Аннотация

государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

| No | Виды образовательной деятельности | Часы |
|----|-----------------------------------|--------|
| | Общая трудоёмкость (в часах) | 108,00 |

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-инфекциониста.

Задачи

- 1 Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Инфекционные болезни», его профессиональную компетентность
- 2 Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 3 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
- 4 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 5 Определить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов
- 6 Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Индекс | Компетенция | Уровень | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
|-------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | сформированнности | | | |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению | Базовый | Знать | уровни и методы первичной | собеседование |
| | | комплекса мероприятий, направленных | | | профилактики, методы диагностики и | |
| | | на сохранение и укрепление здоровья и | | | профилактики инфекционных | |
| | | включающих в себя формирование | | | заболеваний. | |
| | | здорового образа жизни, | | Уметь | предпринимать меры профилактики | решение проблемно-ситуационных |
| | | предупреждение возникновения и (или) | | | направленные на предупреждения | задач |
| | | распространения заболеваний, их | | | возникновения или распространения, | |
| | | раннюю диагностику, выявление | | | использовать знания по профилактике | |
| | | причин и условий их возникновения и | | | инфекционных болезней | |
| | | • | | Владеть | методами оценки природных и медико- | проверка практических навыков; |
| | | развития, а также направленных на | | | социальных факторов среды в развитии | решение проблемно-ситуационных |

| | | <u>, </u> | | | |
|----|-------|--|---------|-------|---|
| | | устранение вредного влияния на | | | болезней, их коррекции, давать задач |
| | | здоровье человека факторов среды его | | | рекомендации по здоровому питанию, |
| | | обитания | | | мероприятия по формированию |
| | | | | | здорового образа жизни с учетом |
| | | | | | возрастно-половых групп и состояния |
| | | | | | здоровья, по двигательным режимам и |
| | | | | | занятиям физической культурой, |
| | | | | | оценить эффективность диспансерного |
| | | | | | наблюдения за здоровыми и |
| | | | | | хроническими больными осуществлять |
| | | | | | профилактические мероприятия. |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных | Базовый | Знать | принципы проведения экспертизы собеседование |
| | | принципов организации и управления в | | | временной нетрудоспособности; |
| | | сфере охраны здоровья граждан, в | | | представлять больных на врачебную |
| | | медицинских организациях и их | | | комиссию, консилиум;направлять |
| | | структурных подразделениях | | | пациентов с признаками стойкой |
| | | | | | утраты трудоспособности для |
| | | | | | освидетельствования на медико- |
| | | | | | социальную экспертизу; определять |
| | | | | | показания для госпитализации и её |
| | | | | | организация; организовывать |
| | | | | | мониторинг побочных и |
| | | | | | нежелательных эффектов |
| | | | | | лекарственных средств; выдавать |
| | | | | | заключения о необходимости |
| | | | | | направления пациента по медицинским |
| | | | | | показаниям на санаторно-курортное |
| | | | | | лечение; организовывать мероприятия |
| | | | | | по санитарно-просветительной работе с |
| | | | | | группами риска по возникновению |
| | | | | | инфекционных болезней, оформлять |
| | | | | | медицинской документации |
| | | | | ** | установленного образца |
| | | | | Уметь | проводить экспертизу временной решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | нетрудоспособности; представлять задач |
| | | | | | больных на врачебную комиссию, |

