

Аннотация  
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня сформированности компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Задачи

1. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», его профессиональную компетентность: уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
2. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», его профессиональную компетентность: уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
3. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», его профессиональную компетентность: уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
4. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», его профессиональную компетентность: уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Базовый	Знать	определение заболевания, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, современные классификации болезней	собеседование; устный опрос
				Уметь	составить план лабораторного	решение проблемно-ситуационных

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			обследования пациента на этапе профилактики и ранней диагностики наиболее распространенных заболеваний; анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знание анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования	задач
				Владеть	навыком составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, ранней диагностики наиболее распространенных заболеваний	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
10	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	действовать по алгоритмам действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмами медицинской эвакуации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
11	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей работы клинико-диагностической лаборатории	собеседование
				Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей работы клинико-	решение проблемно-ситуационных задач

					диагностической лаборатории	
				Владеть	методиками проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей работы клиничко-диагностической лаборатории	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
12	ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	действовать по алгоритмам действий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмами медицинской эвакуации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	определение заболевания, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, современные классификации болезней	собеседование; устный опрос
					клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем;	собеседование; устный опрос
					основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы	собеседование; устный опрос
				Уметь	оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;	контроль выполнения практического задания
					составить план лабораторного	контроль выполнения практического

					обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем	задания
				Владеть	навыком составления плана лабораторного обследования пациента и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	организацию противоэпидемических мероприятий при проведении лабораторных исследований, методику оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в клинко-диагностической лаборатории	собеседование
				Уметь	осуществлять методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	решение проблемно-ситуационных задач

					взрослых и подростков в клиничко-диагностической лаборатории	
				Владеть	методами сбора медико-статистических данных и расчёта показателей, характеризующих деятельность клиничко-диагностической лаборатории	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	определение заболевания, этиологию и патогенез, симптомы и синдромы, клинические, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, современные классификации болезней	собеседование
				Уметь	составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, способов оценки функционального состояния организма пациентов для интерпретации результатов лабораторного диагностического обследования для выявления патологических процессов в органах и системах; - уметь организовать сбор, хранение и транспортировку материала от больных; - готовить и проводить клиничко-морфологические конференции; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	решение проблемно-ситуационных задач

					анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния по результатам лабораторных исследований; оформлять медицинскую документацию.	
				Владеть	навыком составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-6	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Базовый	Знать	законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований; факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, лабораторные методы оценки, современные преаналитические и аналитические технологии, клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее	собеседование; устный опрос

				распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем организма; принципы и технологические особенности современных гематологических, биохимических, коагулологических, общеклинических, паразитологических, молекулярно-биологических методов исследований	
			Уметь	организовать рабочее место для проведения морфологических, биохимических и других методов исследования; работать на наиболее распространенных лабораторных приборах, анализаторах и другом лабораторном оборудовании; сопоставлять результаты лабораторных, функциональных и клинических исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований; оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость и предложить программу дополнительного обследования больного	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	навыками: - выполнения наиболее распространенных видов лабораторных исследований (общеклинических, биохимических, гематологических, и др.) с использованием лабораторного	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

					оборудования; - выполнения лабораторных экспресс-исследований; -составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем; - организации и проведения контроля качества лабораторных исследований	
7	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе быть готовым к участию в медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
8	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях; в их структурных подразделениях (клинико - диагностических лабораториях)	устный опрос
				Уметь	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и в работе КДЛ; уметь документировать полученную в ходе обследования	решение проблемно-ситуационных задач

					пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе	
				Владеть	навыком организации своей работы в соответствии с принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и работе КДЛ, владеть навыком документировать полученную в ходе обследования пациента информацию соответствии с современными требованиями и юридическими нормами; владеть навыком организации мероприятий по санитарно-просветительной работе	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
9	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей работы клинико-диагностической лаборатории	собеседование
				Уметь	проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей работы клинико-диагностической лаборатории	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методиками проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей работы клинико-диагностической лаборатории	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методологию клинической диагностики; основные принципы дифференциальной диагностики болезней	собеседование
				Уметь	анализировать и систематизировать клинические и лабораторные данные, выдвигать диагностическую формулу	решение проблемно-ситуационных задач

					на основе методов обоснования и дифференциации, устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа и синтеза клинико-лабораторных данных	
				Владеть	методами поиска, систематизации и анализа клинической и научной информации и нормативно-правовых актов для решения учебных и профессиональных задач	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	психолого-педагогические основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	собеседование
				Уметь	организовать работу в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организатора, толерантного отношения к сотрудникам	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и	Базовый	Знать	программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	собеседование

	нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Уметь	принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	решение проблемно-ситуационных задач
			Владеть	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
0	Тестовый контроль			
1	Оценка практических навыков	1,50	54,00	1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача клинической лабораторной диагностики по всем видам профессиональной деятельности. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с лабораторным оборудованием, контроль профилактических, диагностических, организационно-управленческих профессиональных умений и навыков. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу
2	Экзаменационное собеседование	1,50	54,00	1 Экзаменационное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения

				профессиональных задач врача клинической лабораторной диагностики. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе
--	--	--	--	--