно-ситуационных задач; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА); сдача практических навыков (ГИА)
			Владеть	Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания, рекомендовать	проверка практических навыков; Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)

					оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания, организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях новорожденных и недоношенных детей	собеседование
				Уметь	получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; самостоятельно поставить предварительный диагноз	решение проблемно-ситуационных задач

					при типичном течении заболеваний, проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения	
				Владеть	методами расспроса родителей пациента и других его родственников, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за ребенком; клинического анализа получаемой информации; использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в неонатологии; диагностики и подбора адекватной терапии конкретной перинатальной патологии, методами реабилитации	Решение проблемно-ситуационных задач (ГИА)
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	собеседование
				Уметь	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -	решение проблемно-ситуационных задач

					Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий	
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Продвинутый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	экзаменационное собеседование (ГИА)
				Уметь	Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и	- представление дневника практики; сдача практических навыков (ГИА)

					проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями	сдача практических навыков (ГИА)

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля			Содержание модуля
		з.е.	часы		
1	Заключительное собеседование	1,50	54,00	1	Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача - неонатолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.
2	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1	Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача -неонатолога. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями (включая - оказание первичной реанимационной помощи новорожденному). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.