| 1 | , | | | |
|-------|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | | консилиум; направлять пациентов с | |
| | | | признаками стойкой утраты | |
| | | | трудоспособности для | |
| | | | освидетельствования на медико- | |
| | | | социальную экспертизу; определять | |
| | | | показания для госпитализации и её | |
| | | | организация; организовывать | |
| | | | мониторинг побочных и | |
| | | | нежелательных эффектов | |
| | | | лекарственных средств; выдавать | |
| | | | заключения о необходимости | |
| | | | направления пациента по медицинским | |
| | | | показаниям на санаторно-курортное | |
| | | | лечение; организовывать мероприятия | |
| | | | по санитарно-просветительной работе с | |
| | | | группами риска по возникновению | |
| | | | инфекционных болезней, оформлять | |
| | | | медицинской документации | |
| | | | установленного образца: медицинская | |
| | | | карта стационарного больного; | |
| | | | медицинская карта амбулаторного | |
| | | | больного; рецептурные бланки; | |
| | | | санаторно-курортной карты; | |
| | | | статистические талоны; лист | |
| | | | нетрудоспособности; направление на | |
| | | | МСЭ; другие | |
| | | Владеть | методиками проведения экспертизы | проверка практических навыков; |
| | | | временной нетрудоспособности; | решение проблемно-ситуационных |
| | | | представлять больных на врачебную | задач |
| | | | комиссию, консилиум; направлять | |
| | | | пациентов с признаками стойкой | |
| | | | утраты трудоспособности для | |
| | | | освидетельствования на медико- | |
| | | | социальную экспертизу; определять | |
| | | | показания для госпитализации и её | |
| | | | | |

| | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|----|---------|--------------------------------------|---------|---------|---|
| | | | | | организация; организовывать |
| | | | | | мониторинг побочных и |
| | | | | | нежелательных эффектов |
| | | | | | лекарственных средств; выдавать |
| | | | | | заключения о необходимости |
| | | | | | направления пациента по медицинским |
| | | | | | показаниям на санаторно-курортное |
| | | | | | лечение; организовывать мероприятия |
| | | | | | по санитарно-просветительной работе с |
| | | | | | группами риска по возникновению |
| | | | | | инфекционных болезней, оформлять |
| | | | | | медицинской документации |
| | | | | | установленного образца: медицинская |
| | | | | | карта стационарного больного; |
| | | | | | медицинская карта амбулаторного |
| | | | | | больного; рецептурные бланки; |
| | | | | | санаторно-курортной карты; |
| | | | | | статистические талоны; лист |
| | | | | | нетрудоспособности; направление на |
| | | | | | МСЭ; другие. |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке | Базовый | Знать | Знать принципы проведения собеседование |
| | | качества оказания медицинской | | | мониторинга и анализа основных |
| | | помощи с использованием основных | | | медико-статистических показателей |
| | | медико-статистических показателей | | | инфекционной заболеваемости, |
| | | | | | инвалидности и смертности |
| | | | | Уметь | проводить мониторинг и анализ решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | основных медико-статистических задач |
| | | | | | показателей инфекционной |
| | | | | | заболеваемости, инвалидности и |
| | | | | 70 | смертности |
| | | | | Владеть | методиками проведения мониторинга и проверка практических навыков; |
| | | | | | анализа основных медико-решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | статистических показателей задач |
| | | | | | инфекционной заболеваемости, |
| 12 | ПК-12 | готовность и организации малиническ | Базовый | Знать | инвалидности и смертности. алгоритм действий при чрезвычайных собеседование |
| 12 | 1111-12 | готовность к организации медицинской | разовыи | Энать | алгоритм денетвии при чрезвычаиных соосседование |
| | | | | | |

