

Аннотация
государственной итоговой аттестации

1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача-фтизиатра

Задачи

- 1 Определить уровень готовности ординатора к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
- 2 Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- 3 Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
- 4 Оценить обоснованность, четкость, полноту изложения материала
- 5 Оценить уровень информационной и коммуникативной культуры

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Базовый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - современные методы ранней диагностики туберкулеза, - методы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза на ранних стадиях	устный опрос
				Уметь	руководствоваться нормативно-	контроль выполнения практического

		здоровье человека факторов среды его обитания			правовыми документами, регулирующими деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения РФ; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения	задания
				Владеть	навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками индивидуального и группового консультирования; методикой формирования и реализации профилактических программ; навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами анализа эффективности профилактической работы	проверка практических навыков
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания фтизиатрической помощи (в т.ч. скорой помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания фтизиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания,	устный опрос

					взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь	
				Уметь	оказывать населению фтизиатрическую помощь; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; вести медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики; руководить работой среднего и младшего медицинского персонала; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение) или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы	контроль выполнения практического задания
				Владеть	профессиональными личностно-характерологическими,	проверка практических навыков

					коммуникативными, организаторскими и управленческими навыками, формирующими способность применять на практике полученные теоретические знания и выработанные умения; формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной фтизиатрической деятельности, кооперироваться с коллегами и работать в коллективе	
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Базовый	Знать	вопросы организации медицинской помощи населению; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины	устный опрос
				Уметь	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) противотуберкулезного диспансера	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки	проверка практических навыков

					качества оказания медицинской помощи в ЛПУ	
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	устный опрос
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС	проверка практических навыков
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Базовый	Знать	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; - организация и проведение	устный опрос

		осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными			профилактических медицинских осмотров; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных туберкулезом	
				Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента в рамках профилактического осмотра; формировать диспансерные группы и составлять план диспансерного наблюдения; обосновать необходимость проведения методов профилактики.	контроль выполнения практического задания
					Владеть	навыками заполнения учетно-отчетной документации педиатром, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации, проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
3	ПК-3	готовность к проведению	Базовый	Знать	принципы организации санитарной	устный опрос

		противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	проверка практических навыков
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения	устный опрос
				Уметь	применять методики изучения состояния здоровья населения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками составления плана и	проверка практических навыков

					программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	маркеры биологической предрасположенности, факторы риска развития заболеваний органов дыхания; методические рекомендации по применению скрининг-методов раннего выявления легочной патологии; - методы обследования при заболеваниях дыхательной системы; - принципы диагностики заболеваний органов дыхания на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - основы клинической классификации заболеваний органов дыхания.	устный опрос
				Уметь	анализировать полученную информацию о заболевании легких; характеризовать факторы риска	контроль выполнения практического задания

					<p>развития заболеваний дыхательной системы; применять скрининг-методы ранней диагностики заболеваний дыхательной системы; диагностировать заболевания и патологические состояния на основании владения пропедевтическими методами исследования; оценить причину и тяжесть состояния больного; диагностировать неотложные состояния; определять методы диагностики заболеваний дыхательной системы; объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий; обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследования; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании; проводить дифференциальный диагноз</p>	
				Владеть	<p>проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-фтизиатра; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-фтизиатра; компьютерной техникой, возможность применения современных информационных технологий для решения</p>	<p>проверка практических навыков</p>

6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Базовый	Знать	профессиональных задач фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в фтизиатрии, организацию службы интенсивной фтизиатрии и реанимации в фтизиатрии, оборудование палат интенсивной фтизиатрии и реанимации	устный опрос
				Уметь	диагностировать осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; применять основы немедикаментозной фтизиатрии, физиофтизиатрии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в фтизиатрии	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий у больных туберкулезом; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи; определить маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы деятельности врача-фтизиатра; способами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (острой сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, легочном кровотечении и др.); способами различного введения лекарственных препаратов (подкожно, внутримышечно, внутривенно); компьютерной техникой, возможность	проверка практических навыков

					применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; способами применения средств индивидуальной защиты.	
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	устный опрос
				Уметь	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС	проверка практических навыков

8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения пациентам с легочной патологией; принципы и основы проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса; медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации больных туберкулезом	устный опрос
				Уметь	проводить отбор пациентов с легочной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-фтизиатра; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу	проверка практических навыков
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	Базовый	Знать	вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового	устный опрос

		семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психолого-педагогической деятельности врача фтизиатра и принципы консультирования	
				Уметь	применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего заболеваниями дыхательной системы; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска заболевания туберкулезом	контроль выполнения практического задания
				Владеть	навыками индивидуального и группового консультирования.	проверка практических навыков
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	устный опрос
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	контроль выполнения практического задания

					выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	проверка практических навыков
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Вопросы аттестации и сертификации персонала	устный опрос
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Организация рабочего процесса в медицинских организациях учреждениях с учетом особенностей конфессиональных различий.	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными и медицинскими технологиями.	проверка практических навыков
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной	Базовый	Знать	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	устный опрос

		власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Уметь	Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	контроль выполнения практического задания
				Владеть	нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями	проверка практических навыков

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	1 этап - сдача практических навыков	1,50	54,00	<ol style="list-style-type: none"> 1 Собрать и проанализировать эпидемиологический анамнез. 2 Провести физикальный осмотр больного туберкулезом. 3 Определить рентгенологический синдром и интерпретировать данные рентгенологического обследования пациента с патологией органов дыхания. 4 Определить объем и показания необходимых лабораторных исследований, оценить результаты и клиническое значение. 5 Провести, оценить и интерпретировать результаты иммунных проб. 6 Оценить результаты лекарственной резистентности возбудителя туберкулеза к химиопрепаратам. 7 Определить необходимый режим химиотерапии при различных результатах лекарственной устойчивости микобактерий. 8 Провести отбор на вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ. 9 Оценить эффективность вакцинации БЦЖ. 10 Назначить курс химиотерапии с профилактической целью. 11 Составить план массового профилактического осмотра населения участка. 12 Определить принадлежность к группам риска по туберкулезу. 13 Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациента, больного туберкулезом. 14 Определить показания и оформить необходимую документацию для проведения медико-социальной экспертизы больного туберкулезом.

2	2 этап - собеседование по вопросам итоговой государственной аттестации	1,50	54,00	<p>1 Анатомическое строение легких и бронхиального дерева, доли и сегменты.</p> <p>2 Возбудитель туберкулеза – морфологическая и функциональная характеристика, механизмы изменчивости и развития резистентности.</p> <p>3 Микобактериозы – определение, виды микобактерий, значение микобактериозов в практической медицине.</p> <p>4 Микробиологические методы обнаружения микобактерии туберкулеза.</p> <p>5 Иммунологические методы обнаружения микобактерии туберкулеза.</p> <p>6 Рентгенологические методы исследования при болезнях органов дыхания: виды, принципы осуществления, информативность, показания к проведению.</p> <p>7 Рентгенологические синдромы, их клиническая интерпретация.</p> <p>8 Функциональные методы исследования при болезнях органов дыхания: виды, исследуемые показатели, их клиническая интерпретация, практическая значимость.</p> <p>9 Нарушения функции внешнего дыхания: виды, градации выраженности.</p> <p>10 Общеклинические методы исследования при туберкулезе: виды, информативность</p> <p>11 Биохимические методы исследования больных туберкулезом: виды, информативность, показания к проведению.</p> <p>12 Иммунодиагностика туберкулеза: виды, информативность, показания к проведению. Проба Манту и диаскинтест: градации оценки, клиническая интерпретация результата, показания к проведению.</p> <p>13 Множественная лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза: определение, виды, механизмы развития, факторы риска.</p> <p>14 Характеристика противотуберкулезных средств: основные группы, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты.</p> <p>15 Принципы химиотерапии туберкулеза.</p> <p>16 I и II режимы химиотерапии, показания к проведению данных режимов терапии.</p> <p>17 III режим химиотерапии туберкулеза, показания к назначению, используемые препараты.</p> <p>18 IV и V режимы химиотерапии, показания к проведению данных режимов терапии.</p> <p>19 Принципы осуществления этиотропной химиотерапии туберкулеза.</p> <p>20 Профилактика побочных эффектов этиотропной химиотерапии туберкулеза</p> <p>21 Стандартный минимум обследования больного туберкулезом при проведении химиотерапии.</p> <p>22 Методы предупреждения развития лекарственной устойчивости при проведении химиотерапии туберкулеза</p> <p>23 Патогенетическая терапия больных туберкулезом.</p> <p>24 Вакцинация против туберкулеза: принцип действия вакцины, показания к проведению, методы оценки эффективности, возможные осложнения.</p> <p>25 Мероприятия по снижению риска развития множественной лекарственной</p>
---	--	------	-------	---