| | | | | T | T |
|---|------------------------------------|---------|---------|---|---------------------------------|
| | помощи при чрезвычайных ситуациях, | | | ситуациях, в том числе медицинской | |
| | в том числе медицинской эвакуации | | 17 | эвакуации | |
| | | | Уметь | | решение проблемно-ситуационных |
| | | | | чрезвычайных ситуациях, в том числе | задач |
| | | | | медицинской эвакуации | |
| | | | Владеть | алгоритмом действий при | |
| | | | | чрезвычайных ситуациях, в том числе | решение проблемно-ситуационных |
| | | | | медицинской эвакуации | задач |
| 2 | ПК-2 готовность к проведению | Базовый | Знать | основы профилактической медицины, | |
| | профилактических медицинских | | | направленной на укрепление здоровья | |
| | осмотров, диспансеризации и | | | населения; ведение типовой учетно- | |
| | осуществлению диспансерного | | | отчетной медицинской документации; | |
| | наблюдения за здоровыми и | | | требования и правила получения | |
| | хроническими больными | | | информированного согласия на | |
| | | | | диагностические процедуры; правила | |
| | | | | составления диспансерных групп; | |
| | | | | основные принципы диспансеризации | |
| | | | | больных с инфекционными | |
| | | | | заболеваниями. | |
| | | | Уметь | определять состояние здоровья | решение проблемно-ситуационных |
| | | | | населения, влияние на него факторов | |
| | | | | образа жизни, окружающей среды и | |
| | | | | организации медицинской помощи; | 1 |
| | | | | провести общеклиническое | |
| | | | | исследование по показаниям; выяснять | |
| | | | | жалобы пациента, собирать анамнез | |
| | | | | заболевания и жизни; заполнять | |
| | | | | документацию; проводить клиническое | |
| | | | | | |
| | | | | обследование пациента: внешний | |
| | | | | осмотр; формировать диспансерные | |
| | | | Владеть | группы. навыками осуществления санитарно- | пиоренка практинеских наргиков. |
| | | | ъладеть | | решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | |
| | | | | населением, направленной на | |
| | | | | пропаганду здоровья, предупреждение | |
| | | | | инфекционных заболеваний; навыками | |
| | | | | заполнения учетно-отчетной | |

| 3 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, | Базовый | Знать | документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации организацию врачебного контроля за собеседование состоянием здоровья населения с инфекционными заболеваниями , методику оказания помощи при инфекционных заболеваниях. |
|---|------|--|---------|---------|---|
| | | стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | | | организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | | | | Уметь | использовать знания по проведению решение проблемно-ситуационных противоэпидемических мероприятий. задач По организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | | | | Владеть | методами, обеспечивающими защиту проверка практических навыков; населения в очагах особо опасных решение проблемно-ситуационных инфекций, при ухудшении задач радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | Базовый | Знать | методику сбора и медико-собеседование статистического анализа информации об инфекционных заболеваниях |
| | | информации о показателях здоровья взрослых и подростков | | Уметь | применить на практике методику сбора решение проблемно-ситуационных и медико¬-статистического анализа задач информации об инфекционных заболеваниях |
| | | | | Владеть | методами сбора медико- проверка практических навыков; статистических данных и расчёт решение проблемно-ситуационных показателей инфекционной задач заболеваемости; методами |

| | | | | | сравнительного анализа показателей |
|---|------|--------------------------------------|---------|---------|---|
| | | | | | инфекционной заболеваемости; |
| | | | | | методами оценки динамики |
| | | | | | инфекционной заболеваемости |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов | Базовый | Знать | современные методы клинической, собеседование |
| | | патологических состояний, симптомов, | | | лабораторной и инструментальной |
| | | синдромов заболеваний, | | | диагностики больных с |
| | | нозологических форм в соответствии с | | | инфекционными заболеваниями, |
| | | Международной статистической | | | необходимыми для постановки |
| | | классификацией болезней и проблем, | | | диагноза в соответствии с |
| | | связанных со здоровьем | | | Международной статистической |
| | | | | | классификацией болезней и проблем, |
| | | | | | связанных со здоровьем |
| | | | | Уметь | выбирать и использовать в решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | профессиональной деятельности задач |
| | | | | | возможности различных методов |
| | | | | | клинико-иммунологического |
| | | | | | обследования и оценки |
| | | | | | функционального состояния организма |
| | | | | | для своевременной диагностики |
| | | | | | заболевания и патологических |
| | | | | | процессов; оформлять медицинскую |
| | | | | | документацию. Интерпретировать |
| | | | | | результаты лабораторных и |
| | | | | | инструментальных методов |
| | | | | | исследования, поставить диагноз |
| | | | | | согласно Международной |
| | | | | | классификации болезней на основании |
| | | | | | данных основных и дополнительных |
| | | | | | методов исследования |
| | | | | Владеть | методами общеклинического проверка практических навыков; |
| | | | | | обследования (расспрос, сбор решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | объективной и субъективной задач |
| | | | | | информации) с целью диагностики и |
| | | | | | дифференциальной диагностики |
| | | | | | основных клинических синдромов при |
| | | | | | 1 1 |

| | | | | | , |
|---|------|--------------------------------|---------|---------|--|
| | | | | | инфекционных заболеваниях; |
| | | | | | алгоритмом постановки развёрнутого |
| | | | | | клинического диагноза пациентам на |
| | | | | | основании Международной |
| | | | | | классификации болезней |
| 6 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению | Базовый | Знать | основные характеристики собеседование |
| | | пациентов с инфекционными | | | лекарственных препаратов, |
| | | заболеваниями | | | используемых в инфекционных |
| | | | | | болезнях, показания и |
| | | | | | противопоказания к их назначению, |
| | | | | | показания к применению методов |
| | | | | | лечения с учетом этиотропных и |
| | | | | | патогенетических факторов; методы |
| | | | | | лечения заболеваний, согласно |
| | | | | | установленным стандартам. |
| | | | | Уметь | оказывать первую помощь, лечебные решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | мероприятия при наиболее часто задач |
| | | | | | встречающихся заболеваниях и |
| | | | | | состояниях, осуществить выбор, |
| | | | | | обосновать необходимость применения |
| | | | | | лекарственных средств |
| | | | | Владеть | алгоритмом выполнения основных проверка практических навыков; |
| | | | | | врачебных диагностических и решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | лечебных мероприятий при задач |
| | | | | | инфекционных заболеваниях ; оценки |
| | | | | | тяжести состояния больного: |
| | | | | | определения объема первой и |
| | | | | | неотложной помощи и оказания ее; |
| | | | | | выявления показания к срочной или |
| | | | | | плановой госпитализации; составления |
| | | | | | обоснованного плана лечения; |
| | | | | | выявления возможных осложнений |
| | | | | | лекарственной терапии; коррекции |
| | | | | | плана лечения при отсутствии эффекта |
| | | | | | или развитии осложнений; |
| | | | | | своевременно выявлять угрожающие |
| 1 | | | | | |

| | | | | | жизни состояния и нарушения. |
|---|-------|------------------------------------|---------|---------|---|
| 7 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской | Базовый | Знать | алгоритм оказания медицинской собеседование |
| | | помощи при чрезвычайных ситуациях, | | | помощи при чрезвычайных ситуациях, |
| | | в том числе участию в медицинской | | | в том числе участие в медицинской |
| | | эвакуации | | | эвакуации. |
| | | | | Уметь | оказывать медицинскую помощь при решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | чрезвычайных ситуациях, в том числе задач |
| | | | | | быть готовым к участию в |
| | | | | _ | медицинской эвакуации. |
| | | | | Владеть | навыками оказания медицинской проверка практических навыков; |
| | | | | | помощи при чрезвычайных ситуациях, решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | в том числе участию в медицинской задач |
| | THE O | | | 2 | эвакуации. |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению природных | Базовый | Знать | механизм лечебнореабилитационного собеседование |
| | | лечебных факторов, лекарственной, | | | воздействия физиотерапии, |
| | | немедикаментозной терапии и других | | | рефлексотерапии, показания и |
| | | методов у пациентов, нуждающихся в | | | противопоказания к их назначению |
| | | медицинской реабилитации и | | | методы диагностики, лечения и |
| | | санаторно-курортном лечении | | | профилактики инфекционных |
| | | | | | заболеваний |
| | | | | Уметь | использовать знания по профилактике решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | инфекционных, болезней обосновать задач |
| | | | | | выбор физиотерапевтического |
| | | | | | воздействия у конкретного больного |
| | | | | | при основных патологических |
| | | | | | синдромах и неотложных состояниях; |
| | | | | | предпринимать меры профилактики |
| | | | | | осложнений при |
| | | | | | физиотерапевтическом лечении; |
| | | | | | разработать оптимальную тактику |
| | | | | | лечения заболеваний с использованием |
| | | | | | физиотерапевтических методов |
| | | | | Владеть | методами оценки природных и медико- проверка практических навыков; |
| | | | | | социальных факторов среды в развитии решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | болезней, их коррекции, осуществлять задач |
| | | | | | профилактические мероприятия |
| | | | | | методами физиотерапии и |
| | 1 | | | ı | |