				устойчивости возбудителя туберкулеза.
			26	Реабилитация больных туберкулезом.
			27	Основные направления работы по ликвидации туберкулеза.
			28	Причины сохранения туберкулезной инфекции в мире.
			29	Особенности проявлений туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных.
			30	Диагностика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных.
			31	Принципы лечения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных больных.
			32	Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулёза в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003г. №109 «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации».
			33	Профилактика туберкулеза: виды (социальная, санитарная, медицинская), методы, обязанности врача-фтизиатра в работе по профилактике туберкулеза.
			34	Принципы организации противотуберкулезной помощи населению в России.
			35	Работа по раннему выявлению туберкулеза среди населения: принципы организации, методы осуществления, обязанности врача-фтизиатра при проведении данного вида работы.
			36	Показатели эпидемической обстановки по туберкулезу, методы их определения
			37	Группы диспансерного наблюдения больных туберкулезом.
			38	Работа по раннему выявлению туберкулеза среди контингентов ЛПУ общего профиля: принципы организации, методы осуществления, обязанности врача-фтизиатра при проведении данного вида работы.
			39	Экспертиза трудоспособности и МСЭ больных туберкулезом
			40	Группы риска по туберкулезу легких, мочеполовой, костно-суставной систем.
			41	Первичный туберкулез – определение, механизмы развития, особенности клинического течения, практическое значение.
			42	Латентная туберкулезная инфекция у детей – патогенез, проявления, методы выявления, дифференциальная диагностика.
			43	Туберкулез внутригрудных лимфоузлов у детей: особенности проявлений, диагностика и дифференциальная диагностика.
			44	Первичный туберкулезный комплекс: определение, патогенез, особенности проявлений, диагностика и дифференциальная диагностика.
			45	Очаговый туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			46	Инfiltrативный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические варианты.
			47	Туберкулома: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			48	Диссеминированный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, варианты течения.
			49	Милиарный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления,

				диагностика, дифференциальная диагностика
			50	Туберкулезный плеврит: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			51	Кавернозный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			52	Фиброзно-кавернозный туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			53	Цирротический туберкулез: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			54	Туберкулез абдоминальный: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			55	Туберкулез кожи и периферических лимфоузлов: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			56	Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и рака легких.
			57	Туберкулез мочеполовой системы: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			58	Туберкулез костей и суставов: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			59	Казеозная пневмония: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика
			60	Туберкулезный менингит: источники развития, патогенез, проявления, диагностика, дифференциальная диагностика.
			61	Основные законодательные акты, регламентирующие оказание противотуберкулезной помощи населению.
			62	Цели, задачи, методы санитарно-просветительной работы с населением.
			63	Источники финансирования работы по оказанию противотуберкулезной помощи населению.
			64	По каким критериям оценивается состояние противотуберкулезной работы в регионе.
			65	Неотложные мероприятия, их очередность при закрытой травме грудной клетки (при наличии пневмоторакса, при нарушении сердечной деятельности и др.).
			66	Характер поражения дыхательной системы при воздействии хлорсодержащих токсических поллютантов.
			67	Патогенез воздействия продуктов курения табака на организм человека.
			68	Механизмы воздействия лечебной физкультуры на респираторную систему.