| | | | | | реабилитации пациентов. |
|----|------|--------------------------------------|---------|---------|--|
| 9 | ПК-9 | готовность к формированию у | Базовый | Знать | методы организации санитарно- собеседование |
| | | населения, пациентов и членов их | | | просветительной работы (школы |
| | | семей мотивации, направленной на | | | здоровья, лекции и беседы для целевых |
| | | сохранение и укрепление своего | | | групп высокого риска по |
| | | здоровья и здоровья окружающих | | | возникновению инфекционных |
| | | | | | заболеваний). |
| | | | | Уметь | организовывать санитарно-решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | просветительную работу (школы задач |
| | | | | | здоровья, лекции и беседы для целевых |
| | | | | | групп высокого риска по |
| | | | | | возникновению инфекционных |
| | | | | | заболеваний). |
| | | | | Владеть | методами организации санитарно- проверка практических навыков; |
| | | | | | просветительной работы (школы решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | здоровья, лекции и беседы для целевых задач |
| | | | | | групп высокого риска по |
| | | | | | возникновению инфекционных |
| | | | | | заболеваний). |
| 13 | УК-1 | готовностью к абстрактному | Базовый | Знать | приемы абстрактного мышления, собеседование |
| | | мышлению, анализу, синтезу | | | анализа и синтеза |
| | | | | Уметь | применить абстрактное мышление, решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | анализ и синтез, совершенствовать задач |
| | | | | | свои взгляды и убеждения, переносить |
| | | | | | философское мировоззрение в область |
| | | | | | материально — практической |
| | | | | | деятельности |
| | | | | Владеть | способностью абстрактно мыслить, проверка практических навыков; |
| | | | | | анализировать, синтезировать решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | получаемую информацию задач |
| 14 | УК-2 | готовностью к управлению | Базовый | Знать | психолого-педагогические основы собеседование |
| | | коллективом, толерантно | | | управления коллективом, толерантно |
| | | воспринимать социальные, этнические, | | | воспринимать социальные, этнические, |
| | | конфессиональные и культурные | | | конфессиональные и культурные |
| | | различия | | | различия |
| | | | | Уметь | управлять коллективом, толерантно решение проблемно-ситуационных |
| | | | | | воспринимать социальные, этнические, задач |
| | | | | | |

| Вядеть недеривностью к участию в разовый знать программа среднего и высшего медицинского образования для передоствольным организационных разовый и порышения пробразовый разовый разо | | | _ | | Т | |
|---|----|------|---------------------------------------|---------|-----------|--|
| толерантно восприямать социальные, решение проблемно-ситуационных этимческие, конфессиональные, вадач 15 УК-3 готовностью к участию в Базовый Знать программы среднего и высшего собеснование программы среднего и высшего образования или среднего и высшего фармацентического образования или среднего и высшего фармацентического образования для среднего и высшего фармацентического образования, а также по дополнительным программы для лиц, имеющих среднего профессиональное профессиональное профессиональное программы органов исполнительной малаети, сустановленном фесеральным органов исполнительной калаети, сустановленном фесеральным органов исполнительной ваработке государственной политики и нормативно-правомому регулированию в сфере заравоохранения Уметь уметь предменять на правументы протраммы для лиц, имеющих среднего и высшего медицинского бразования, а также д ополнительной вефере заравоохранения профессиональные программы для лиц, имеющих среднего и высшего образования, а также д ополнительно и выформацентического образования, а также д ополнительно и высшего медицинского образования, а также д ополнительно и высшего образования, а также д ополнительно и высшего медицинского образования, а также д ополнительно в задач образования и профессиональные программы фесеральным органования, а также д ополнительно в задач образования и профессиональные программы для лиц, имеющих среднего и высшего медицинского образования и порядке, установленном фесеральным органом и сполнительном расенном фесеральным органом и сполнительном расенным органом и порядкенным органом установления профессиональные программами профессиональные | | | | | D то тотт | |
| 15 УК-3 ГОТОВНОСТЬЮ К УЧАСТИЮ В БАЗОВЫЙ ЗНАТЬ ПОТОВНОСТЬЮ В БАЗОВАЙ ЗНАТЬ ПОТОВНОСТЬЮ В БАЗОВАЙ В В В В С В С О В БАЗОВАЙ В В В В С В С О В БАЗОВАЙ В В В В С В С О В БАЗОВАЙ В В В В С В С О В В В С В С О В В В С В С | | | | | Бладеть | |
| 15 УК-3 потовностью к участию и базовый программы среднего и высшего обеседование педаготической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для диже по дополнительным профессиональным программам для диже, и ке концих среднее префессиональные или высшее образование, в порядке, установлением федеральным органом неполнительной выдаботке государственной политики и нормативно-правокому регулированию в кофере заракоохранения Уметь применять на практыке программы для дижения быто выработке государственной политики и нормативно-правокому регулированию к сфере заракоохранения Уметь применять на практыке программы решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительные программы для диш инмененты для диш инмененты программы для диш инмененты для драгиты программы для | | | | | | |
| 15 УК-3 потовностью к участию в Вазовый Знать программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармащеатического образования или среднего и высшего фармащеатического образования, а также по дополнительным программа для дви, имеющих среднее профессиональные илограмма для дви, имеющих среднее профессиональные илограмма для дви, имеющих среднее профессиональные илограмма для дви, имеющих среднее профессиональным органом медоцинеськой власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и пормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь Уметь Применть на практиче программы двидицинных среднее профессиональные программы решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительные программы двидицинных среднее профессиональные породаже, установлению федеральным органом исполнительные программы двидицинемного двидительной власти, осуществляющим функции по меработке госуществляющим функции по меработке госуществляющ | | | | | | |
| медицинского образования или среднего и высшего фармацентического образования, а также дополнительные профессиональные или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и с по ла и и тель в и профессиональные | 15 | УК-3 | готовностью к участию в | Базовый | Знать | |
| программам среднего и высшего медицилского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для | | | | | | |
| фармацевтического образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программа для лиц, имеющих среднее профессиональные программа для лиц, имеющих среднее образование, в порядке, установленном федеральным органом поразование, в порядке, установленном федеральным органом поразование и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке тосударственной политики и пормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь Уметь Уметь Уметь Уметь Уметь Осуществляющим функции по выработке тосударственной политики и пормативно-правование в порядке, установленном предымы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования, а также дополнительные порофессиональное или высшее образования и пормативно-правование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке тосударственной политики и нормативно-правому регулированию в сфере здравоохранения порядке, установленном федеральным органом и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке тосударственной политики и нормативно-правому регулированию в сфере здравоохранения проперка практических навыков, среднего и высшего медиципского решение проблемно-ситуационных проблемно-ситуационных провежение проблемно-ситуационных проблемно-ситуационных провежение проблемно-ситуационных проблемно-ситуационных провежение проблемно-ситуационных профлем предметь проблемно-ситуационных профлем | | | | | | - I |
| среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для янц, имеющих программы для | | | | | | |
| фармацевтического образования, п также по дополнительным профессиональным программам для | | | _ | | | |
| также по дополнительным программам для | | | _ | | | |
| установленном федеральным органом и высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы решение проблемно-ситуационных образования, а также до полнительные программы для лиц, имеющих среднего и высшего фармащевтического образования, а также до полнительные программы для лиц, имеющих среднего профессиональные программы для лиц, имеющих среднего профессиональные программы для лиц, имеющих среднего профессиональные порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | также по дополнительным | | | |
| профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительной в профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или мысшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной в ласти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть внашего медицинского решение проблемно-ситуационных среднего и высшего образования, а также дополнительной в ласти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков, среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | профессиональным программам для | | | или высшее образование в порядке, |
| образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и пормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть высшего медицинского решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных промативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных объекты с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных объекты с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных объекты с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных объекты с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных объекты структы практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных объекты практических навыков решение проблемно-ситуационных объекты практических набыть практических набыть практических набыть практических набыть практических набы | | | лиц, имеющих среднее | | | установленном федеральным органом |
| федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы решение проблемно-ситуационных среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные программы для лиц, имеющих среднее профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной в ласти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть Владеть сетом для дотом для дотом достраммами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных проверка практических навыков; орещение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | профессиональное или высшее | | | исполнительной власти, |
| власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные программы для лиц, имеющих среднее профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональным органом и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; орешение проблемно-ситуационных | | | образование, в порядке, установленном | | | осуществляющим функции по |
| выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения В сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | федеральным органом исполнительной | | | выработке государственной политики и |
| нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Уметь применять на практике программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные профессиональные профессиональные протраммы для лиц, имеющих среднее профессиональные или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной в ласти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | власти, осуществляющим функции по | | | нормативно-правовому регулированию |
| в сфере здравоохранения среднего и высшего медицинского образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной в ласти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | выработке государственной политики и | | | в сфере здравоохранения. |
| образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | нормативно-правовому регулированию | | Уметь | применять на практике программы решение проблемно-ситуационных |
| фармацевтического образования, а также дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и сполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского | | | в сфере здравоохранения | | | |
| также дополнительные профессиональные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | образования или среднего и высшего |
| профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и с п о л н и т е л ь н о й в л а с т и , о с уществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | фармацевтического образования, а |
| имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | также дополнительные |
| или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом и с п о л н и т е л ь н о й в л а с т и , осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | профессиональные программы для лиц, |
| установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | имеющих среднее профессиональное |
| исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | или высшее образование в порядке, |
| осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | установленном федеральным органом |
| выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | |
| нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | осуществляющим функции по |
| в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | выработке государственной политики и |
| Владеть навыками работы с программами проверка практических навыков; среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | | |
| среднего и высшего медицинского решение проблемно-ситуационных | | | | | D на нати | |
| | | | | | Бладеть | |
| р робразования или среднего и высшего задач | | | | | | |
| | | | | | | ооразования или среднего и высшего задач |

| | | фармацевтического образования, а | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | также дополнительными | |
| | | профессиональными программами для | |
| | | лиц, имеющих среднее | |
| | | профессиональное или высшее | |
| | | образование в порядке, установленном | |
| | | федеральным органом исполнительной | |
| | | власти, осуществляющим функции по | |
| | | выработке государственной политики и | |
| | | нормативно-правовому регулированию | |
| | | в сфере здравоохранения. | |

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | | емкость | Содержание модуля | |
|-------|---|------|---------|--|--|
| | | | уля | | |
| | | 3.e. | часы | | |
| 1 | Сдача практических навыков | 1,50 | 54,00 | 1 Сдача практических навыков - первый этап государственного экзамена. | |
| | | | | Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам | |
| | | | | врача-инфекциониста. Виды оценки практических навыков: решение | |
| | | | | проблемно-ситуационных задач. Результаты оценки практических навыков и | |
| | | | | умений оцениваются по пятибальной системе. При оценке | |
| | | | | "неудовлетворительно" ординатор не допускается к следующему этапу. | |
| 2 | Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам | 1,50 | 54,00 | 1 Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам - второй этап | |
| | | | | государственного экзамена. Проверяется способность экзаменуемого в | |
| | | | | использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для | |
| | | | | решения профессиональных задач врача-инфекциониста. Результаты | |
| | | | | оцениваются по пятибалльной системе. | |